



**Primăria
Capitalei**



CIVITAS
IMPLICATI IN EDUCATIE

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân" Colegiul Național "Emil Racoviță"
Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" Colegiul Tehnologic "Mircea Vulcănescu" Colegiul Economic "Viilor"
Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși"

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” va desfășura în perioada **11.02 – 15.03.2019** proiectul CIVITAS

Fii pregătit de 10 pentru viitorul tău !

Parteneri în proiect:

1. Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân" (sector 1)
2. Colegiul Național „Emil Racoviță” (sector 2)
3. Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" (sector 3)
4. Liceul Tehnologic "Mircea Vulcănescu" (sector 4)
5. Colegiul Economic „Viilor” (sector 5)
6. Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” (sector 6)

Deschiderea către comunitate a proiectului **„Fii pregătit de 10 pentru viitor!”** asupra beneficiarilor direcți (420 de elevi) cât și a celor indirecti, se referă la stimularea implicării și participării active a tinerilor în viața comunității, cât și la sensibilizarea acestora la situațiile cu care ei se confruntă zilnic referitor la alegerile și deciziile în vederea creionării propriului parcurs de dezvoltare personală și profesională, precum și conectarea cu studiile și cercetările actuale care încearcă să creioneze viitorul pentru care școala pregătește elevii, atât din perspectiva unor meserii, cât și din perspectiva unor competențe ale viitorului. Studiile arată că aptitudinile și competențele necesare angajatului de mâine sub acțiunea factorilor tehnologici și sociali, cel care va dori să muncească și să fie și bine plătit în viitor va trebui să aibă în vedere dezvoltarea unor calități care astăzi pot apărea doar ca excepții. În viitorul foarte apropiat, în următoarele decenii, aceste calități vor deveni regula, arată organizația **Crimson Education: flexibilitate mentală și capacitatea de a rezolva probleme complexe** – într-o lume în care vor apărea afaceri, mentalități, deprinderi de consum care astăzi nici nu există, trebuie să poți gândi neconvențional, "împotriva curentului" pentru a te putea adapta viitoarelor locuri de muncă; **gândire critică** – calitate pe care antreprenorul sau angajatul trebuie să o aibă pentru a lua decizii care nu pot fi automatizate; **creativitate** – mai mult decât "împotriva curentului", poți gândi creativ, abstract, deprindere pe care roboții încă nu și-au perfecționat-o; **sociabilitate** – o altă calitate umană, pe care atenție, va trebui să o deprinzi și să o manifesti atât cu colegii, cât și cu mașinile; **stem** – știință, tehnologie,

Parteneriatul Civic pentru Educație



Primăria
Capitalei





**Primăria
Capitalei**



CIVITAS
IMPLICATI IN EDUCATIE

**Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân" Colegiul Național "Emil Racoviță"
Școala Superioară Comercială "Nicole Kretzulescu" Colegiul Tehnologic "Mircea Vulcănescu" Colegiul Economic "Viilor"
Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși"**

inginerie și matematică – cunoștințe pe care trebuie să le ai pentru a ține pasul cu evoluțiile din jur, *smac* – social, mobil, analitic și cloud – e un concept mai nou decât stem, este de fapt noua definiție a sociabilității în mediul digitalizat; *cunoștințe interdisciplinare* – cum am mai precizat, cu cât ești mai familiarizat cu mai multe și mai variate domenii umane sau reale, cu atât mai multe locuri de muncă vor fi disponibile pentru tine pe piață. Totodată deschiderea către comunitate este realizată prin implicarea în susținerea și în realizarea activităților proiectului a partenerului extern –Asociația de Părinți și Profesori a Colegiului Economic „V. Madgearu”. Pe de altă parte interacțiunea vie dintre specialiști (cu atât mai mult cu cât o parte dintre aceștia vor fi părinți ai copiilor din unitatea de învățământ) provoacă la reflecție, atât beneficiarii direcți și indirecti, aceștia devenind în comunitățile în care trăiesc agenți ai schimbării, având oportunitatea la finalul proiectului să reflecteze asupra deciziilor și alegerilor, precum și a schimbărilor pe care le pot face în viața de zi cu zi în ceea ce privește asumarea activă, conștientă și informată a propriului parcurs personal și profesional.

Impactul proiectului „Fii pregătit de 10 pentru viitor!” se va realiza și se va măsura prin intermediul chestionarelor inițiale (date la începutul atelierelor) și prin intermediul chestionarelor de impact/de evaluare (date la sfârșitul atelierelor) chestionare care vor urmări pe de o parte informațiile inițiale în legătură cu modul în care elevii se raportează la „meseriile și competențele viitorului”, precum și la propriul parcurs de dezvoltare personală și profesională (nevoi, înclinații de personalitate, părerea celorlalți – a grupului de prieteni, a familiei, a școlii, ce simt ei că li se potrivește, dinamica și tensiunea dintre visuri și aspirații și constrângerile și posibilitățile realității, etc). Totodată, în urma întâlnirii cu invitații/specialiștii - părinți și nu numai - în cadrul atelierelor nonformale de prezentare elevii vor avea ocazia să ia pulsul la cald a ceea ce înseamnă dinamica din spatele „fișei postului” a unor meserii actuale care intră în sfera lor de interes.

Planul de promovare a proiectului se referă la o activitate de proiect în care profesorii coordonatori din echipa de implementare vor crea un banner și un afiș, mape și tricouri personalizate și care vor fi ulterior popularizate pe toată perioada de desfășurare a proiectului în cele 7 unități de învățământ. Totodată toate activitățile proiectului vor fi postate pe site-urile instituțiilor respective. În cadrul planului de promovare va avea loc activitatea de diseminare a impactului proiectului și a exemplelor de bune practici, în cadrul Raportului proiectului care va fi prezentat în cadrul Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesorale, a Consiliilor reprezentanților elevilor, în revista școlii și pe site-urile școlilor, în presă și la TV.

Parteneriatul Civic pentru Educație

