

CAPITOLUL I

CUPRINS

I. CUPRINS

II. ARGUMENT

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4. RESURSE UMANE

5. BAZA MATERIALĂ

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. OFERTA CURRICULARĂ. PROGRAME DE STUDIU. C.D.L. OPȚIONALE

2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

2.1 SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

2.2 FRECVENȚA

2.3 SITUAȚII SPECIALE (preavize de exmatriculare)

2.4 SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

2.5 CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN APLICAREA CURRICULUMULUI

(rezultate la olimpiade și concursuri școlare)

3. PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

4. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

5. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

6. PARTENERIATE - PENTRU DEZVOLTAREA

INSTITUȚIONALĂ

- EDUCAȚIONALE

7. IMAGINE ȘI RELAȚII PUBLICE

8. ANALIZA SWOT / MATRICEA PESTE

V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Prioritățile activității din perspectiva standardelor de obținere a calității

2. Calitate și eficiență în managementul activității didactice

- a. Implementarea sistemelor de asigurare a calității
- b. Identificarea, înregistrarea și analiza nevoilor și expectanțele partenerilor educaționali.
- c. Cadrul de organizare și desfășurare pentru activitățile privind calitatea
- d. Activități de formare și perfecționare în domeniul calității
- e. Strategii, obiective pentru obținerea calității
- f. Comunicare, inter și transdisciplinaritate în actul didactic
- g. Predare învățare evaluare în raport cu introducerea sistemelor de calitate
- h. Analiza SWOT a managementului calității.

VI. ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE ȘI A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

6.1 Componenta organizatorică

6.2 Activitatea metodică-științifică și extracurriculară

ANEXA I – Legislație + Legislație 2009-2010

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Anul școlar 2009-2010 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate în educație*, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Comisiei de Asigurare a Calității*.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană.

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, București este o instituție importantă în învățământul preuniversitar cu profil tehnologic. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare în anul 1966, școala noastră devine în **2008 Școală Europeană**. Această recunoaștere a valorii se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Eficiența și complexitatea acestuia este definită printr-o *viziune* modernă care-și propune:

1. *Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului;*
2. *Să asigure un învățământ economic de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;*
3. *Să formeze cei mai buni specialiști în domeniul economic;*
4. *Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil economic;*
5. *Să formeze personalități puternice;*
6. *Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.*

Această viziune poate să devină realitate în funcție de sincronizarea obiectivelor cu posibilitățile de realizarea acestora. Anul școlar 2007-2008, capacitatea Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, s-a aflat sub semnul schimbării și dezvoltării: *printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare.*

Baza materială modernizată an de an a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, educațional.

Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopele apărute.

Calitatea implică respectarea unei deontologii profesionale, aici profesionalismul nefiind o noutate. Viziunea realistă a cadrelor didactice asupra rolului și numirii lor un factor definitoriu al personalității fiecăruia.

Misiunea noastră a tuturor a fost:

- 1. Să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața europeană a muncii;*
- 2. Să realizăm reconversia profesională;*
- 3. Să creăm un cadru în care profesorii să se simtă împliniți profesional;*
- 4. Să oferim elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile moderne;*
- 5. Să asigure elevilor un nivel intelectual moral și civic universal.*

Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții*

publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR (ANEXA 1), în ceea ce privește calitatea eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat liceului o populație școlară cu medii de admitere mari, puternic motivați spre obținerea performanței. Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2008-2009.

CAPITOLUL III

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1.STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

1. DIRECTOR : Prof. Roxana Carmen Ionescu

2. DIRECTOR ADJUNCT : Prof. Olivia Rusu

3. COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: Prof. Dana Iliescu

4. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

➤ Prof. Roxana Carmen Ionescu

➤ Prof. Olivia Rusu

➤ Prof. Cristina Lemnaru

➤ Prof. Dana Iliescu

➤ Prof. Mirela Scântee

➤ Prof. Băloi Nicoleta

➤ Prof. Mihaela Toma

➤ Contabil Șef Mirea Petrea

➤ Reprezentant Comitet părinți:Merima Petrovici

➤ Elev: Ion Oana

➤ Consilier Primărie:Cristian Dumitrescu

➤ Reprezentant Primar sect 1: Roxana Ionescu

➤ Reprezentant UEC: M. Călinescu

➤ Reprezentant Sindicat Spiru Haret: Violeta Gaiu

5. COMISIA DE ASIGURAREA CALITĂȚII :

- Șef comisie: Prof. Anca Petrache
 - Prof. Olivia Rusu
 - Prof. Cristina Lemnaru
 - Prof. Cristina Drăgan
 - Prof. Violeta Gaiu
 - Reprezentant Comitet părinți: Merima Petrovici
 - Reprezentant Consiliu Local: Roxana Ionescu
 - Elev: Ion Oana

6. COMISII CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI :

1) COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- **prof. Anca Petrache - responsabil**
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Cristina Drăgan
- Merima Petrovici – reprezentantul Comitetului de părinți
- Oana Ion - reprezentantul elevilor - clasa a XI-a
- Cristian Dumitrescu – reprezentantul Primarului Sectorului 1
- Roxana Ionescu – reprezentantul Consiliului Local
- prof. Violeta Gaiu – reprezentant sindicat “Spiru Haret”
- prof. Olivia Rusu - director adjunct – conducerea operativă

2) COMISIA DE CURRICULUM

- **prof. Olivia Rusu – responsabil**
- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Diana Rusu
- prof. Doina Duță
- prof. Mihaela Toma
- prof. Nicoleta Velniceru
- prof. Liviu Mitache
- prof. Niculescu-Mizil Carmen
- prof. Iuliana Nicola
- prof. Nicoleta Băloi

3) COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

- **prof. Dana Iliescu – responsabil**
- prof. Florina Voicu (pentru clasa a IX-a)
- prof. Mihaela Săndulescu (pentru clasa a X-a)
- prof. Ana Maria Picu (pentru clasa a XI-a)
- prof. Violeta Gaiu (pentru clasa a XII-a)

4) COMISIA PENTRU IMAGINEA INSTITUȚIEI

- **prof. Olivia Rusu –director adjunct - responsabil**
- prof. Cristina Drăgan
- prof. Cristina Lemnaru – bacalaureat
- prof. Mirela Scântee – oferta
- prof. Anca Petrache – calitate
- prof. Andreea Matei – olimpiade și concursuri
- prof. Velniceru Nicoleta – admitere în ciclul superior

5) COMISIA DE FORMARE CONTINUĂ A FORMATORILOR ȘI PERFECTIONARE METODICĂ ȘI CERCETARE

- **prof. Diana Rusu - responsabil**
- prof. Nicoleta Condrache
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Maria Rădescu

6) COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE

- **prof. Cristina Lemnaru – responsabil**
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Olga Condrea
- prof. Doina Duță (grafic practică)

7) COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

- **prof. Iuliana Nicola – responsabil**
- prof. Maria Georgeta Ciobanu (elevi)
- prof. Anca Petrache (profesori)

8) **COMISIA DE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

- **prof. Dana Iliescu – responsabil**
- prof. Teia Manole
- prof. Ana Maria Picu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Andreea Matei
- prof. Irina Tapalagă
- prof. Violeta Gaiu
- prof. Lorena Dima

9) **COMISIA PENTRU « EURO 200 »**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
- prof. Gogoloi Ioan – clasa a IX-a
- prof. Condrache Nicoleta – clasa a X-a
- prof. Nistor Daniela – clasa a XI-a
- prof. Teia Manole – clasa a XII-a
- contabil șef – Petrea Mirea
- secretar – Mariana Dobrică
- secretar – Alice Cega

10) **COMISIA DE PROTECȚIA MUNCII**

- **prof. Carmen Niculescu – responsabil**
- prof. Nicoleta Velniceru
- prof. Mariana Georgeta Ciobanu
- prof. Nicoleta Condrache
- prof. Dumitru Lascu
- laborant Mariana Farmazon

11) **COMISIA PENTRU APĂRAREA ÎMPOTRIVA INCENDIILOR (PSI)**

- **prof. Olivia Rusu – președinte**
- prof. Iuliana Zamfir
- prof. Cătălin Darmon
- prof. Nicoleta Velniceru
- prof. Ioan Gogoloi
- administrator Cecilia Tudor
- secretar Maria Dobrică
- laborant Mariana Farmazon
- mecanic Constantin Parascan
- mecanic Ilie Dorobanțu

12) **COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII**

- **prof. Anca Petrache – responsabil**
- prof. Roxana Constantin - IX
- prof. Mihaela Săndulescu - X
- prof. Ana Maria Picu – XI
- prof. Teia Manole – XII

13) **COMISIA PENTRU DISCIPLINĂ ȘI FRECVENȚĂ ELEVII**

- **prof. Dana Iliescu – responsabil**
- prof. Dumitru Lascu - IX
- prof. Liviu Mitache - X
- prof. Floriana Pană - XI
- prof. Nicoleta Băloi - XII

14) **COMISIA PENTRU BURSE**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu – director – responsabil**
- prof. Gogoloi Ioan – clasa a IX-a
- prof. Condrache Nicoleta – clasa a X-a
- prof. Nistor Daniela – clasa a XI-a
- prof. Manole Teia – clasa a XII-a
- contabil șef Petrea Mirea
- secretar Maria Dobrică
- secretar Alice Cega

15) **COMISIA PENTRU MANUALE ȘI RECHIZITE**

- **prof. Teia Manole – responsabil manuale**
- prof. Florina Voicu – clasa a IX-a
- prof. Mariana Șchiaua – clasa a X-a
- prof. Iuliana Zamfir – clasa a XI-a
- prof. Iuliana Nicola – clasa a XII-a
- bibliotecar Mariana Vasile

16) **COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ȘI SALARIZARE**

- **Prof. Roxana Carmen Ionescu – responsabil**
- Prof. Nicoleta Băloi
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Olivia Rusu
- contabil șef – Petrea Mirea
- secretar – Maria Dobrică

17) **COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

- **prof. Roxana Rădulescu – responsabil**
- prof. Anca Petrache – clasa a IX-a
- prof. Marilena Stancu – clasa a X-a
- prof. Ana Maria Picu clasa a XI-a
- prof. Violeta Gaiu – clasa a XII-a
- prof. Mihaela Toma – clasa a XII-a

18) **COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI**

- **prof. Ruxanda Dumitrescu – responsabil**
- prof. Ioan Gogoloi – clasa a IX-a
- prof. Liviu Mitache – clasa a X-a
- prof. Daniel Prutescu – clasa a XI-a
- prof. Catrinel Brătescu – clasa a XII-a
- contabil șef – Petrea Mirea
- administrator – Cecilia Tudor

19) **COMISIA PENTRU OFERTE – LICITAȚII**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu - responsabil**
- prof. Alice Cega – secretar
- prof. Daniela Nistor
- prof. Anca Petrache
- prof. Nicoleta Băloi
- contabil șef – Petrea Mirea
- contabil – Camelia Gogoncea
- administrator - Cecilia Tudor
- bibliotecar – Mariana Vasile
- laborant – Mariana Farmazon
- magaziner – Alexandra Constantin

20) **COMISIA PENTRU OFERTA EDUCAȚIONALĂ**

- **prof. Scântee Mirela – responsabil ofertă**
- **prof. Ghinescu Cristina – responsabil organizator târg**
- prof. Maria Rădescu
- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Ana Maria Picu
- prof. Drăgan Cristina

21) **COMISIA LOCALĂ DE PROTECȚIE CIVILĂ ȘI APĂRARE ÎMPOTRIVA DEZASTRELOR**

- prof. Nicoleta Băloi
- **prof. Roxana Carmen Ionescu - director – responsabil**
- prof. Liviu Mitache – responsabil organizator
- prof. Cătălin Darmon
- prof. Carmen Niculescu
- prof. Ion Gogoloi
- asistent medical Doina Popa
- mecanic Constantin Parascan
- mecanic Ilie Dorobanțu
- laborant Mariana Farmazon

22) **COMISIA PENTRU UNIFORME ȘCOLARE**

- **prof. Rusu Olivia – responsabil**
- prof. Nicoleta Velniceru – clasa a IX-a
- prof. Cristina Ghinescu – clasa a X-a
- prof. Daniela Nistor – clasa a XI-a
- prof. Teia Manole – clasa a XII-a

23) **COMISIA PENTRU BANI DE LICEU**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu – director - responsabil**
- prof. Ioan Gogoloi – clasa a IX-a
- prof. Nicoleta Condrache – clasa a X-a
- prof. Daniela Nistor – clasa a XI-a
- prof. Teia Manole – clasa a XII-a
- contabil șef Mirea Petrea
- secretar Maria Dobrică
- secretar Alice Cega

24) **COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE STUDII**

- **prof. Mirela Scântee – responsabil**
- prof. Andreea Matei
- prof. Ruxanda Dumitrescu
- prof. Nicoleta Băloi
- secretar Maria Dobrică
- secretar Alice Cega

25) **COMITETUL DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ**

- **prof. Olivia Rusu - director adjunct - responsabil**
- prof. Cristina Drăgan - secretar
- administrator Cecilia Tudor – resp. pers. did. aux. și nedid.
- dr. Justina Voineag – medic școlar pediatrie
- secretar Maria Dobrică - membru
- laborant Mariana Farmazon – membru
- bibliotecar – Mariana Vasile

26) **COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu – Președinte**
- prof. Cristina Ghinescu
- prof. Floriana Pană
- prof. Liviu Mitache
- prof. Roxana Finichiu
- prof. Cristina Nica
- Cristian Dumitrescu - responsabil al Consiliului Local
- Roxana Ionescu - reprezentant al Primăriei Sector 1
- Oana Ion – președinte consiliul elevilor XI D, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”

27) **COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR**

- **prof. Roxana Carmen Ionescu – Președinte**
- prof. Carmen Niculescu
- prof. Marian Stroe
- prof. Prutescu Daniel
- Petrea Mirea – administrator financiar

28) **COMISIA DE RECEPȚIE, INVENTARIEIRE ȘI CASARE A RESURSELOR MATERIALE**

- **Prof. Doina Duță - responsabil**
- Prof. Ioan Gogoloi – membru
- Mirea Petrea – contabil
- Gogoncea Camelia – contabil
- Tudor Cecilia – administrator
- Farmazon Mariana – laborant
- Vasile Mariana – bibliotecar
- Constantin Alexandra – magaziner

29) **COMISIA PARITARĂ**

- Prof. Roxana Carmen Ionescu - reprezentant Consiliul de Administrație
- Prof. Olivia Rusu - reprezentant Consiliul de Administrație
- Prof. Mirela Scântee - reprezentant Consiliul de Administrație
- Prof. Violeta Gaiu - reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”
- Prof. Carmen Niculescu - reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”
- prof. Mihaela Săndulescu - reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”

30) **COMISIA DE ALOCAȚII**

- Prof. Roxana Carmen Ionescu – Responsabil
- secretar Maria Dobrică
- secretar Alice Cega

