



Nr. de înregistrare 16/9/19.05.2013

RAPORT FINAL in cadrul PROGRAMULUI
„SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN”
Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Bucuresti

1. **Titlul Proiectului¹:**

In cadrul saptamanii „Sa stii mai multe, sa fii mai bun”, in cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu” s-au derulat numeroase proiecte, dupa cum urmeaza:

- ▲ 1. Inteligenta emotionala
- ▲ 2. Arhitectura Bucurestiului
- ▲ 3. Rolul literaturii in viata adolescentului
- ▲ 4. Codul bunelor maniere
- ▲ 5. Tipuri de inteligenta
- ▲ 6. Dezvoltarea stimei de sine
- ▲ 7. Modele de cariera
- ▲ 8. Grup de dezvoltare personala
- ▲ 9. Portret – cum sunt si cum doresc sa fiu
- ▲ 10. Calitati si valori personale

- ▲ 11. Vreau sa stiu mai multe despre o ocupatie
- ▲ 12. Clubul curiosilor
- ▲ 13. Proiectii in viitor
- ▲ 14. Ghid de pregatire pentru examene
- ▲ 15. From the 9th to the 12th grade
- ▲ 16. Intalniri cu psihologii CEECC
- ▲ 17. Campionat de tenis de masa pe liceu
- ▲ 18. Campionat de volei pe liceu
- ▲ 19. Vizionare documentare stiintifice
- ▲ 20. A class divided
- ▲ 21. Energia si mediul
- ▲ 22. Sa gatim fara foc
- ▲ 23. Autocunoasterea - mijloc de progres
- ▲ 24. UE – Istoric, institutii, simbol
- ▲ 25. Despre prietenie si retele de socializare
- ▲ 26. Cerc de literatura
- ▲ 27. Importanta alimentatiei corecte
- ▲ 28. Managementul stresului si a situatiilor de criza
- ▲ 29. Literatura SF si stiinta, concurs de povestiri SF
- ▲ 30. Tehnici de fotografiere si istoria fotografierii , concurs foto
- ▲ 31. Colectionari si colectii celebre, concurs « colectia mea »
- ▲ 32. Istoria descoperirilor stiintifice
- ▲ 33. A vrea vs A fi
- ▲ 34. Cunoaste-te pe tine insuti

- ▲ 35. Abilitati si meserii
- ▲ 36. Pentru a privi la viitor trebuie sa privesc la mine
- ▲ 37. Avantajul EQ – un plan magistral de mobilizare a inteligentei emotionale
- ▲ 38. Managementul timpului de studiu
- ▲ 39. Atitudinea – fereastra ta catre lume
- ▲ 40. Modele de viata, modele de cariera
- ▲ 41. Combaterea discriminarii
- ▲ 42. Salvati Bucurestiul
- ▲ 43. Vizitarea Bibliotecii Nationale
- ▲ 44. Motivatie si performanta
- ▲ 45. Invatam sa traim in diversitate
- ▲ 46. Televizorul si internetul – divertisment sau sursa de informare
- ▲ 47. Hobby-uri practice (design vestimentar, croitorie, arta foto, realizare bijuterii, gastronomie, etc)
- ▲ 48. Tehnici de superinvatare
- ▲ 49. Om, sanatate, protectia consumatorului
- ▲ 50. Comunicarea eficienta
- ▲ 51. Micul mestesugar
- ▲ 52. Agresiunea virtuala

- ▲ 53. Comportamente de risc penru sanatate in adolescenta

- ▲ 54. Viitorul la timpul prezent

- ▲ 55. Intalnire cu voluntarii Salvati Bucurestiul

- ▲ 56. Plimbare cu vaporasul pe Herastrau

- ▲ 57. Scoala Discovery

- ▲ 58. Planul personal de cariera

▲ 59. Optimizarea motivatiei

▲ 60. Fa-ti timp pentru a te cunoaste

▲ 61. Pasiunile adolescentei

▲ 62. Drumul spre victorie

▲ 63. Literatura germana si romana in perioada romantismului

▲ 64. Poti sa iti controlezi emotiile : de ce iti este teama ?