7. CONSILIUL PROFESORAL

- | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ionescu Roxana | 23. Drăguleț Andreea | 44. Mitache Constantin | 64. Rădulescu Roxana |
| 2. Bercaru Geta | 24. Dumitrescu Ruxanda | Liviu | 65. Rusu Diana Violeta |
| 3. Bădescu Mihaela | 25. Duta Doina | 45. Nae Andrei | 66. Rusu Olivia |
| 4. Băloi Nicoleta | 26. Gaiu Violeta Elena | 46. Necșuțu Ioana | 67. Săndulescu Mihaela |
| 5. Brătescu Dana-
Catrinel | 27. Ghinescu Cristina | 47. Negomireanu Ana
Maria | 68. Scântee Mirela
Doina |
| 6. Capotă Valentina | 29. Iancu Cristina Maria | 48. Nicola Iuliana Elena | 69. Stancu Marilena |
| 7. Călinescu Ioana | 30. Iancu Jeni | 49. Nica Cristina | 70. Stăiculescu Cristina |
| 8. Cerescu Rodica | 31. Iftemie Elena Liliana | 50. Niculescu Mizil
Carmen | 71. Stroe Marian |
| 9. Chiriac Monica | 32. Iliescu Dana Gabriela | 51. Nistor Daniela | 72. Șchiaua Mariana |
| 10. Ciobanu Mariana | 33. Ioana Denisse Meda | 52. Otobîcu Elena Laura | 73. Tapalagă Irina |
| 11. Cojocaru Violeta | 34. Kurti Iulia | 53. Pană Floriana | 74. Toma Mihaela
Cristina |
| 12. Condrache Nicoleta | 35. Lascu Dumitru | 54. Pandelescu Petrică | 75. Vasile Paulina |
| 13. Condrea Olga | 36. Lemnaru Elisabeta
Cristina | 55. Pașcanu Silvia | 76. Velniceru Nicoleta |
| 14. Constantin Roxana | 37. Lenghel Elena | 56. Petcu Rodica | 77. Voicu Florina |
| 15. Darmon Catalin | 38. Lixandru Florin | 57. Petrache Anca | 78. Vraciu Robert |
| 16. Diaconu Adriana | 39. Lixandru Alina | 58. Petre Doina | 79. Zamfir Georgeta |
| 17. Dima Lorena | 40. Manea Anton Liviu | 59. Picu Ana Maria | 80. Zamfir Iuliana |
| 18. Dincă Viorica | 41. Manole Teia | 60. Plăiașu Mihaela | |
| 19. Dinescu Alina | 42. Matei Andreea | 61. Prutescu Daniel | |
| 20. Dobrescu Oana | Olivia | 62. Pușchin Eduard | |
| 21. Drăgan Alina Mariana | 43. Mateiciuc Cristiana | 63. Rădescu Maria | |
| 22. Drăgan Cristina | | | |

2.STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT : Secretar Șef : Maria Dobrică

Secretar: Alice Cega

AJUTOR PROGRAMATOR: Scripcaru Virgil

MAGAZINER: Constantin Alexandra

CONTABILITATE : Contabil Șef : Petrea Mirea

Camelia Gogoncea

ADMINISTRATOR: Cecilia Tudor

BIBLIOTECĂ: Mișcodan Veronica, Vasile Mariana

LABORATOR: Laborant: Mariana Farmazon

CABINET AEL: Toma Sidonia

CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE: Prof. Mitache Liviu

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

POPULAȚIA SCOLARĂ 2008-2009

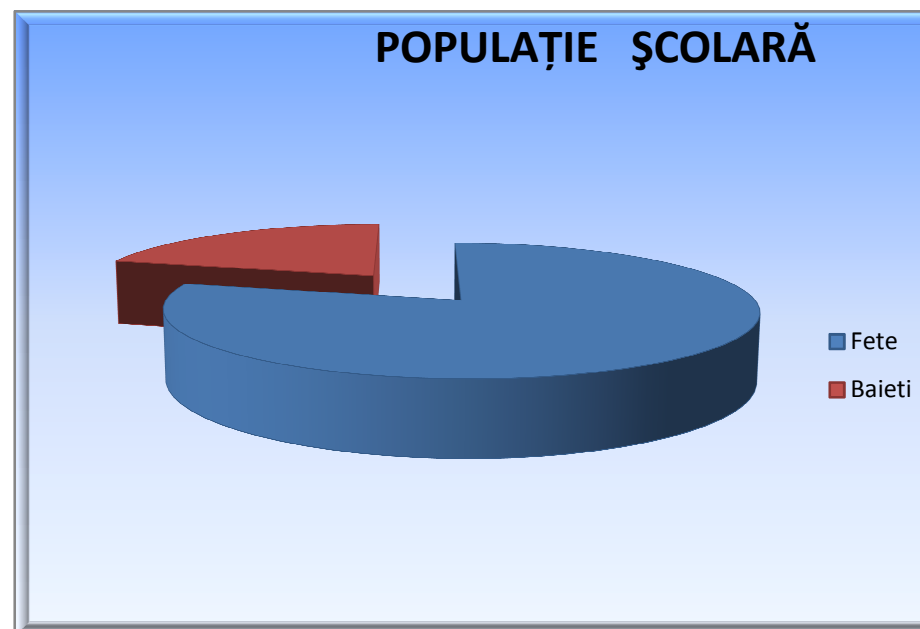
Clasa a IX-a Total 257 : fete - 204
9 Cls baieti - 53

Clasa a X-a Total 290 : fete - 227
10 Cls baieti - 63

Clasa a XI-a Total 261 : fete - 208
9 Cls baieti - 53

Clasa a XII-a Total 290 : fete - 216
10 Cls baieti - 74

TOTAL GENERAL 1098 fete - 855
baieti - 243



ELEVI STRĂINI

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Bursier	De unde provine
1	Crivocotico Valentin	IX H	DA	Rep. Moldova
2	Diordiev Iulia	IX H	DA	Rep. Moldova
3	Nițelea Sofia	X D	DA	Rep. Moldova
4	Onica Vasile	XI A	DA	Rep. Moldova

Nr.crt.	Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
1.	Liceal ciclul inferior, a IX-a și a X-a	19	545	zi	româna
2.	Liceal ciclul superior, a XI-a și a XII-a	19	552	zi	româna

DISTRIBUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI DIN ANUL ȘCOLAR 2009/2010 ÎN FUNCȚIE DE FILIERĂ, PROFIL, DENUMIRE SPECIALIZARE, CALIFICARE PROFESIONALĂ.

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare/calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	4	113
2.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	34	985

4. RESURSE UMANE

A. Personal didactic de conducere

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Norma de bază în unitate	Anul numirii în funcție
1	Roxana Carmen Ionescu	I	DA	2003
2	Olivia Rusu	I	DA	2006
3	Dana Iliescu	I	DA	2006

B. Personal didactic

Personal didactic angajat	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Doctoranzi	Cu definitivatul	Debutant	Necalificati
79	3	37	15	5	20	7	0

PROFESORI METODIȘTI

ROXANA IONESCU
LILIANA IFTEMIE
GHINESCU CRISTINA
DUȚĂ DOINA
FLORIAN LIXANDRU
VALENTINA CAPOTĂ
CRISTIANA MATEICIUC
MIHAELA TOMA

NICOLETA BĂLOI
CĂTĂLIN DARMON
DIANA RUSU
MARIANA CIOBANU
FLORIANA PANA
ANCA PETRACHE

C. Personal auxiliar – 10

D. Personal nedidactic – 19

5. BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ

<i>(A) SPAȚII ȘCOLARE</i>						
Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări	Lucrări de consolidare și igienizare	Observații
1	Săli de clasă	18	950 m ²	Mobilier, tablă magnetică Calculatoare, retroproiectoare Mobilier, aparatură	Montat elemente de încălzire	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
2	Cabinete	6	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică interactivă Calculatoare, retroproiectoare Mobilier, aparatură	Montat elemente de încălzire	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
3	Laboratoare	2	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică Calculatoare, retroproiectoare Mobilier, aparatură	Montat elemente de încălzire	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
4	Teren/sala de educație fizică	2	1315 m ²	Panou baschet	Sala de sport înlocuit parchet și lambriuri Montat elemente de încălzire	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire

(B) SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări	Lucrări de consolidare și igienizare	Observații
1	Biblioteca	1	50m2	Calculator, xerox	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
2	Centrul de documentare și informare	1	50m2	Calculator, retroproiector	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
3	Spații sanitare	2	60m2		Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
4	Alte spații	28	136m2	Calculator, stație radio	Instalații sanitare la grup sanitar	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire

(C) SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări	Lucrări de consolidare și igienizare	Observații
1	Secretariat	1	20 m ²	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, aer condiționat	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
2	Spațiul pentru echipa managerială	2	60 m ²	Calculatoare, xerox, imprimante, scanner, televizor, frigider, aer condiționat	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire Înlocuit instalația sanitară
3	Contabilitate	1	10 m ²	Calculator, imprimantă, xerox	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire
4	Birou administrație	1	30 m ²	Calculatoare, imprimante, xerox	Înlocuit elemente de încălzire Termoizolație Înlocuit uși	Lucrări de termoizolație la fațada clădirii Hidroizolație la terasa Înlocuit elemente de încălzire

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. OFERTĂ CURRICULARĂ
2009-2010

CLASA A IX-A
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - ECONOMIC

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Lb. modernă (I)	2 ore
3. Lb. modernă (II)	2 ore
4. Matematică	2 ore
5. Fizica	2 ore
6. Chimie	1 oră
7. Biologie	1 oră
8. Istorie	1 oră
9. Geografie	1 oră
10. Logică, argumentare și comunicare	1 oră
11. Tehnologia informației și comunicării (TIC)	1 oră
12. Educație fizică	1 oră
13. Religie	1 oră
TOTAL TRUNCHI COMUN	19 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Chimie	1 oră
2. Matematică	1 oră
3. Cultură de specialitate	6 ore

Modul I Patrimoniul unității	2 ore
Modul II Organizarea unității economice	2 ore
Modul III Calitatea produselor și serviciilor	2 ore

4. Pregătire practică săptămânală **3 ore**

Modul I Patrimoniul unității
Modul II Organizarea unității economice
Modul III Calitatea produselor și serviciilor

TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT **11 ORE**

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ **90 ORE/AN**

TOTAL GENERAL **30 ORE/SĂPTĂMÂNĂ**

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 36

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ – 3

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 39

CLASA A IX-A
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE
PUBLICĂ

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Lb. modernă (I)	2 ore
3. Lb. modernă (II)	2 ore
4. Matematică	2 ore
5. Fizica	2 ore
6. Chimie	1 oră
7. Biologie	1 oră
8. Istorie	1 oră
9. Geografie	1 oră
10. Logică, argumentare și comunicare	1 oră
11. Tehnologia informației și comunicării (TIC)	1 oră
12. Educație fizică	1 oră
13. Religie	1 oră
TOTAL TRUNCHI COMUN	19 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Chimie | 1 oră |
| 2. Matematică | 1 oră |
| 3. Cultură de specialitate | 6 ore |

- | | |
|--|-------|
| Modul I Bazele restaurației | 2 ore |
| Modul II Organizarea activității unităților de alimentație și turism | 2 ore |
| Modul III Igiena și securitatea muncii în turism și alimentație | 2 ore |

4. Pregătire practică săptămânală 3 ore

- Modul I Bazele restaurației
Modul II Organizarea activității unităților de alimentație și turism
Modul III Igiena și securitatea muncii în turism și alimentație

TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT 11 ORE

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ 90 ORE/AN

TOTAL GENERAL 30 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 36

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ – 3

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 39

CLASA a X a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – COMERȚ-ECONOMIC

CALIFICAREA: COMERCIANT-VÂNZĂTOR

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Lb. modernă (I)	2 ore
3. Lb. modernă (II)	1 ore
4. Matematică	2 ore
5. Fizica	2 ore
6. Chimie	1 oră
7. Biologie	1 oră
8. Istorie	1 oră
9. Geografie	1 oră
10. Psihologie	1 oră
11. Religie	1 oră
12. Sport	1 oră
13. Educație antreprenorială	1 oră
14. Tehnologia informației și comunicării (TIC)	1 oră

TOTAL

19 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Matematică	1 oră
2. Cultură de specialitate	5 ore
Modul I Contabilitatea unității economice	2 ore
Modul II Protecția consumatorului și a mediului	1 ore
Modul III Comunicare profesională	2 ore
3. Pregătire practică săptămânală	5 ore
Modul I Contabilitatea unității economice	1 ore
Modul II Protecția consumatorului și a mediului	2 ore
Modul III Comunicare profesională	2 ore
TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT	11 ORE

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ 90 ORE/AN

TOTAL GENERAL 30 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 35

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ – 3

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 38

CLASA a X a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ

CALIFICAREA: LUCRĂTOR HOTELIER

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Lb. modernă (I)	2 ore
3. Lb. modernă (II)	1 ore
4. Matematică	2 ore
5. Fizica	2 ore
6. Chimie	1 oră
7. Biologie	1 oră
8. Istorie	1 oră
9. Geografie	1 oră
10. Psihologie	1 oră
11. Religie	1 oră
12. Sport	1 oră
13. Educație antreprenorială	1 oră
14. Tehnologia informației și comunicării (TIC)	1 oră

TOTAL

19 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Matematică	1 oră
2. Cultură de specialitate	5 ore
Modul I Gestiuone economică	1 oră
Modul II Calitatea serviciilor hoteliere	1 oră
Modul III Servicii hoteliere	3 ore
3. Pregătire practică săptămânală	5 ore
Modul I Gestiuone economică	1 oră
Modul II Calitatea serviciilor hoteliere	2 ore
Modul III Servicii hoteliere	2 ore

TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT 11 ORE

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ 90 ORE/AN

TOTAL GENERAL 30 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 35

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ – 3

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 38

**CLASA a XI a ECONOMIC
TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE**

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Modul Lb. modernă (I)	2 ore
3. Modul Limba modernă (II)	2 ore
4. Matematică	3 ore
5. Istorie	2 ore
6. Geografie	1 oră
7. Economie	2 ore
8. Religie*	1 oră
9. Ed. fizică	1 oră

TOTAL

17 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Modul TIC (Tehnologia informației și a comunicării)	1 oră
2. Modul I Marketingul afacerii	1 oră
3. Modul II Planificare operațională	1 oră
4. Modul III Organizarea resurselor umane	1 oră
5. Modul IV Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor	2 ore
6. Modul V Contracte economice	2 ore
7. Firma de exercitiu	3 ore
✓ Marketingul afacerii	
✓ Planificare operațională	
✓ Organizarea resurselor umane	
TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT	11 ORE

CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ

1. Modul VIII Asigurări	2 ore
TOTAL CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ	2 ORE

TOTAL GENERAL

30 ORE/săptămână

INSTRUIRE PRACTICĂ

1. Modul VI Igiena, securitatea muncii și protecția mediului	30 ore/an
2. Modul VII Instrumente de plată	90 ore/an

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 33

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ – 4

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 37

**CLASA a XI a TURISM
TEHNICIAN ÎN TURISM**

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Modul Lb. modernă (I)	2 ore
3. Modul Limba modernă (II)	2 ore
4. Matematică	3 ore
5. Istorie	2 ore
6. Geografie	1 oră
7. Economie	2 ore
8. Religie*	1 oră
9. Ed. fizică	1 oră
TOTAL	17 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Modul TIC (Tehnologia informației și a comunicării)	1 oră
2. Modul I Marketingul afacerii	1 oră
3. Modul II Planificare operațională	1 oră
4. Modul III Organizarea resurselor umane	1 oră
5. Modul IV Organizarea Agenției de turism	4 ore
6. Firma de exercitiu	3 ore
✓ Marketingul afacerii	
✓ Planificare operațională	
✓ Organizarea resurselor umane	
TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT	11 ORE

CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ

1. Modul VII Tipologia agențiilor de turism	1 oră
2. Modul VIII Politici și strategii de marketing în agențiile de turism	1 oră
TOTAL CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ	2 ORE

TOTAL GENERAL

30 ORE/săptămână

INSTRUIRE PRACTICĂ

1. Modul V Igiena, securitatea muncii și protecția mediului	30 ore/an
2. Modul VI Operațiuni tehnice ale agenției de turism	90 ore/an

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 33

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ – 4

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 37

**CLASA a XII a ECONOMIC
TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE**

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Modul Lb. modernă (I)	2 ore
3. Modul Limba modernă (II)	1 oră
4. Matematică	3 ore
5. Istorie	1 oră
6. Geografie	2 ore
7. Economie aplicată	2 ore
8. Religie*	1 oră
9. Ed. fizică	1 oră
TOTAL	16 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Modul Limba modernă II	1 oră
2. Modul TIC (Tehnologia informației și a comunicării)	1 oră
3. Modul I Mediul concurențial al afacerii	2 ore
4. Modul II Finanțarea afacerii	2 ore
5. Modul III Negocierea în afaceri	2 ore
6. Modul IV Realizarea situații financiare și calculația costurilor	2 ore
7. Modul V Finanțe și fiscalitate	1 oră
TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT	11 ORE

CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ

1. Modul IX Analiza pieței	2 ore
TOTAL CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ	2 ORE

TOTAL GENERAL **29 ORE/săptămână**

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

1. Modul VI Managementul calității	6 ore
2. Modul VII Utilizarea calculatorului în contabilitate	12 ore
3. Modul VIII Statistica și analiza economică	12 ore

TOTAL STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ **30 ORE**

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 31

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ – 5

TOTAL SĂPTĂMÂNI – 36

**CLASA a XII a TURISM
TEHNICIAN IN ACTIVITATI DE TURISM**

TRUNCHI COMUN

1. Lb. română	3 ore
2. Modul Lb. modernă (I)	2 ore
3. Modul Limba modernă (II)	1 oră
4. Matematică	3 ore
5. Istorie	1 oră
6. Geografie	2 ore
7. Economie aplicată	2 ore
8. Religie*	1 oră
9. Ed. fizică	1 oră
TOTAL	16 ORE

CURRICULUM DIFERENȚIAT

1. Modul Limba modernă II	1 oră
2. Modul TIC (Tehnologia informației și a comunicării)	1 oră
3. Modul I Mediul concurențial al afacerii	2 ore
4. Modul II Finanțarea afacerii	2 ore
5. Modul III Negocierea în afaceri	2 ore
6. Modul IV Oferta de produse și servicii în agenția de turism	3 ore
TOTAL CURRICULUM DIFERENȚIAT	11 ORE

CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ

1. Modul VII Dezvoltare durabilă în turism	2 ore
TOTAL CURRICULUM DEZVOLTARE LOCALĂ	2 ORE

TOTAL GENERAL

29 ORE/săptămână

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

1. Modul V Managementul calității	6 ore
2. Modul VI Relații publice în agenția de turism	24 ore
TOTAL STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	30 ORE

NR. SĂPTĂMÂNI ORE CURS – 31

NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ – 5

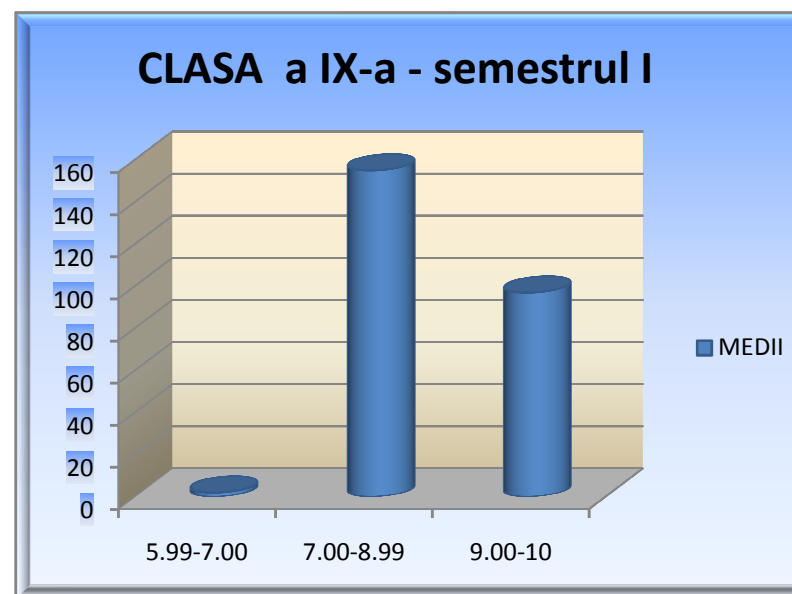
TOTAL SĂPTĂMÂNI – 36

2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

2.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

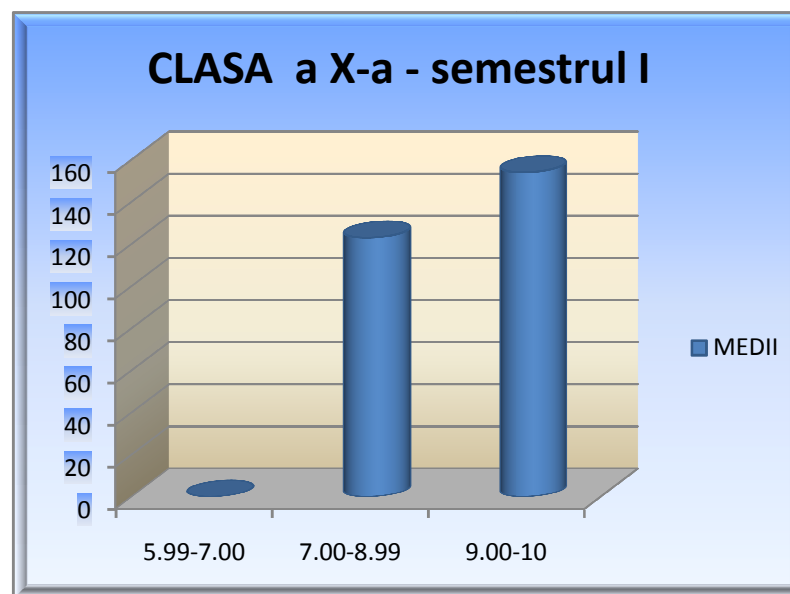
CLASA a IX-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5,99-7,00	7,00-8,99	9-10
IX A	0	21	8
IX B	0	22	6
IX C	2	15	9
IX D	0	18	11
IX E	0	22	8
IX F	0	5	23
IX G	0	9	17
IX H	0	21	10
IX I	0	22	5
TOTAL	2	155	97



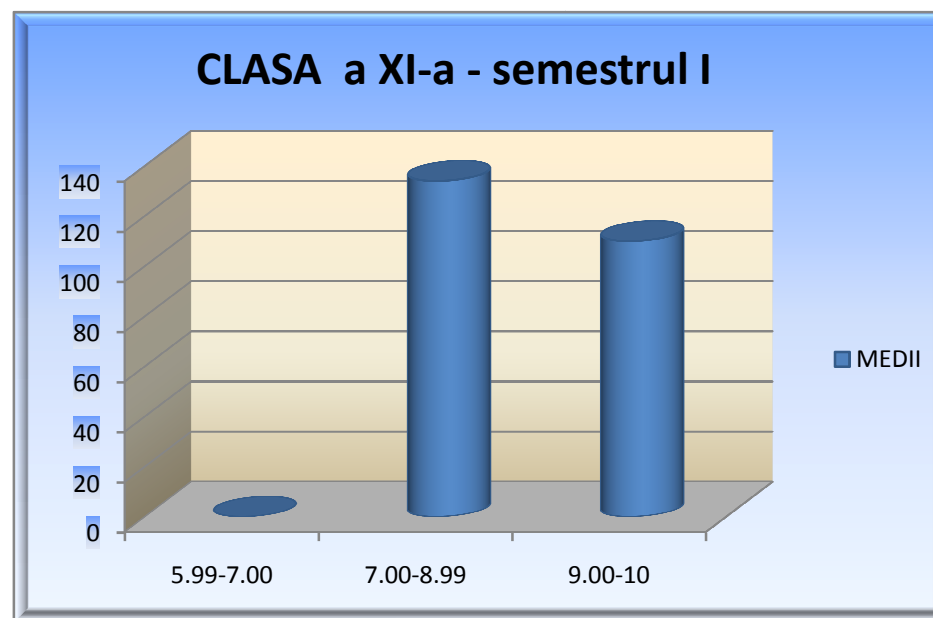
CLASA a X-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5,99-7,00	7,00-8,99	9-10
X A	0	7	19
X B	0	8	19
X C	0	19	9
X D	0	15	11
X E	0	8	21
X F	0	18	12
X G	0	13	17
X H	0	4	25
X I	0	11	16
X J	0	20	5
TOTAL	0	123	154



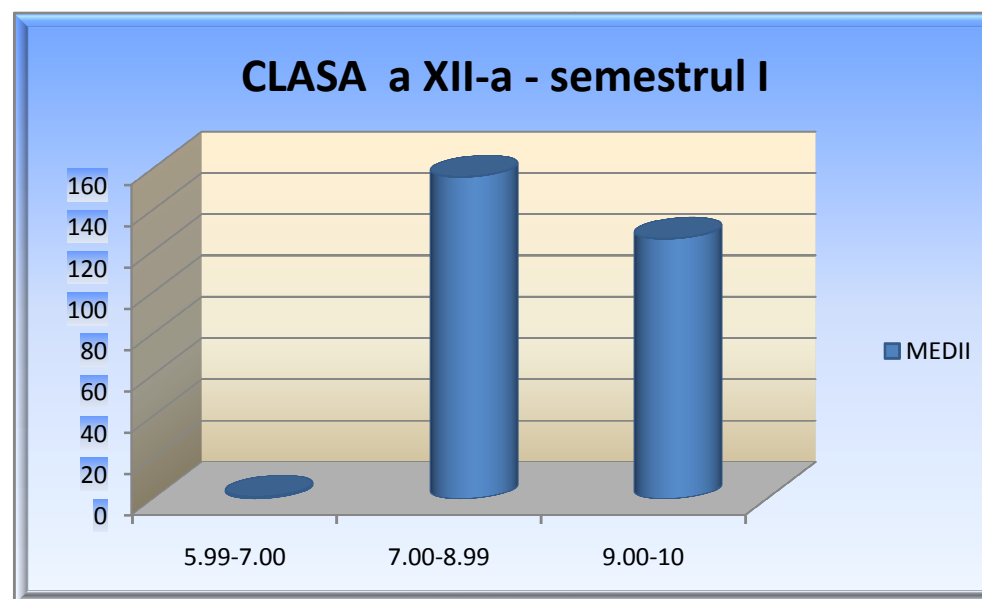
Clasa a XI-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5,99-7,00	7,00- 8,99	9-10
XI A	0	16	12
XI B	0	12	10
XI C	0	19	9
XI D	0	17	11
XI E	0	20	7
XI F	0	14	11
XI G	0	8	19
XI H	0	17	13
XI I	0	11	18
TOTAL	0	134	110



Clasa a XII-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5,99-7,00	7,00- 8,99	9-10
XII A	0	10	20
XII B	0	11	19
XII C	0	13	15
XII D	1	17	10
XII E	0	13	17
XII F	0	14	16
XII G	0	19	7
XII H	0	17	8
XII I	0	23	4
XII J	0	19	10
TOTAL	1	156	126

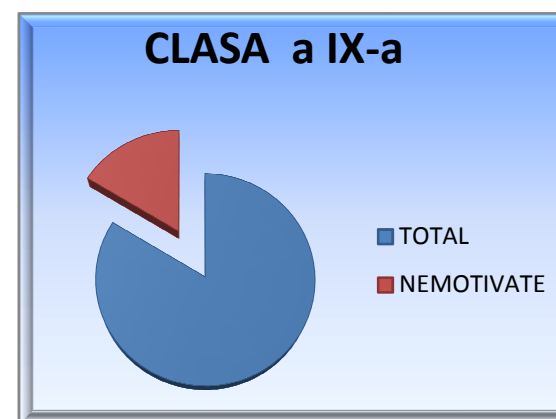


2.2 FRECVENȚA; NOTELE OBȚINUTE LA PURTARE

SITUAȚIA FRECVENȚEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2009/2010

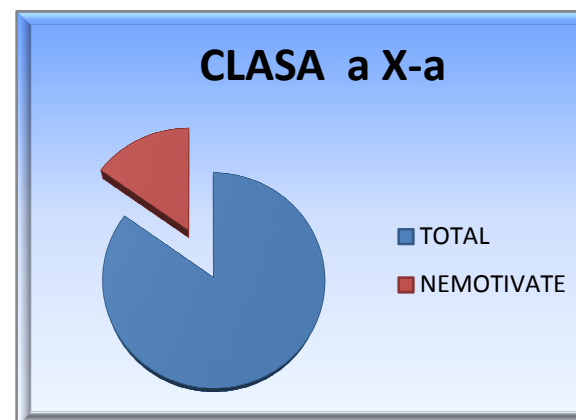
Clasa a IX-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
IX A	786	25
IX B	431	61
IX C	726	253
IX D	540	133
IX E	547	82
IX F	356	142
IX G	835	50
IX H	793	195
IX I	688	170
TOTAL	5702	1111



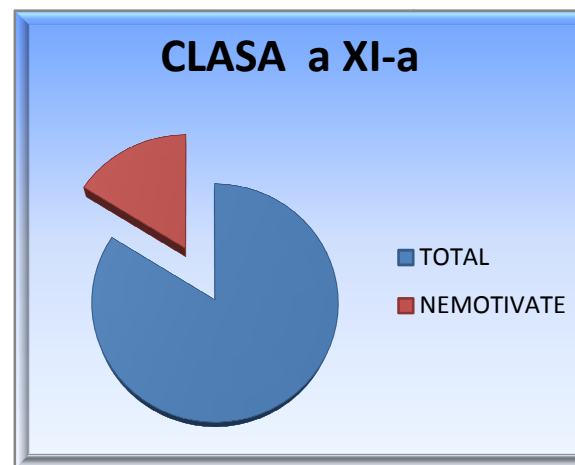
Clasa a X-a semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
X A	731	8
X B	411	72
X C	923	210
X D	1189	209
X E	755	185
X F	1132	140
X G	779	213
X H	602	86
X I	631	123
X J	805	171
TOTAL	7958	1417



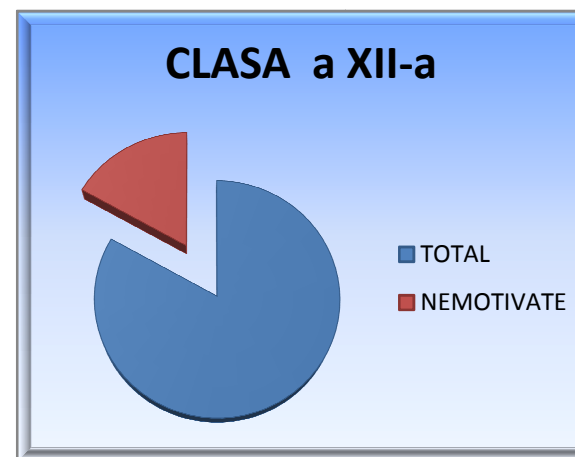
Clasa a XI-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
XI A	1160	164
XI B	1579	317
XI C	1141	199
XI D	1140	186
XI E	980	170
XI F	1086	329
XI G	1100	220
XI H	511	172
XI I	836	71
TOTAL	9533	1828



Clasa a XII-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate
XII A	600	245
XII B	791	210
XII C	1115	75
XII D	432	196
XII E	751	181
XII F	654	157
XII G	995	104
XII H	761	172
XII I	1287	158
XII J	915	187
TOTAL	8301	1685