▲ Numărul de activități derulate:

64

2. Tipul de activități derulate²:

- cultural educative
- cultural artistice
- cetatenie democratica
- orientare profesionala
- autocunoastere
- dezvoltare personala
- divertisment
- voluntariat
- consiliere si orientare scolara

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

La activitatile derulate au participat, conform programului, toti profesorii scolii (75).

La activitatile din saptamana Sa stii mai multe, sa fii mai bun au participat toti elevii scolii (1.200), cu exceptia celor care au fost implicati in olimpiadele scolare.

4. Parteneri implicati (numele institutiei):

In cadrul programului Scoala Altfel au fost implicate urmatoarele institutii:

- pentru targul „Primavara firmelor de exercitiu”::
 - Primaria sectorului 1
 - I.S.M.B
- Univeristatea Spiru Haret
- Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir
- Asociatia Salvati copiii
- CNA
- Centrul de educatie emotionala si comportamentala pentru copii
- Revista TERRA

5. Mentionarea spatiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- Universitatea Spiru Haret
- Academia de Studii Economice
- Muzeul Militar
- Muzeul de Arta

- Muzeul Satului
- Muzeul Antipa
- Schitul Darvari
- Grădina Botanică
- Muzeul Taranului Roman
- Muzeul de Geologie
- Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir

6. Obiectivele urmărite:

- ▲ consiliere școlară
- ▲ elaborarea planului de carieră
- ▲ constientizarea efectelor nocive ale viciilor
- ▲ implementarea și dezvoltarea conceptului de Firmă de Exercițiu
- ▲ dezvoltarea spiritului antreprenorial
- ▲ creșterea stimei de sine
- ▲ dezvoltarea aptitudinilor
- ▲ identificarea surselor conflictuale
- ▲ valorificarea competențelor și informarea cu privire la alternative pe ruta profesională
- ▲ constientizarea dimensiunii multiculturalismului
- ▲ identificarea asemănarilor/deosebitilor între culturile europene
- ▲ extinderea orizontului cultural-religios

7. Modalități de evaluare a activității:

- ▲ discuții
- ▲ teste online
- ▲ chestionare
- ▲ feed-back
- ▲ conversație
- ▲ proiecte
- ▲ picturi
- ▲ dialog
- ▲ prezentări Powerpoint
- ▲ jurnale de călătorie

8. Rezultate înregistrate:

- ▲ portofolii tematice
- ▲ articole în revista Terra
- ▲ fotografii
- ▲ aprecierea esteticului
- ▲ armonia în relațiile interpersonale și sincronizarea activităților
- ▲ respectarea regulilor impuse de o situație reală
- ▲ interes pentru cultura și civilizația altor popoare
- ▲ corelarea informațiilor anterioare cu cele prezente

9. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- ▲ posibilitatea cunoașterii unor procese care nu sunt cuprinse în programa școlară
- ▲ atitudinea pozitivă a elevilor față de activitățile extracurriculare
- ▲ comportament adecvat în afara școlii
- ▲ atingerea obiectivelor propuse
- ▲ relația familie-școală-profesor-elev optimă
- ▲ cunoașterea istoriei Bucureștiului

b. Puncte slabe:

- ▲ timpul prea scurt
- ▲ aglomeratie foarte mare la obiectivele culturale vizitate

c. Oportunități:

- ▲ posibilitatea de a interactiona cu voluntarii/parteneri
- ▲ posibilitatea oferita elevilor de a se cunoaste in afara mediului scolar
- ▲ dezvoltarea unor abilitati de relationare, comunicare
- ▲ posibilitatea de a cunoaste alte domenii si de interactiona

d. Amenințări:

- ▲ Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii
- ▲ Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare

10. Recomandări, sugestii:

- ▲ activitățile ar putea fi programate la sfarsitul anului scolar
- ▲ crearea unui cadru care sa permita realizarea altor proiecte cultural-turistice in tara si strainatate
- ▲ implicarea activa a parintilor si a altor institutii in derularea proiectelor cultural-turistice

11. Anexe:

- ▲ rapoarte intocmite de profesorii școlii
- ▲ cd-uri
- ▲ prezentari power-point

Nume și prenume Director/Semnătura
prof. Roxana Carmen Ionescu

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura
prof. Anca Petrache

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura
prof. Mariana Ciobanu