SITUATIA NOTEI LA PURTARE IN ANUL SCOLAR 2009-2010**SEMESTRUL I**

Numele și prenumele	Clasa	Media 9	Media 8	Media 7
Cozma Diana	9 C		X	
Stroe Ionuț	9 C	X		
Trușcă Ștefania	9 C	X		
Ghiocel Cătălina	10 D		X	
Tudor Matei	10 D		X	
Bunescu Gabriel	10 F	X		
Drăgușin Valentina	10 F	X		
Manolică Alexandra	10 F	X		
Dumitrache Lucica	10 G		X	
Gheorghe Alisa	10 I		X	
Prechițanu Robert	10 I	X		
Nicuță Andreea	11 B		X	
Bonea Diana	11 C	X		
Mușat Ioana	11 C	X		
Avădani Elena	11 D	X		
Ciupitu Ionuț	11 D	X		

SITUATIA NOTELOR LA PURTARE IN ANUL SCOLAR 2009-2010**SEMESTRUL I**

Numele și prenumele	Clasa	Media 9	Media 8	Media 7
Iordan Valentina	11 D	X		
Pria Mihnea	11 D	X		
Anghel Cristiana Maria	11 E	X		
Damanhourî Hana	11 E	X		
Sârbu Andreea	11 E	X		
Milea cornel Bogdan	11 F		X	
Necula Călin	11 F			X
Paparizos Ioanis Alexandros	11 F			X
Barbu Matei	11 G	X		
Miron Mihai	11 G	X		
Flefle Andrei	12A	X		
Paiu Ovidiu	12 A		X	
Nica Cristian	12 B		X	
Petrescu Ionuț	12 B		X	

2.3. SITUAȚII SPECIALE (Preavize de exmtricare)

SITUAȚII SPECIALE

Semestrul I

Nr. Crt.	Clasa	Nume și prenume elev	Data și nr. preaviz de exmatriculare
1.	10E	Grămadă Ana Maria	Nr. 136/14.01.2010 Nr. 245/22.01.2010
2.	10 F	Bunescu Gabriel	Nr. 296/28.01.2010
3.	10 F	Drăgușin Valentina	Nr. 294/28.01.2010
4.	10 F	Manolică Alexandru	Nr. 295/28.01.2010
5.	10 I	Gheorghe Alisa	Nr. 290/28.01.2010
6.	11 B	Dimitriu Maria	Nr. 153/14.01.2010
7.	11 B	Nicuță Andreea Florentina	Nr. 3109/17.12.2009 Nr. 154/14.01.2010
8.	11 B	Soare Roxana	Nr. 3516/18.12.2009
9.	11 B	Spirea Alin Daniel	Nr. 3020/24.11.2009
10.	11 B	Șerban Corina	Nr. 155/14.01.2010
11.	11 B	Vlad Cristina	Nr. 3019/24.11.2009
12.	11 C	Boncea Diana	Nr. 255/25.01.2010

SITUAȚII SPECIALE**Semestrul I**

Nr. Crt.	Clasa	Nume și prenume elev	Data și nr. preaviz de exmatriculare
13.	11 D	Avădani Elena	Nr. 03/04.01.2010
14.	11 D	Iordan Valentin	Nr. 04/04.01.2010
15.	11 D	Cipitu Ionuț	Nr. 05/04.01.2010
16.	11 D	Manole Adrian	Nr. 06/04.01.2010
17.	11 F	Necula Cătălin	Nr. 3071/04.12.2009 Nr. 293/28.01.2010
18.	11 F	Paparizos Ioanis Alexandros	Nr. 2874/10.11.2009 Nr. 170/15.01.2009
19.	11 F	Milea Cornel Bogdan	Nr. 167/15.01.2010
20.	12 B	Nica Cristian Petruț	Nr. 229/21.01.2010
21.	12 B	Petrescu Ionel	Nr. 230/21.01.2010

2.4 SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009-2010

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume elev				Nume și prenume elev	Situația
		9	10	11	12		
1	Toate disciplinele	9 B	-	-	-	Oprea Roxana	Neîncheiat
2	Toate disciplinele	9 G	-	-	-	Negrea	Neîncheiat
3	Matematică	-	10 A	-	-	Avram Elena	Corigent
4	Matematică	-	10 A	-	-	Crăiniceanu Mihaela	Corigent
5	Matematică	-	10 A	-	-	Bîra Adrian	Corigent
6	Matematică	-	10 B	-	-	Stancu Andreea	Corigent
7	Ed. Fizică	-	10 C	-	-	Anghel Raluca	Neîncheiat
8	Ed. Fizică	-	10 C	-	-	Matache Cornelia	Neîncheiat
9	Matematică	-	10 D	-	-	Cioceanu Vlad	Neîncheiat
10	Chimie	-	10 D	-	-	Cioceanu Vlad	Neîncheiat
11	Biologie	-	10 D	-	-	Cioceanu Vlad	Neîncheiat
12	Studiul calității produselor	-	10 D	-	-	Cioceanu Vlad	Neîncheiat
13	Biologie	-	10 D	-	-	Tudor Matei	Neîncheiat
14	Toate disciplinele	-	10 E	-	-	Grămadă Ana Maria	Neîncheiat

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009-2010

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume elev				Nume și prenume elev	Situația
		9	10	11	12		
15	Matematică	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Corigent
16	Franceză	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Neîncheiat
17	Fizică	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Neîncheiat
18	Chimie	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Neîncheiat
19	Biologie	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Neîncheiat
20	Geografie	-	10 I	-	-	Gheorghe Alisa	Neîncheiat
21	Chimie	-	10 J	-	-	Lupea Vlad	Corigent
22	Lb. Română	-	-	11 A	-	Ploscă Marian	Corigent
23	Matematică	-	-	11 A	-	Ploscă Marian	Corigent
24	Matematică	-	-	11 A	-	Lăpușneanu Mădălina	Corigent
25	Istorie	-	-	11 B	-	Manea Cristina	Neîncheiat
26	Istorie	-	-	11 B	-	Soare Roxana	Neîncheiat
27	Istorie	-	-	11 B	-	Stoica Gabriela	Neîncheiat
28	Istorie	-	-	11 B	-	Șerban Corina	Neîncheiat

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009-2010

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume elev				Nume și prenume elev	Situația
		9	10	11	12		
29	Istorie	-	-	11 B	-	Vlad Cristina	Neîncheiat
30	Matematică	-	-	11 B	-	Nicuță Andreea	Neîncheiat
31	Română	-	-	11 B	-	Nicuță Andreea	Neîncheiat
32	Istorie	-	-	11 B	-	Nicuță Andreea	Neîncheiat
33	Economie	-	-	11 B	-	Nicuță Andreea	Neîncheiat
34	Română	-	-	11 B	-	Soare Roxana	Neîncheiat
35	Matematică	-	-	11 B	-	Soare Roxana	Neîncheiat
36	Economie	-	-	11 B	-	Soare Roxana	Neîncheiat
37	Lb. Română	-	-	11 B	-	Vlad Cristina	Corigent
38	Lb. Română	-	-	11 C	-	Mușat Ioana	Neîncheiat
39	Geografie	-	-	11 C	-	Bonea Diana	Neîncheiat
40	Istorie	-	-	11 D	-	Iordan Valentin	Neîncheiat
41	Istorie	-	-	11 D	-	Pria Mihaela	Neîncheiat
42	Geografie	-	-	11 F	-	Ghițuran Simona	Neîncheiat

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009-2010

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume elev				Nume și prenume elev	Situația
		9	10	11	12		
43	Lb. Română	-	-	11 F	-	Milea Bogdan	Neîncheiat
44	Lb. Română	-	-	11 F	-	Necula Călin	Neîncheiat
45	Lb. Română	-	-	11 F	-	Paparizos Alexandros	Neîncheiat
46	Geografie	-	-	11 F	-	Paparizos Alexandros	Neîncheiat
47	Geografie	-	-	11 F	-	Necula Călin	Neîncheiat
48	Istorie	-	-	11 F	-	Milea Bogdan	Corigent
49	Istorie	-	-	11 F	-	Necula Călin	Corigent
50	Istorie	-	-	11 F	-	Paparizos Alexandros	Corigent
51	Geografie	-	-	11 G	-	Barbu Matei	Neîncheiat
52	Geografie	-	-	11 G	-	Voicu Andrei	Neîncheiat
53	Matematică	-	-	12 I	-	Dascălu Elena	Neîncheiat
54	Matematică	-	-	12 I	-	Mihai Cristina	Corigent

2.5. CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN APLICAREA CURRICULUMULUI

- Premii la olimpiade și concursuri școlare -

Semestrul I				
Denumirea concursului/ Olimpiade	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Prof. coordonator	Nivel de competiție
Olimpiada de Limba și Literatura Romana	Trifu Maria	100	Stăiculescu	Sector
	Vasile Adriana	100	Stăiculescu	Sector
	Epure Monica	100	Rădescu Maria	Sector
	Popa Matei	100	Șchiaua Mariana	Sector
	Dobrică Ramona	100	Șchiaua Mariana	Sector
	Ivan Angelica	100	Rusu Olivia	Sector
	Dobre Alina	100	Rusu Olivia	Sector
	Iordache Tatiana	100	Rusu Olivia	Sector
	Muscălescu Cosmin	100	Șchiaua Mariana	Sector

Olimpiada de Limba și Literatura Romana	Trifu Maria	100	Stăiculescu	Sector
	Ivan Angelica	100	Rusu Olivia	Sector
	Dobre Alina	100	Rusu Olivia	Sector
	Iordache Tatiana	100	Rusu Olivia	Sector
	Muscălescu Cosmin	100	Șchiaua Mariana	Sector
Olimpiada de Matematică	Bece Iulia	9,50	Iuliana Zamfir	Sector
	Grajdan Alina	7,80	Iuliana Zamfir	Sector
	Drăgușin Alin	7,70	Cristina Lemnaru	Sector
	Stoica Laura Mihaela	7,70	Cristina Lemnaru	Sector
	Velicu Iulia	7,30	Iuliana Zamfir	Sector
	Țoțovână Ana	7,20	Plăiașu Mihaela	Sector
	Moldoveanu Corina Veronica	7,10	Cristina Nica	Sector
	Pletea Oana	7,10	Cristina Nica	Sector
	Anastasiu Andreea	7,00	Cristina Lemnaru	Sector
	Marin Iulian	6,90	Cristina Lemnaru	Sector
	Florea Maria Raluca	6,90	Iuliana Zamfir	Sector
	Canelea Georgiana	6,80	Cristina Lemnaru	Sector
	Soare Andreea	8,00	Cristina Lemnaru	Sector
	Stănică Alexandra Mădălina	8,00	Cristina Nica	Sector
	Biolan Mihaela	7,50	A. Negomireanu	Sector
Costache Sorina	7,25	A. Negomireanu	Sector	

Olimpiada de Matematică	Nechita Ionela	7,25	Cristina Lemnaru	Sector
	Albu Denisa Mădălina	6,75	Otobîcu Laura	Sector
	Guță Mihai	6,50	Daniel Prutescu	Sector
	Zamfir Manuela	6,50	A. Negomireanu	Sector
	Toader Georgiana	6,25	Cristina Lemnaru	Sector
	Dăscălița Iulia	6,25	Laura Otobîcu	Sector
	Matei Elena Claudia	6,00	Cristina Nica	Sector
	Ciobanu Ioana	5,75	Daniel Prutescu	Sector
	Popescu Ștefania	5,75	A. Negomireanu	Sector
	Zaharia Georgiana	9,71	Iuliana Zamfir	Sector
	Tănase Ștefan	9,57	Iuliana Zamfir	Sector
	Ene Alina	8,14	Cristina Lemnaru	Sector
	Dobre Ioana	7,85	Cristina Lemnaru	Sector
	Manolache Irina	7,42	Cristina Lemnaru	Sector
	Cîrcu Iuliana	7,28	Cristina Lemnaru	Sector
	Ghițuran Simona	6,28	Iuliana Zamfir	Sector
	Zistran Alexandra	6,14	Iuliana Zamfir	Sector
	Piescu Alina	6,00	Daniel Prutescu	Sector
	Ivan Elena	5,85	Iuliana Zamfir	Sector
	Roșca Alin	5,71	Cristina Lemnaru	Sector
	Florișteanu Maria	5,71	Daniel Prutescu	Sector
	Radu Andrei	9,50	Cristina Lemnaru	Sector
	Burlacu Andreea	8,75	Pușchin Eduard	Sector
	Ghiță Ioana Rodica	8,50	Cristina Lemnaru	Sector
	Ilie Raluca	8,25	Cristina Lemnaru	Sector
	Petrică Nicoleta	8,25	Cristina Lemnaru	Sector
Ghiță Ana Maria	7,75	Pușchin Eduard	Sector	

Olimpiada de Matematică	Marcu Ana Maria	7,75	Cristina Lemnaru	Sector
	Rada Eduard	7,25	Cristina Nica	Sector
	Borcănea Mihai	6,75	Pușchin Eduard	Sector
	Lică Mihaela	6,50	Pușchin Eduard	Sector
	Ivașcu Cătălin	6,50	Cristina Nica	Sector
	Iordan Ana Maria	6,25	Cristina Nica	Sector
Olimpiada de Educație fizică	Florescu Bogdan	Locul I	Niculescu Carmen	Sector
Olimpiada de "Tehnologii"	Dăscălița Iulia Mădălina	8,90	Stancu Marilena Nae Andrei Picu Ana Maria	Municipiu
	Grigore Ruxandra Manuela	8,60	Băloi Nicoleta Duță Doina Picu Ana Maria	Municipiu
	Popescu Ana Maria	7,70	Stancu Marilena Nae Andrei Picu Ana Maria	Municipiu
	Sandu Marilena	9,30	Petrache Anca Ifemie Liliana Brătescu Catrinel Băloi Nicoleta	Municipiu
	Sima Georgiana	8,70	Gogoloi Ioan Ifemie Liliana Ciobanu Mariana	Municipiu

Olimpiada de Tehnologii	Roșca Marian	8,10	Manole Teia Ifemie Liliana Lixandru Florin Mitrea Luminița	Municipiu
	Maria Lidia	8,10	Manole Teia Ifemie Liliana Lixandru Florin Mitrea Luminița	Municipiu
	Rada Constantin Eduard	9,20	Manole Teia Stancu Marilena Manea Anton Mitrea Luminița	Municipiu
	Petrică Nicoleta	9,12	Nistor Daniela Băloi Nicoleta Mitrea Luminița	Municipiu
	Căliman Elena Rodica	9,10	Dima Lorena Gogoloi Ioan Nae Andrei Mateiciuc Cristiana	Municipiu
	Zaharia Alina Catrinel	9,10	Duță Doina Dima Lorena Mitrea Luminița Mateiciuc Cristiana	Municipiu
Olimpiada de Limba Engleză	Guță Mihai	95	Toma Mihaela	Municipiu

Olimpiada la Istorie	Stoian Lidia Marinela	9,55	Mitache Liviu	Sector
	Catana Teodora	9,55	Mitache Liviu	Sector
	Berechet Ștefan Alin	9,20	Mitache Liviu	Sector
	Rotaru Bogdan	9,10	Mitache Liviu	Sector
	Tiulescu Ana Alexandra	8,95	Mitache Liviu	Sector
	Anghel Elena Ștefania	8,85	Mitache Liviu	Sector
	Dragne Alexandru	8,75	Mitache Liviu	Sector
	Plebea Oana Andreea	8,70	Mitache Liviu	Sector
	Țibichi Alin	8,60	Mitache Liviu	Sector
	Istrate Iuliana	8,60	Mitache Liviu	Sector
	Bumbăcea Denise Iulia	8,35	Mitache Liviu	Sector
	Drosu Andreea Cristina	8,30	Mitache Liviu	Sector
	Pietroc Irina Nicoleta	8,25	Mitache Liviu	Sector
	Bota Alexandra	8,05	Mitache Liviu	Sector
	Ciocicu Denisa Andreea	8,05	Mitache Liviu	Sector
	Drăghici Loredana	9,80	Mitache Liviu	Sector
	Dică Ramona Elena	9,75	Mitache Liviu	Sector
	Mocanu Mihaela	9,75	Mitache Liviu	Sector
	Păun Gina	9,75	Mitache Liviu	Sector
	Grigore Ruxandra Manuela	9,70	Mitache Liviu	Sector
Necula Monica Florentina	9,65	Mitache Liviu	Sector	
Dinu Maria Sânziana	9,60	Lascu Dumitru	Sector	
Epure Monica	9,60	Lascu Dumitru	Sector	

Olimpiada la Istorie	Fieraru Alexandru Florin	9,55	Lascu Dumitru	Sector
	Partu Andrei Aurelian	8,60	Lascu Dumitru	Sector
	Manolache Irina Andreea	9,75	Lascu Dumitru	Sector
	Ene Ioana Florentina	9,50	Lascu Dumitru	Sector
	Procopie Alina Gabriela	9,10	Lascu Dumitru	Sector
	Tatomir Andrei Daniel	9,00	Mitache Liviu	Sector
	Costea Diana Elena	9,00	Lascu Dumitru	Sector
	Pamfil Elena Raluca	8,60	Lascu Dumitru	Sector
	Rusca Veronica Georgiana	8,55	Lascu Dumitru	Sector
	Dumitrache Denisa	8,55	Lascu Dumitru	Sector
	Fînaru Claudia	8,45	Lascu Dumitru	Sector
Olimpiada de Limba Franceză	Ciobanu Ioana	94	Violeta Gaiu	Sector
	Dobrică Ramona	90	Violeta Gaiu	Sector
	Popescu Sabina	86,5	Violeta Gaiu	Sector
	Zamfir Manuela	88	Violeta Gaiu	Sector
	Iordache Tatiana	90	Dana Iliescu	Sector
	Nicolau Ana Maria	85	Dana Iliescu	Sector
Economie	Ivan Angelica	95	Floriana Pană	Municipiu
	Sima Georgiana	91	Floriana Pană	Municipiu
Concursul de Fizică „Șerban Țițeica”	Fugulin Florina Alexandra	7,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Țoțovână Ana Maria	8,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Leanca Marius Iulius	8,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Tiulescu Ana	8,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Turcu Sorina Elena	8,00	Nicoleta Condrache	Sector

Concursul de Fizică „Șerban Țițeica”	Velicu Iulia Gabriela	9,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Cotea Ioana Lavinia	7,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Lazăr Mihaela	10,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Andrei Ioana Raluca	8,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Marin Iulian	9,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Costache Sorina	9,00	Dobrescu Oana	Sector
	Biolan Mihaela	9,00	Dobrescu Oana	Sector
	Dobrău Mariana Mădălina	10,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Raiu Ionuț Daniel	10,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Șerban Camelia	8,00	Nicoleta Condrache	Sector
	Călin Vasilica Mariana	9,00	Nicoleta Condrache	Sector

3. PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ. EVALUARE ȘI AUTOEVALUARE

Nr. crt.	Denumirea cursului de perfecționare sau gradului didactic obținut	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare	Dovezi	Persoane implicate	Data
1.	Curs de formare “Utilizare IT și inițiere AEL” „Implementarea proiectelor și programelor internaționale”	CCD	adeverință	Prof. Dana Iliescu	2008-2009
2	Curs de perfecționare Curs de formare “Utilizare IT și inițiere AEL” “Implementarea programelor educative pentru grupuri dezavantajate”	Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Franceză “INNOVER EN FRANÇAIS” CCD CCD Ilfov	adeverință	Prof. Rusu Diana Violeta	2008-2009
3	Curs de perfecționare “Didactica Nova Modulul I+modulul II” “Pregătirea Personalului Didactic” “Utilizare IT și inițiere AEL”	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației A.S.E București	adeverință	Prof. Zamfir Iuliana	2008-2009
4	Aplicarea modului de Excelență al U.E. privind asigurarea calității în învățământ	Universitatea București, modul I, postuniversitar	diplomă	Prof. Anca Petrache	2007-2008
5	Grad I, didactic	A.S.E București	diplomă	Prof. Dinescu Alina	2008-2009

CADRE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumirea cursului de perfecționare sau gradului didactic obținut	Cadrul organizațional de desfășurare și certificare	Dovezi	Persoane implicate	Data
1	Inițiere IT și utilizare AEL, M1+M2	SIVECO Colegiul Economic “Virgil Madgearu”	adeverință	45 înscriși	An școlar 2008-2009
2	Implementarea programelor educative pentru grupuri defavorizate	FUNDAȚIA “PHOENIX”	adeverință	Prof. Diana Rusu	1-10 august 2008
3	Doctorantură	Universitate	diplomă	1 matematică: Prof. Iuliana Zamfir 1 fizică: Prof. Oana Dobrescu 1 istorie: Prof. Liviu Mitache 1 lingvistică: Prof. Roxana Constantin 1 filologie: Prof. Andreea Matei 1 DSU: Prof. Stancu Marilena	În derulare
4	Gradul I	Universitate	Diplomă	1 limba și literatura română: Matei Andreea Olivia 1 matematică: Gogoloi Ioan	Anul școlar 2008-2009
5	Gradul II	Universitate	Diplomă	1 contabilitate: Iancu Jeni Lăcrămioara 1 DSU: Nistor Daniela Paula 1 economice/comerț: Dima Lorena Monica	În derulare

				I religie: Lixandru Alina Corina	
6	Depresia la adolescenți			Finichiu Roxana	Noiembrie 2009
7	Comunicarea și lucrul în echipă	ISMB		Roxana Ionescu, Finichiu Roxana, Duță Doina, Petrache Anca, Ciobanu Maria, Ghinescu Cristina, Dima Lorena, Picu Ana Maria, Nistor Daniela	Septembrie 2009
8	Managementul furiei			Mariana Ciobanu, Ghinescu Cristina, Dima Lorena, Picu Ana Maria, Nistor Daniela	Ianuarie 2010
9	De la teorie la practică pentru un Sistem educațional performant			Prof. Roxana Ionescu, Nicoleta Băloi, Petrache Anca, Duță Doina, Ciobanu Mariana, Lixandru Florin, Nistor Daniela	Semestrul I, 2009-2010
10	Perfecționarea profesională în cultura fizică			Prof. Carmen Niculescu-Mizil	Semestrul I, 2009-2010
11	Lucrul în echipă	CCD		Prof. Cristina Lemnaru	Semestrul I, 2009-2010
12	„Didactica Nova”	CCD		Prof. Zamfir Iuliana	Semestrul I, 2009-2010
13	Curs IT și AEL	CCD		Prof. Condrache Nicoleta, Velniceru Nicoleta	Semestrul I, 2009-2010
14	Didactica chimiei	CCD		Prof. Zamfir Georgeta	Semestrul I, 2009-2010
15	„Școala inclusivă” Managementul calității	CCD		Prof. Vasile Paulina	Semestrul I, 2009-2010

4. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

SISTEM ORGANIZATORIC ȘI DECIZIONAL

DIRECTOR: Prof. Roxana Carmen Ionescu

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Olivia Rusu

DIRECTOR MUNCĂ EDUCATIVĂ: Prof. Dana Iliescu

COORDONATORI AI COMISIEI PROFESORILOR DIRIGINȚI PE NIVELE:
Prof. Florina Voicu (a IX-a)

Prof. Mihaela Săndulescu (a X-a)

Prof. Ana Maria Picu (a XI-a)

Prof. Violeta Gaiu (a XII-a)

PSIHOPEDAGOG: Prof. Roxana Rădulescu

Nr. Crt.	Management educațional – nivel de competență	Statutul cadrului didactic: inițiator/coordonator/consilier/psihopedagog	Denumirea activității, acțiunii	Parteneri educaționali	Rezultate
1	Director	Coordonatorul activității psihopedagogice și de consiliere în domeniul educației în Colegiul Economic “Virgil Madgearu”	Realizarea planului operațional de management al comisiei diriginților Coordonarea muncii educative Consiliere și parteneriat educațional intern și extern (inițiator coordonator) Planificări și planuri de lecătii la propunerea elevilor	Director Director adj. Cadre didactice Cabinet psihopedagogic CCD ISMB Parteneri educaționali	Calitate în educație
2	Director adjunct	Coordonatorul activității psihopedagogice și de consiliere în domeniul educației în Colegiul Economic “Virgil Madgearu”	Realizarea planului operațional de management al comisiei diriginților Coordonarea muncii educative Consiliere și parteneriat educațional intern și extern (inițiator coordonator) Planificări și planuri de lecătii la propunerea elevilor	Director Director adj. Cadre didactice Cabinet psihopedagogic CCD ISMB Parteneri educaționali	Calitate în educație
3	Director cu munca educativă	Coordonatorul activității psihopedagogice și de consiliere în domeniul educației în Colegiul Economic “Virgil Madgearu”	Realizarea planului operațional de management al comisiei diriginților Coordonarea muncii educative Consiliere și parteneriat educațional intern și extern (inițiator coordonator) Planificări și planuri de lecătii la propunerea elevilor	Director Director adj. Cadre didactice Cabinet psihopedagogic CCD ISMB Parteneri educaționali	Calitate în educație

4	<p>Comisia diriginților Clasa a IX-a A,B,C,D,E,F,G,H,I, Clasa a X-a A,B,C,D,E,F,G,H,I,J Clasa a XI-a A,B,C,D,E,F,G,H,I, Clasa a XII-a A,B,C,D,E,F,G,H,I,J Responsabili în cadrul comisiei 1. Prof. Dana Iliescu 2. Prof. Florina Voicu 3. Prof. Mihaela Săndulescu 4. Prof. Ana Maria Picu 5. Prof. Violeta Gaiu</p>	Inițiator și coordonator consilier	<p>Ore de dirigenție și consiliere Informarea și consilierea părinților Consilierea elevilor de clasa a XII-a (diriginți) Participarea la parteneriate educaționale Monitorizarea frecvenței și ritmicității notării</p>	<p>Grupul educațional Clasa a IX-a Clasa a X-a Clasa a XI-a Clasa a XII-a Părinți Director muncă educativă Psihopedagog Parteneri educaționali</p>	<p>Îmbunătățirea situației la învățatură și purtare Climat educațional optim Asigurarea calității în educație</p>
5	Cabinet psihopedagogic	Inițiator, coordonator	<p>Informarea și consilierea elevilor Informarea și consilierea părinților Informarea și consilierea cadrelor didactice Leții de consiliere educațională cu tematica specifică (Fenomenul “EMO”)</p>	<p>Elevi (minigrup) Părinți Cadre didactice Clasa a XII-a D, E Clasa a X-a A,C,I,J Clasa a IX-a A</p>	<p>Rezolvarea situațiilor conflictuale</p>
		participant	Întâlniri metodice , sector municipiu “Dezvoltarea și perfecționarea școlară a elevilor”	Clasa a X-a A,C,I,J	
		organizator	<p>“Identitate în psihoterapie” “Târgul de oferte educaționale” CMBRAE “Simpozionul de Psihologie” ”Percepția adolescenților asupra profilului profesorilor,, Testul PISA Târgul Educației</p>	<p>Consilieri Cadre didactice</p>	

5. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Denumirea concursului, acțiunii, activității	Rolul deținut în cadrul activității 1.organizator 2.coordonator 3.participant	Nivel: 1.liceu 2.sector 3.municipiu 4.național 5.internațional	Persoane implicate/prof coordonatori	Perioada
1	1 decembrie – Ziua Națională a României	Coordonator	liceu	Catedra istorie	Decembrie 2009
2	Sărbători creștine la români acțiuni de ajutorare a elevilor cu situație materială defavorabilă		sector	Diriginții claselor IX-XII	Decembrie 2009
3	Serbări școlare de Crăciun clasele IX-XII		liceu	Prof. Cristina Ghinescu	Decembrie 2009
4	Folkul fără vârste	Organizator	liceu	Prof. Diana Rusu	Noiembrie 2009
5	Emisiuni la postul de radio Madgearu FM dedicate poetului Mihail Eminescu		liceu	Prof. Liviu Mitache Prof. Anca Petrache Prof.Dana Iliescu Prof. Dumitru Lascu	Ianuarie 2009
6	Vizite la teatru, muzee, cinematograf cu ocazia Zilei Educației		liceu	Diriginții claselor IX-XII	Octombrie 2009

7	Balul Bobocilor	Organizator	liceu	Director – Roxana Carmen Ionescu Director adjunct – Rusu Olivia Prof. Iliescu Dana Prof. Carmen Niculescu Prof. Daniel Prutescu	Noiembrie 2009
10	Târgul firmelor de exercițiu Ploiești, Colegiul Kirițescu		național	Catedra de tehnologii	Decembrie 2009- Ianuarie 2010
11	Competiții sportive fotbal, volei, handbal		Sector/ municipiu	Catedra de educație fizică	Semestrul I 2009-2010
12	Parada Elevilor Bucureșteni Zilele Bucureștiului		Municipiu	Zamfir Iuliana	Semestrul I, 2009-2010
13	Vizionare spectacole Opereta Română		Municipiu	Zamfir Iuliana	Semestrul I, 2009-2010
14	Întâlnire cu Tudor Chirilă – dezbateri pe tema „Cariera și personalitatea mea”		Liceu	Diriginții	Semestrul I, 2009-2010

6.(A) PARTENERIATE PENTRU DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

An școlar 2009-2010

Nr. crt.	Instituția/Unitatea/Agentul economic/Instituții publice	Tipul de parteneriat sau acord	Activitatea/acțiunea	Persoane implicate
1	Primăria sectorului 1 Consiliul local al sectorului 1 DAIP Direcția Generală de Poliție a Municipiului București – Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Parteneriat Sponsorizare	Ședințe de ale Consiliului de Administrație Activitate în cadrul comisiei pentru calitate Asigurarea resurselor materiale Participarea la diverse activități	Director Director Adjunct
2	Ministerul Educației Culturii și Tineretului	Parteneriat educațional	Organizarea, coordonarea și monitorizarea activității în învățământul preuniversitar	Director Director Adjunct
3	Instituții de învățământ superior ASE Institutul Bancar Român Universitar Academia Națională de Informații Universitatea Româno Americană Universitatea Ecologică Institutul de Sociologie Institutul Cantacuzino/ARAS Institutul de Sănătate Publică Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Universitatea Tehnică de Construcții București Licee, colegii și cluburi sportive Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații “Gh. Airinei”	Parteneriat educațional		Director Director Adjunct Director muncă educativă Profesori tehnologii

Școala Superioară Comercială "Krețulescu" Clubul Sportiv de Arte Marțiale			
SKY GATE HOTEL HOWARD JHONSON HOTEL AGENȚIA DE TURISM "VISIT ROMANIA"	Parteneriat public privat		Director Director Adjunct
SC CASA VOASTRĂ SRL SC SIMPEX SRL SC DYT COMPANZ CONSTRUCT SRL CABINET INDIVIDUAL CRISTESCU IRINA SC SPEED ACCOUNTING SRL SC ELECTRICA SOLUZIONA SRL SC OIL D. NEGRU COMPANY SRL	Privat public Sponsorizări Donații		Contabil Șef
SC AIS PRODIMPEX SRL SC FUN SPORT ENTERTAINMENT SRL SC ELYDAN SRL SC RATB SA SC METACC – PROIECTARE PRODUCȚIE CONFECȚII SRL SC SASTOPREST SERV SRL SC POWER TRANS ELECRONIC SRL SC FAUR SA SC CONT PREST SRL DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI SC TAXI REAL SRL COMPANIA DE AUTOSTRĂZI ȘI	Parteneriat Public – Privat Privat -Public		Director Director Adjunct Contabil Șef

	DRUMURI NAȚIONALE DIN ROMÂNIA SC PELICANUL DISTRIBUTION SRL SC METROREX SA SC IMO ADVERTISING SRL SC CONCIF COMPANY SRL SC ASIROM SA SC REAL ACCOUNTING SRL SC REBU SA BANCA ROMÂNEASCĂ PENTRU DEZVOLTARE SC ATHOS BOEM SRL SC AXXA COMPANY SRL SC ADIACENT SRL SC DALLI COM SRL SC BIOFARM SA			
3	ISMB	Organizarea, coordonarea și monitorizarea activității didactice	Parteneriat educațional	Director Director Adjunct Cadre didactice
4	ARACIP	Implementarea calității în educație	Parteneriat educațional	Director Director Adjunct Cadre didactice
5	CCD	Coordonarea activității de perfecționare continuă a cadrelor didactice	Parteneriat educațional	Director Director Adjunct Cadre didactice
6	Fundații/Asociații nonprofit/Organizații			

6. (B) PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

Nr.crt.	Denumirea proiectului/parteneriatului	Tipul Intern/Extern	Perioada de derulare	Persoane implicate	Stadiul evoluției proiectului/
1	PRO DEMOCRAȚIA Școala Democrației Asociația ORDES	intern	Anul școlar 2009/2010	Directori Șefi comisii metodice Cadre didactice Elevi	În derulare
2	Junior Achievement “Acces la succes”	intern	Anul școlar 2009/2010	Catedra de tehnologii	Permanent
3	Firme de exercițiu	intern	Anul școlar 2009/2010	Catedra tehnologii	Permanent
4	Tineri pentru tineri	intern	Anul școlar 2009/2010	Catedra tehnologii	Permanent
5	“Expand Health Romania”	intern	Anul școlar 2009/2010	Prof. Dana Iliescu	În derulare
6	Centrul Rromilor “Amare Rromentza” Fundația Phoenix Dezvoltarea instituțională și formarea pentru educația copiilor rromi	intern	Anul școlar 2009/2010	Comisia diriginților	Permanent
7	Ecologica 2009	extern	Anul școlar 2009/2010	Dana Iliescu Mihaela Săndulescu	Semestrul I
8	Parteneriat Școala Generală Nr. 45 „Titu Maiorescu”	extern	Anul școlar 2009/2010	Director - Prof. Roxana Carmen Ionescu	În derulare

9	Școala Democrației	intern	Anul școlar 2009/2010	Directori Șefi de comisie Cadre didactice Elevi	În derulare
10	Biblioteca Metropolitană “Biblioteca de la A la Z”	intern	Anul școlar 2009/2010	Director Director adjunct Catedra de limba română	Permanent
11	Institutul Român pentru Educație și Calitate Europeană Cadrul național al calificărilor	intern	Anul școlar 2009/2010	Director CDAC Cadre didactice	Permanent
12	Proiect POSDRU 2007/2013 “Tranziția de la școală la viața activă” Tema: “Pregătirea elevilor pentru economía reală prin firma de exercițiu” Partener Colegiul economic “Viilor”	intern	Anul școlar 2009/2010	Director Catedra de tehnologii	În derulare 2007/2013
13	Proiect POSDRU “Inserția profesională” Partener Școala Superioară Comercială Krețulescu	intern	Anul școlar 2009/2010	Director Catedra de tehnologii	În derulare
14	Ulrich Haase “Tandem Project”	extern	Anul școlar 2009/2010	Prof. Cristina Ghinescu Prof. Nicoleta Doroș	În derulare
15	Editura „Booklet”		Anul școlar 2009/2010	Prof. Cristina Nica	În derulare
16	Editura „Campion”		Anul școlar 2009/2010	Lemnaru Cristina Prutescu Daniel	În derulare

17	Editura „Tamar”		Anul școlar 2009/2010	Lemnaru Cristina	În derulare
18	„Împreună pentru o comunitate bazată pe participare, respect reciproc și sprijin”	Municipiu	Anul școlar 2009/2010		Noiembrie 2009
19	„Tineri în acțiune”	Municipiu	Anul școlar 2009/2010		Decembrie 2009

7. IMAGINE ȘI RELAȚII PUBLICE

Nr. Crt.	Activități, proiecte, colaborări	Persoane implicate
1	Articole în presă și emisiuni televizate	Roxana Carmen Ionescu Olivia Rusu Mirela Scântee Mariana Șchiaua Diana Rusu
2	Apariții editoriale	Roxana Carmen Ionescu Olivia Rusu Mirela Scântee Violeta Gaiu Mariana Șchiaua Valentina Capotă Florian Lixandru Ana Maria Picu Cristina Lemnaru Nicoleta Băloi Andreea Matei Nae Andrei Diana Rusu
5	Olimpiade și concursuri (faze naționale) Limba și literatură română Matematică Firme de exercițiu Cultură și civilizație Turism	Roxana Carmen Ionescu Olivia Rusu Cristina Lemnaru Cristina Nica Mariana Șchiaua Iuliana Zamfir Doina Duță

		Cristina Ghinescu Daniela Nistor Anton Manea Cristina Lemnaru Valentina Rădescu Cătălin Darmon
6	Evenimente , primiri delegații	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe Cadre didactice din liceu Consiliul local al Primăriei sector 1 Mihaela Toma ISMB IS1

8. ANALIZA SWOT

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	<p>Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării</p> <p>Constituirea unei echipe de evaluare internă conform OUG privind asigurarea calității în educație</p> <p>Transparența deciziilor Consiliului de Administrație</p> <p>Curriculumul la decizia școlii a fost construit pe bază de studii de caz, jocuri de rol, proiecte de echipă și practică economică</p>	<p>Coeziunea echipei manageriale este în curs de formare</p> <p>Conformismul pronunțat al membrilor Consiliului Profesorat</p> <p>Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tuturor elevilor</p>	<p>Strategia de descentralizare a învățământului</p> <p>OUG privind asigurarea calității în educație</p>	<p>Instabilitatea politicilor educaționale</p> <p>Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare</p>
E	<p>Venituri exatrabugetare din proiecte extrașcolare (ECDL), taxe examene naționale de la licee particulare, chirii, sponsorizări</p>	<p>Resursele exatrabugetare nu acoperă nevoile școlii</p>	<p>Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne</p>	<p>Finanțarea nu ține cont de performanțe și de specificul unității de învățământ</p> <p>Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică</p>
S	<p>Ținuta vestimentară a elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, element de apartenență la organizație</p> <p>Socializarea între profesori; personal didactic auxiliar, personal nedidactic; intra și interdepartamentală</p> <p>Existența consilierului școlar ca factor integrator al elevilor în societate</p> <p>Percepția comunității față de liceu</p>	<p>Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte</p> <p>În unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale</p>	<p>Acordul de parteneriat pentru educație</p> <p>Implicarea părților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, mediatorul școlar</p> <p>1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local</p>	<p>Starea economică a familiilor</p> <p>Statutul social al profesorilor</p>
T	<p>3 rețele a câte 20 de computere, acces la internet prin cablu, televizoare, video, retroproiectoare, videoproiectare, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL, sistem de supraveghere video a școlii pentru asigurarea protecției elevilor</p>	<p>Dotarea laboratoarelor de științe la nivelul anilor '70 (practic toate materialele didactice din aceste laboratoare au îndeplinit condițiile de casare)</p> <p>Insuficiente materiale și mijloace didactice</p>	<p>Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor)</p> <p>Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL</p>	<p>Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)</p>
E	<p>Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta școlii</p>	<p>Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori</p>	<p>Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu</p>	<p>Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate</p>

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” are o **viziune** modernă care își propune:

1. Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului ;
2. Să asigure un învățământ economic de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
3. Să formeze cei mai buni specialiști în domeniul economic;
4. Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil economic;
5. Să formeze personalități puternice;
6. Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.

Această viziune poate să devină realitate în funcție de sincronizarea obiectivelor cu posibilitățile de realizare a acestora. Anul școlar 2008-2009, s-a aflat sub semnul schimbării: printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare.

Misiunea tuturor a fost:

1. Să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața europeană a muncii;
2. Să realizăm reconversia profesională;
3. Să creăm un cadru în care profesorii să se simtă împliniți profesional;

4. Să oferim elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a-și folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile moderne;
5. Să asigure elevilor un nivel intelectual moral și civic universal;
6. Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decență, siguranță, deschidere spre nou.

• **Puncte tari ale „mediului intern”:**

- Manageri formați, numiți prin concurs;
- Profesori foarte bine pregătiți
- Profesori metodiști (biologie, economie, contabilitate);
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Serviciului Național de Evaluare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
- O bună tradiție a învățământului economic (90% din absolvenți devin studenți ASE);
- Cabinete de informatică;
- Cabinet AEL;
- Sală „Club European”;
- Ocupare optimă a spațiului existent;

- Centru de documentare privind educația economică și antreprenorială;
- Laborator de merceologie;
- Ofertă educațională atractivă prin materialele opționale propuse;
- În cadrul curriculumului în dezvoltare locală și a curriculumului diferențiat;
- Profesori autori de manuale și programe;
- **Puncte slabe ale „mediului intern”:**
 - Migrarea specialiștilor spre domenii economice;
 - Motivația uneori slabă din partea elevilor;
 - Slaba dotare a laboratoarelor de fizică și chimie;
 - Lipsa resurselor financiare;
- **Oportunități ale mediului extern**
 - Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
 - Posibilitatea de retragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
 - Statutul de liceu reprezentativ; autonomia unității școlare;
 - Situatia liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE;
 - Implicarea în programe de parteneriat;
 - Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;

- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala;
- **Amenințări ale mediului extern**
 - Starea precară a economiei
 - Canale de comunicare defectuoase
 - Rata demografică descendentă

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

5.1 PRIORITĂȚILE ACTIVITĂȚII DIN PERSPECTIVA STANDARDELOR DE OBȚINERE A CALITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2009/2010

Nr. Crt.	Priorități	Obiective	Acțiuni
1	Implementarea sistemelor de asigurare a calității	Asigurarea condițiilor egale de acces la programul de învățare și sprijin pentru toți elevii	Elaborarea următoarelor documente: 1. Planul de acțiune al școlii 2. Plan operațional 3. Plan de acțiune al CPAC 4. Monitorizarea internă a procesului didactic 5. Raport de evaluare internă și externă
2	Formarea și perfecționarea continuă a resursei umane	Asigurarea calității activității didactice pentru formarea elevilor în concordanță cu competențele cerute pe piața muncii	1. Cursuri de formare în domeniul reformei în învățământ. Perfecționare continuă. 2. Colaborări cu Serviciul Național de Evaluare. 3. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în activitatea didactică.
3	Consiliere pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională și dezvoltarea personalității	Asigurarea condițiilor de consiliere, informare și orientare privind cariera	Ofertă educațională atractivă în concordanță cu evoluția pieței muncii (curriculum diferențiat)
4	Îmbunătățirea comunicării interne și externe	Îmbunătățirea imaginii școlii	1. Acțiuni și activități complexe la toate nivelurile activității didactice (manageri, cadre didactice, elevi) pentru promovarea imaginii liceului. 2. Acțiuni de dezvoltare în carieră și în viața personală.

5	Dezvoltarea activităților de parteneriat	Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională	Participarea la acțiuni și programe atractive în scopul îmbunătățirii calității procesului didactic, dar și a activității extracurriculare.
6	Atragerea de noi surse extrabugetare	Derularea de activități aducătoare de venituri extrabugetare și asigurarea cadrului legal de desfășurare	Atragerea de fonduri prin parteneriate și programe menite să confere oportunități diverse, formare interdisciplinară, educație economică și antreprenorială
7	Modernizarea bazei materiale	Crearea condițiilor optime de formare profesională	Asigurarea standardelor în conformitate cu normele UE privind condițiile de desfășurare a activității didactice
8	Tranziția de la școală la locul de muncă	Integrarea absolvenților pe piața europeană a muncii	Acțiuni de monitorizare : coordonare a carierei printr-o ofertă educațională complexă astfel încât, la sfârșitul liceului absolvenții să se poată integra fie pe piața muncii (Certificat de competență profesională)

5.2 CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

a) Implementarea sistemelor de asigurare a calității

Managementul educațional Nivel de competență	Activitate, acțiuni	Documente specifice	Persoane responsabile	Perioada
1.Managementul directorilor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea în Consiliu profesoral a Raportului de Autoevaluare și proiectului privind “Ghidul pentru aplicarea standardelor naționale de referință ” 2. Formatori în domeniul calității 3. Asigurarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță 4. Coordonarea și monitorizarea implementării standardelor de performanță 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul de autoevaluare și “Ghidul pentru aplicarea standardelor naționale de referință” 2. Rapoarte, fișe de observație 	Director Prof. Roxana Ionescu Director adj. Prof. Olivia Rusu	Permanent

2. Managementul Comisiei de Asigurare a Calității	1. Evaluarea internă și externă pe baza standardelor 2. Asigurarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță 3. Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de autoevaluare	1. Plan de acțiune al școlii 2. Plan operațional 3. Rapoarte, fișe de observare 4. Plan de acțiune al CPAC 5. Raport de evaluare internă și externă	Comisia de asigurare a Calității	Permanent
3. Managementul Catedrelor și Comisiilor Metodice	1. Evaluarea sistemelor de asigurare a calității 2. Ședințe de catedre de diseminare a informațiilor, plan de îmbunătățire a situației 3. Implementarea standardelor de asigurare a calității la nivelul catedrei	Raport de evaluare și autoevaluare, plan de măsuri Fișe de observare	Șefii de comisii metodice	Permanent
4. Cadre didactice	Implementarea standardelor de obținere a calității la nivelul colectivelor de elevi sau la nivelul disciplinei		Cadre didactice	Permanent

b) Identificarea, înregistrarea și analiza nevoilor și expectanțelor partenerilor educaționali

	Denumirea obiectivului (ȚINTE)	Acțiuni propuse / prioritare	Responsabili
1.Angajatori	<p>Îndeplinirea standardelor de performanță Asigurarea asistenței medicale a tuturor angajaților prin intermediul:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cabinetului medical Parteneriat cu clinica de specialitate Organizarea și susținerea testării psihologice a cadrelor didactice Facilitarea frecvenței cadrelor didactice la cursurile de perfecționare Dotarea cu calculatoare și soft educațional Atragerea de fonduri în scopul participării la programe și proiecte educaționale Prevenirea conflictelor și consilierea cadrelor didactice pentru crearea unui climat optim de muncă Motivarea și premierea cadrelor didactice, elevilor, personal auxiliar și întreținere cu rezultate Popularizarea rezultatelor (rapoarte, site, monografie) Promovarea unei imagini de sine decente și demne 	<p>Consiliere Diseminare Analiza SWOT Evaluare</p>	<p>I.S.M.B Director Director adjunct Coordonator programe și proiecte</p>

<p>2.Cadre didactice</p>	<p>- Înscriere la cursuri, grade, perfecționări, cursuri de formare continuă, cursuri postuniversitare, master, doctorat -Motivarea partenerilor educațional în scopul obținerii performanțelor -Asigurarea unui climat educațional optim -Lecții atractive în concordanță cu nevoile elevilor și standardelor de performanță -Activități și acțiuni extracuriculare Asigurarea unei comunicări permanente cu partenerii educaționali (elevi, părinți, comunitate)</p>	<p>Înscriere și participare la cursuri de pregătire</p>	<p>Cadrele didactice care au susținut perfecționarea și formarea continuă</p>
<p>3.Personal didactic auxiliar</p>	<p>Perfecționare continuă</p>	<p>Înscriere și participare la cursuri universitare</p>	<p>Secretariat Bibliotecă Financiar-contabilitate</p>
<p>4.Personal administrativ</p>	<p>Îmbunătățirea condițiilor de muncă, incadrarea într-o grilă de salarizare superioară</p>	<p>Înscriere și participare</p>	<p>Personal administrativ</p>
<p>5.Comunitate și parteneri educaționali</p>	<p>Asigurarea unui învățământ de calitate bazat pe competență și inițiativă în concordanță cu standardele europene, cererile pieței muncii</p>	<p>Proiecte, parteneriate, sponsorizări</p>	<p>Director, Prof. Roxana Carmen Ionescu Director adj. Olivia Rusu Comisia de Asigurare a Calității Cadre didactice, elevi Parteneri Educaționali</p>

6.Elevi	Asigurarea performanțelor educaționale Facilitarea accesului la informație Interdisciplinaritate	Propuneri pentru teme, acțiuni în ceea ce privește curriculum la nivelul disciplinelor sau al activităților extracurriculare	Consiliul elevilor pe liceu
----------------	--	--	-----------------------------

c) Cadrul de organizare și desfășurare pentru activitățile privind calitatea

Nr. crt.	Factori și parteneri în implementarea structurală a calității	Documente, acte, metodologii (Denumire)	Activități	Persoane responsabile
1	ARACIP -Crearea și implementarea metodelor prin parteneriate, cursuri de formare și diagnoză și prognoza calității educaționale	Legislație ARACIP -Ordonanța de Urgență nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației -Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație H.G. nr.22/25.01.2007	Elaborarea de documente orientative în funcție de standarde de performanță (ANEXA 1) Crearea cadrului legislativ de funcționare și organizare la nivelul liceului (învățământ preuniversitar) Legea nr....	ARACIP

2	Comisia de asigurare a calității	Fișe de evaluare Fișe de bune practici Proceduri Manualul calității	Tip de procedură Fișă de evaluare Stabilirea de programe de formare în domeniul calității Elaborarea de documente orientative în funcție de standarde de performanță (ANEXA) Elaborarea de documente orientative în crearea și implementarea standardelor de performanță	Prof. Anca Petrache Prof. Cristina Drăgan Prof. Cristina Lemnaru Prof. Olivia Rusu Prof. Cătălin Darmon Membru al Com. Părinți Merima Petrovici Membru al Cons. Elevilor Ion Oana Reprezentant Consiliu local Cristian Dumitrescu
3	Manageri (directori) Acte și documente Metodologii, acte metodologice 1. Raport de activitate 2. Plan managerial 3. Plan operațional	Activitate managerială în conformitate cu standardele de calitate Asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului didactic de calitate	Control permanent al activității didactice printr-un program managerial eficient în concordanță cu Viziunea, misiunea și valorile promovate de Colegiul Economic “Virgil Madgearu”.	Director Prof. Roxana Carmen Ionescu Director adj. Olivia Rusu

4	Șefi de catedră Catedră de lb. și lit.română Catedra tehnologii Catedra de lb. străine Catedra matematică Catedra socio-umane Catedra istorie-geografie Catedra informatică Catedra biologie-chimie Catedra educație fizică	1.Diseminarea informațiilor 2.Analiza și diagnoza procesului de predare-învățare-evaluare 3.Evaluarea și autoevaluarea calității actului didactic 4.Stabilirea unui plan de ameliorare Raport de activitate al comisiei metodice Fișa de evaluare a cadrelor didactice Plan managerial al comisiei Fișa de observație a lecției	Înițiere și coordonare a activităților în cadrul comisiilor metodice de specialitate	
---	--	--	--	--

5	Colective de lucru pentru elaborare de acte, documente privind calitatea și comisii pentru asigurarea calității în educație	1.Manualul calității 2.Rapoarte privind parcurgerea materiei, notare ritmică, frecvență școlară, prevenirea violenței și infraționalității 3.Proceduri 4.Plan managerial	1.Observarea comportamentului elevilor 2.Întocmirea de rapoarte 3.Inițierea unor programe de îmbunătățire a situației la frecvență și purtare 4.Participarea la programe și proiecte	Șefii comisiilor constituite la nivelul școlii
---	---	---	---	--

d) Activități de formare și perfecționare în domeniul asigurării calității

Nr. crt.	Denumirea cursului	Conținuturi	Denumirea temei sau lucrării de perfecționare	Persoane implicate	Perioada
1	Aplicarea modelului de excelență ale UE privind asigurarea calității în învățământ	Managementul calității	Colocviu și disertație	Prof. Olivia Rusu	2007-2008
2	Aplicarea modelului de excelență ale UE privind asigurarea calității în învățământ	Calitatea în educație	Atelier de lucru și disertație	Prof. Anca Petrache	2007-2008

e) Strategii, obiective, opțiuni pentru obținerea calității pe parcursul anului școlar 2009-2010

Nr. Crt.	Nivelul de implementare	Obiective, ținte, strategii	Denumirea activității	Responsabil
1	Managementul directorilor CPAC Șefi de catedră Cadre didactice	Implementarea strategiilor și metodelor moderne de predare-învățare-evaluare printr-un management de calitate	Plan managerial pentru anul școlar 2009-2010 Plan al comisiei Proiectarea și planificarea materiei	Prof. Olivia Rusu Prof. Anca Petrache Șefii de catedră Cadre didactice

f) Comunicare, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în actul didactic (predare, învățare, evaluare)

Nr. Crt.	Personal	Activități
1	Directori: Director: Prof. Roxana Carmen Ionescu Director adjunct: Prof .Olivia Rusu Director muncă educativă: Prof. Dana Iliescu	Sistemul de supraveghere Site-ul școlii Sistemul informațional
	Comisia de asigurarea calității Șef comisie: Prof. Anca Petrache Prof. Olivia Rusu Prof. Cristina Lemnaru Prof. Cristina Drăgan Prof. Cătălin Darmon Prof. Merima Petrovici Prof. Cristian Dumitrescu Prof. Ion Oana Comisii metodice:	Diseminarea informațiilor la nivelul ariilor curriculare prin diferite activități, proceduri, fișe de evaluare și autoevaluare
2	Profesori diriginți	Integrarea în sistemul informațional al liceului a datelor cuprinse în fișele de apreciere sintetică a elevilor ; Fișa de apreciere sintetică
3	Personal didactic auxiliar /administrativ Alexandra Constantin Sidonia Toma	Permanent

g) Predare-învățare-evaluare (în raport cu introducerea sistemelor de asigurare a calității)

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea lecției, activității demonstrative. Lecții realizate în cabinetul AEL	Cadrul organizațional, școală (liceu, sector, municipiu, cercuri de discipline)	Data	Rezultate
1	Prof. Dobrescu Oana Anuța	Preinspecție pentru obținere grad didactic I "Sisteme termodinamice"clasa a X-a	Universitatea București	18.10.2007	Foarte bine
2	Prof. Matei Andreea Olivia	Preinspecție pentru obținere grad didactic I "Lucian Blaga"clasa a XII-a	Universitatea București	18.10.2007	Foarte bine
3	Prof. Nica Cristina	Preinspecție pentru obținere grad didactic I "Determinanți"clasa a XI-a	Universitatea București	19.10.2007	Foarte bine
4	Prof. Mangeac Elena	Preinspecție pentru obținere grad didactic II	Universitatea București	19.10.2007	Foarte bine
5	Prof. Cega Alice	Preinspecție pentru obținere grad didactic I	Universitatea București	26.10.2007	Foarte bine
6	Prof. Iancu Jeni	Preinspecție pentru obținere grad didactic II	ASE	29.10.2007	Foarte bine
7	Prof. Știr Andreea	Preinspecție pentru obținere grad didactic I	ASE	30.10.2007	Foarte bine
8	Prof. Dima Lorena	Preinspecție pentru obținere grad didactic II	ASE	31.10.2007	Foarte bine
9	Prof. Enescu Cornelia	Inspecție curentă	Universitatea București	12.11.2007	Foarte bine
10	Prof. Rădescu Maria	Inspecție specială I "Metodologia de predare a adjectivului"	Universitatea din Craiova	21.11.2007	10(zece)
11	Prof. Dinescu Alina	Inspecție curentă grad I	ASE	07.12.2007	Foarte bine
12	Prof. Petrache Anca	Inspecție specială grad I	ASE	31.01.2008	10(zece)
13	Prof.Doroș Nicoleta	Inspecție specială grad I	ASE	22.02.2008	10(zece)
14	Prof. Lixandru Florin	Inspecție specială grad I	ASE	07.03.2008	10(zece)
15	Prof. Nistor Daniela	Inspecție curentă	ASE	07.03.2008	Foarte bine
16	Prof. Călinescu Ioana	Inspecție specială pentru acordul definitivatului	ASE	23.05.2008	Foarte bine
17	Prof. Velea Carmel Prof. Săndulescu Mihaela	Lecție demonstrativă (catedra de geografie)	ISMB	Mai 2008	Foarte bine

CALITATE ȘI EFICIENȚĂ

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ • Profesori coordonatori ai Serviciului Național de Evaluare • Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate • O bună tradiție în învățământul economic (90%) din absolvenți devin studenți ASE • Ocupare optimă a spațiului existent • Centru de documentare privind educația economică și antreprenorială • Ofertă educațională atractivă prin materialele opționale propuse • În cadrul curriculumului în dezvoltarea locală și a curriculumului diferențiat • Profesori, autori de manuale și programe • Oferta educațională – oportunități de formare interdisciplinară • Oferta bogată și variată; domenii multiple • Oferta formulează explicit scopul și grupul țintă, fără însă a îngreuna participarea cadrelor didactice doritoare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resursa umană. Slaba motivație a cadrelor didactice și a personalului auxiliar în formarea continuă individuală • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice – preocupare scăzută pentru realizarea activităților cu caracter interdisciplinar, efectuarea insuficientă a activităților în echipă • Lipsa de motivare a profesorilor tineri (informatică, limbi străine, specialitate tehnologii) și migrarea lor spre alte domenii de activitate mai bine motivate pecuniar • Resurse financiare reduse pentru a oferi recompense materiale atractive cadrelor didactice de valoare, promotori ai reformei, ai învățării centrate pe elev • Utilizarea insuficientă a tehnicii de calcul, a aparaturii și tehnicii moderne • Slaba preocupare a unor instituții de învățământ superior pentru organizarea de strategii de formare și perfecționare cu credite transferabile • Imposibilitatea de a derula programe de formare în unitatea școlară solicitantă.

Oportunități	Amenințări
<ol style="list-style-type: none">1. Accesul imediat după absolvire pe piața muncii2. Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională3. Statutul de liceu reprezentând autonomia unității școlare4. Situarea liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE5. Implicarea în programe de parteneriat6. Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare7. Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala8. Oferta ASE pentru disciplinele de specialitate9. Stagiul de formarea a diriginților/cadrelor didactice doritoare pentru Programul “Clubul European”(Inspector ISMB Simona Crăciun)	<ol style="list-style-type: none">1. Schimbarea sistemului de evaluare de la un an la altul, neexistând o formă de evaluare verificată în timp2. Scăderea demografică a populației școlare (în viitor)3. Resurse financiare insuficiente4. Resurse materiale incomplete sau necompetitive5. Lipsa strategiilor de dezvoltare socială și economică pe termen mediu și lung6. Lipsa de organizare a sistemului de obținere a informației7. Educația nu mai este privită de elevi ca un mijloc de promovare socială.

ANEXA 1

LEGISLAȚIE

LEGIȘLAȚIE

- Legislație Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- Legea nr. 354/15.07.2004 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995;
- Legea nr. 268/13.06.2003 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995;
- Legea învățământului nr. 84/24.07.1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin nr.4579/23.06.2008 privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru examenul național de bacalaureat și pentru examenele de absolvire/certificare a competențelor profesionale pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și vocațională și învățământul postliceal - sesiunile anului 2008;

- Ordin nr. 4580/23.06.2008 privind modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2008-2009
- Ordin nr. 4722/09.07.2008 de modificare a OM nr. 3568/11.03.2005 privind plata membrilor comisiilor de pregătire a elevilor selecționați în loturile naționale în vederea participării la olimpiadele internaționale
- Ordin nr. 4338/09.06.2008 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic
- Ordin nr. 4931/29.07.2008 cu privire la aprobarea metodologiei privind transferul și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite de elevii din învățământul profesional și tehnic prin stagiile de pregătire practică
- Ordin nr. 5109/25.08.2008 privind înființarea Centralei Rețelei Firmelor de Exercițiu/Întreprinderilor Simulate din România
- Regulament privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior, 2007
- Lege privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, Legea nr 35/2007

- Ordonanta de urgenta pentru modificarea Legii invatamantului nr. 84/1995, oug nr. 128/2007
- Lege privind aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 102/2006 pentru modificarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, legea nr. 240/2007
- Lege pentru aderarea Romaniei la Conventia privind definirea statutului scolilor europene, adoptata la Luxemburg la 21 iunie 1994, legea nr. 356/2007
- Lege nr. 2/2008 privind modificarea Legii invatamantului nr. 84/1995, republicata
- Regulament privind actele de studii si documentele scolare in invatamantul preuniversitar, 2005
- Ordonanta privind cresterile salariale ce se vor acorda in anul 2008 personalului din invatamant, ordonanta nr. 15/2008
- Hotărâre privind aprobarea pentru învățământul preuniversitar și superior de statz în anul școlar/universitar 2008/2009, hotărâre nr.170/2008
- Lege nr. 157/2004 privind instituirea bursei speciale "Guvernul Romaniei" pentru formarea managerilor din sectorul public

- Legea nr. 123/2008 pentru o alimentatie sanatoasa in unitatile de invatamant preuniversitar
- Ordin nr. 4277/2008 pentru aprobarea Metodologiei Proiectului privind predarea cursului de Limba, cultura si civilizatie romaneasca in unitati de invatamant din state membre ale Uniunii Europene si a instrumentelor de lucru
- OUG nr. 87/2008, ordonanta de urgenta privind dotarea cu calculatoare tip desktop a unitatilor in care se desfasoara invatamant liceal si profesional de stat
- Lege nr. 17/2007 privind educatia tinerilor supradotati, capabili de performanta inalta
- Lege nr. 143/2008 pentru completarea art. 174 din Legea invatamantului nr. 84/1995
- Ordin nr. 4898/2008 pentru modificarea Ordinului ministrului educatiei si cercetarii nr. 4.839/2004 privind criteriile specifice si metodologia de acordare a sprijinului financiar in cadrul Programului national de protectie sociala Bani de liceu

- OUG nr. 95/2008 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din clasele I-IV din învățământul de stat, precum și pentru copiii preșcolari din grădinițe.
- Ordin nr. 4936/2008 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4.644/2008 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3.628/2008 privind aprobarea programelor
- Ordin nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.
- Ordonanța de urgență nr. 75, din 12 iulie 2005, privind asigurarea calității educative
- Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație Anexa H.G. nr.22/25.01.2007

VI.

ACTIVITATEA CADRELOR ȘI COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

6.1 Componenta organizatorică a comisiilor metodice pe discipline

CATEDRA LIMBA ROMÂNĂ

1. Prof. Mariana Șchiaua – șef catedră
2. Prof. Olivia Rusu
3. Prof. Mirela Scântee
4. Prof. Elena Lenghel
5. Prof. Andreea Matei
6. Prof. Maria Rădescu
7. Prof. Stăiculescu Cristina

CATEDRA LIMBA FRANCEZĂ / LIMBA PORTUGHEZĂ

1. Prof. Diana Rusu – șef catedră
2. Prof. Dana Iliescu
3. Prof. Ruxanda Dumitrescu
4. Prof. Violeta Gaiu

COMISIA METODICĂ LB. ENGLEZĂ / LB. GERMANĂ

1. Prof. Mihaela Toma – responsabil comisie
2. Prof. Florina Voicu
3. Prof. Roxana Constantin
4. Prof. Ioana Denisse
5. Prof. Chiriac Monica

COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ / INFORMATICĂ

1. Prof. Cristina Lemnaru – șef catedră
2. Prof. Cristina Iancu
3. Prof. Iuliana Zamfir
4. Prof. Eduard Pușchin
5. Prof. Daniel Prutescu
6. Prof. Mihaela Plăiașu
7. Prof. Cristina Nica
8. Prof. Laura Otobîcu
9. Prof. Ana Maria Negomireanu
10. Prof. Cristina Drăgan
11. Prof. Olga Condrea
12. Prof. Silvia Pașcanu

COMISIA METODICĂ BIOLOGIE / FIZICĂ / CHIMIE

1. Prof. Nicoleta Velniceru – responsabil comisie
2. Prof. Violeta Cojocaru
3. Prof. Nicoleta Condrache
4. Prof. Paulina Vasile
5. Prof. Georgeta Zamfir
6. Prof. Adriana Florentina Diaconu
7. Prof. Andreea Drăguleț
8. Prof. Doina Petre
9. Prof. Viorica Dincă

COMISIA METODICĂ GEOGRAFIE / ISTORIE

1. Prof. Liviu Mitache – responsabil comisie
2. Prof. Iulia Kurti-Beldean
3. Prof. Dumitru Lascu
4. Prof. Mihaela Săndulescu
5. Prof. Alina Drăgan

COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE FIZICĂ / EDUCAȚIE PLASTICĂ

1. Prof. Carmen Niculescu – șef catedră
2. Prof. Marian Stroe
3. Prof. Petrică Pandelescu
4. Prof. Robert Vraciu

COMISIA METODICĂ DISCIPLINE SOCIO UMANE / RELIGIE / CONSILIERE

1. Prof. Iuliana Nicola – responsabil comisie
2. Prof. Floriana Pană
3. Prof. Cătălin Darmon
4. Prof. Roxana Finichiu
5. Prof. Jeni Iancu
6. Prof. Alina Lixandru

CATEDRA FINANȚE-CONTABILITATE

1. Prof. Doina Duță - șef catedră
2. Prof. Roxana Ionescu
3. Prof. Valentina Capotă
4. Prof. Anca Petrache
5. Prof. Florian Lixandru
6. Prof. Liliana Iftemie
7. Prof. Catrinel Dana Brătescu

8. Prof. Rodica Cerescu
9. Prof. Ioan Gogoloi
10. Prof. Marilena Stancu
11. Prof. Alina Dinescu
12. Prof. Daniela Nistor
13. Prof. Ioana Călinescu
14. Prof. Andrei Nae

CATEDRA COMERȚ / DREPT

1. Prof. Nicoleta Băloi - șef catedră
2. Prof. Cristiana Mateiciuc
3. Prof. Cristina Ghinescu
4. Prof. Ana Maria Picu
5. Prof. Irina Tapalagă
6. Prof. Rodica Petcu
7. Prof. Lorena Dima
8. Prof. Teia Manole
9. Prof. Mariana Ciobanu
10. Prof. Anton Liviu Manea

6.2 Activitatea metodică-științifică și extracurriculară a comisiilor metodice

CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Raport de activitate

An școlar 2009-2010

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA (structura catedrei)

- **Prof. Mariana Schiaua:** titular grad didactic I, sef catedra, membru Comisia de Curriculum;
- **Prof. Olivia Rusu:** titular, grad didactic I, director adjunct, responsabil Comisia pentru asigurarea calitatii in invatamant;
- **Prof. Mirela Scantee:** titular, grad didactic – definitivat, membru al Consiliului de Administratie, responsabil in Comisia pentr verificarea documentelor si actelor de studiu;
- **Prof. Elena Lenghel:** titular, grad didactic I, doctor in litere, membru in Comisia pentru formarea continua a formatorilor, perfectionare si cercetare;
- **Prof. Andreea Matei:** titular, grad didactic II, dontorand, membru in Comisia pentru imaginea institutiei, Comisia pentru activitati extracurriculare, Comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studiu;
- **Prof. Maria Radescu:** titular, grad didactic I, membru in Comisia pentru “Euro 200”, burse, bani de liceu, oferta educationala.

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul școlar 2009-2010 (prof. Marian Schiaua);
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2009-2010 (prof. Mariana Schiaua);
- Planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei, ședința Comisiei metodice, septembrie 2009);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora (prof. Mariana Schiaua);
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notele ISMB și MECI la nivelul catedrei (prof. Mariana Schiaua)

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2009-2010);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, ianuarie, mai);
- Intocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul Consiliului Profesoral (prof. Maria Radescu, ianuarie 2010);
- Intocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice 2009-2010 (prof. Mariana Schiaua);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2010 (prof. Mariana Schiaua, prof. Mirela Scantea, prof. Olivia Rusu).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Coordonarea activitatii de pregătire pentru Olimpiada de limba și literatură română (toți membrii catedrei);
- Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute la concursurile școlare (prof. Mariana Schiaua);
- Coordonarea Cercului de Artă Dramatică “L. Blaga” (prof. Elena Lenghel) și a cercului de teatru modern “Negustorii de ficțiune” (prof. Mariana Schiaua, prof. Maria Radescu);
- Coordonarea revistei Colegiului – “Sintagme” (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua, prof. Andreea Matei)
- Organizarea Olimpiadei – faza pe școală – 10 decembrie 2009 (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua, prof. Elena Lenghel, prof. Cristina Staiculescu);
- Desfășurarea unor ore consacrate unor scriitori, sub genericul “Calendar Cultural” (prof. Maria Radescu);
- Continuarea parteneriatului cu Biblioteca “Metropolitană” (toți membrii catedrei);

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Student “Școala Doctorală” - “Facultatea de Litere” – Universitatea București, anul I;
- Elaborarea subiectului unic pentru testarea inițială a elevilor de clasă a IX a, octombrie 2009 (prof. Andreea Matei).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector și municipiu;

- Interasistente in cadrul catedrei si asistente pentru sustinerea unor grade didactice nu rolul eficientizarii si modernizarii metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativitatii;
- Coordonarea permanenta a lecturilor elevilor, ca o conditie obligatorie a performantei scolare;
- Existenta performerilor – participant la olimpiade, concursuri, alte manifestari artistice;
- Existenta unei biblioteci cu un fond de carte in concordant cu programa scolara si a unei bibliografii critice corespunzatoare scriitorilor studiat;

PUNCTE SLABE

- Utilizarea insuficienta a unui material didactic modern si a cabinetului AEL;
- Tratarea nediferentiata a elevilor;
- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrala a lecturilor obligatorii din programa scolara;
- Notarea nu s-a facut intotdeauna ritmic si pe itemi bine definite.

OPORTUNITATI

- Nivelul de pregatire metodic – stiintifica a profesorilor din catedra de limba si literatură română;
- Posibilitatea unui schimb real de experienta intre membrii catedrei si colaborarea interumana exceptionala;
- Participarea la cursuri de perfectionare, organizate de CCD, precum si implicare activa in diferite proiecte;
- Existenta unui material didactic divers si a cabinetului AEL.

R A P O R T

cu privire la activitatea didactică desfășurată de membrii catedrei de limbi moderne

- limba franceză - limba portugheză în **semestrul I al anului școlar 2009/2010**

- A. Stadiul parcurgerii materiei;
- B. Organizarea programului special de pregătire a elevilor claselor a XII-a în vederea susținerii probei orale la limba modernă a Examenului Național de Bacalaureat la disciplinele limba franceză și limba portugheză
- C. Organizarea și desfășurarea Concursului de limbi romanice - limba franceză

la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009/2010

A. Stadiul parcurgerii materiei

***A.1. Componenta Catedrei de limbi moderne-
limba franceză -limba portugheză***

prof. Ruxanda DUMITRESCU - titular lb.franceză și lb. portugheză

prof. Violeta GAIU - titular lb.franceză

prof. Gabriela ILIESCU - titular lb.franceză

prof. Diana RUSU - titular lb.franceză & resp. comisie metodică

*A.2. Documente și mijloace de observare, verificare și raportare referitoare
la parcurgerea materiei la disciplinele: a. Limba franceză și*

b. Limba portugheză:

- *Programele școlare pentru clasele IX-XII, elaborate de Comisiile de specialitate ale MEdCI, valabile în anul școlar 2009/2010;*
- *Planificările calendaristice individuale (semestriale /anuale) ale cadrelor didactice pentru disciplinele: limba franceză - L1 și L2- și Limba portugheză - L2;*
- *Fișe de lucru pentru activitate individuală și/sau în echipe, elaborate de membrii catedrei pe următoarele centre de interes:*
 - a. *Lexique;*
 - b. *Grammaire du verbe (temps simples et composés, concordance des temps à l'indicatif, accord du participe passé, conditionnel, Si conditionnel, subjonctif), de l'adverbe, du pronom personnel, des adverbiaux;*
 - c. *Compréhension globale d'un texte;*
 - d. *Expression personnelle.*

De la: Prof. R. Dumitrescu: IX D, IX F, X A - lb. port., XII E, - lb.fr.

Prof. V. Gaiu: IX C, XII D;

Prof. G. Iliescu: XI A, XII B ,

Prof. D. Rusu: IX I, X H, XI J, XII F

- Caietele de lucru ale elevilor claselor: IXD, X A,D,F,J, XI B,D,G,J, XII D,E,F;
- Lucrările scrise semestriale la L1;
- Evaluările scrise de etapă /curente L1 și L2 lb.franceză și lb. portugheză;
- Portfoliile elevilor;
- Documente atestând **Activități de proiect:**
 - Valori ale Uniunii Europene, Cultură și Civilizație,
 - Obiceiuri și tradiții păstrate la popoarele europene,
 - Valori de patrimoniu,
 - Personalități de largă recunoaștere ale neamului românesc,
 - Portofolii ale țărilor europene - Clubul European.

A.3.Stadiul parcurgerii materiei la disciplinele a. limba franceză și b. limba portugheză la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2009/2010 - 31.01.10:

- materia a fost parcursă cf. Programelor la clasele IX - XII,

unde:

se lucrează după aceleași manuale (IX L1,L2-X L1) și

după autori și manuale diferite la clasele cursului

superior de liceu, XI - XII;

- toți membrii catedrei au parcurs materia cf. planificărilor calendaristice, alcătuite unitar pentru clasele IX-XII, după cum urmează:

LIMBA FRANCEZĂ

CLASA A IX-A, L1, L2

- prof. Ruxanda Dumitrescu : L2, U4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv
- prof. Violeta Gaiu : L2, U4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza, & Colectiv
- prof. Dana Iliescu: L2, U4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza, & Colectiv
- prof. Diana Rusu: L1, U4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta

CLASA A X-A, L1, L2

- prof. Anda Dumitrescu : L1, U 4, Bilan, Ed. Humanitas, M.Popa ,
L2, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & colectiv
- prof. Violeta Gaiu : L1, U 4, Bilan, Ed. Humanitas, M.Popa
L2, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & colectiv

prof. Dana Iliescu: L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & colectiv,
L2, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv
prof. Diana Rusu: L1, L2, U4, Bilan, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv

CLASA A XI-A, L1, L2

prof. Ruxanda Dumitrescu : L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta
L2, U 4 Bilan, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv
prof. Violeta Gaiu : L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta,
L2, U 4 Bilan, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv
prof. Dana Iliescu: L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta
prof. Diana Rusu: L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta Colectiv
L2, U4 Bilan 2, Ed. Corint, D.Groza & Colectiv

CLASA A XII-A L1, L2

prof. Ruxanda Dumitrescu : L1, U 4 Bilan, Ed. Sitka Alaska,
L2, U 4, Bilan, Ed. SIGMA, D.I.Nasta

prof. Violeta Gaiu:	L1, U 4 Bilan, Ed. Sitka Alaska
	L2, U 4, Bilan, Ed. SIGMA D.I.Nasta
prof. Dana Iliescu:	L1, U 4 Bilan, Ed. Sitka Alaska
	L2, U 4, Bilan, Ed. SIGMA, D.I.Nasta
prof. Diana Rusu:	L1, U 4, Bilan, Ed. Corint, D.I.Nasta – Estime de soi

NEAJUNSURI:

- Nevoia recuperării din mers (reușită !) la clasele unde **comanda** de manuale **prin edituri a fost târziu onorată**. (CORINT, SITKA ALASKA, cu pachet de produse de foarte bună calitate, dar greu de obținut).

3. Schimbări / îmbunătățiri în sensul asigurării cadrului de creștere a calității în învățământ

- Monitorizarea parcurgerii ritmice a materiei prin:
 - **subiecte unice** la unele evaluări scrise de etapă și/sau la lucrarea scrisă semestrială la nivelul catedrei și al disciplinei (cf. celor stabilite de comun acord de către membrii catedrei);

3. Organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor claselor terminale în vederea susținerii probei orale la limba modernă a Examenului Național de Bacalaureat la disciplinele limba franceză și limba portughez

B.1. Organizarea:

- a. Prin obligațiile de catedră ale fiecărui membru al catedrei, cuprinse în Fișa postului, o parte a Contractului de muncă pe durată nedeterminată încheiat cu angajatorul;
- b. Prin orarul de pregătire al cadrelor didactice, stabilit în cadrul primei ședințe de catedră din luna oct. 2009 și înaintat conducerii manageriale, astfel:
 - la sfârșitul programului elevilor claselor terminale;
 - în zile diferite.
- c. Prin asigurarea spațiului de pregătire după programul școlar al elevilor:
 - biblioteca de limbi moderne;
 - sălile 205, 102.

B.2. Desfășurarea pregătirii:

- a. Cf. orarului stabilit;
- b. Cu valorificarea tematicilor comune L1 și L2, prevăzute de Programa pentru clasele X-XI a probei orale de limbă modernă a Examenului Național de Bacalaureat, **astfel:**
 - din manualele școlare în vigoare;
 - din Biletele de Examen - sesiunile anterioare (2005,2006), păstrate în Arhivă;
 - din alte publicații școlare recomandate și avizate de MEdCI.;

- după sistemul de examinare specific probelor orale de examen;

c. Cu extinderea formelor și a modelelor specifice examinării orale la

Examenul Național de Bacalaureat la evaluările curente și finale:

- lectura unui text necunoscut;
- dovada înțelegerii globale a textului;
- exprimarea personală pe o temă dată (din Programa în vigoare).

C. Organizarea și desfășurarea Concursului de limbi romanice – limba franceză

Etapa locală/pe școală

C.1. Organizarea concursului de limbi romanice – limba franceză:

- În cf. cu NOTA transmisă de ISMB în legătură cu organizarea etapei locale și criteriile de promovare la etapa municipală/pe sector;
- Cu: - subiecte pe ani de studiu, elaborate de către membrii catedrei, cu punctaj la vedere;
 - subiecte date în anii precedenți la același nivel;
 - subiecte preluate de pe Internet.

- c. Cu timp de lucru : 3 ore;
- d. Cu secretizarea lucrărilor;
- e. Cu anunțarea datei, orei și locului concursului (**8 ian.2010,sala 102**)

C.2. Selecția elevilor concurenți:

- a. Elevii buni și foarte buni care doresc să participe;
- b. Elevii buni și foarte buni cărora li se propune participarea;
- c. Elevii care nu-și anunță participarea,dar se prezintă în ziua,la ora și la locul concursului;
- d. Elevii iau cunoștință de regulile concursului și de criteriile de promovare la etapa superioară.

C.3. Corectarea,notarea și desecretizarea lucrărilor:

- a. Cf. Regulamentului de concurs în vigoare, valabil la toate etapele concursului;
- b. Notarea pe subiecte, cu următorul sistem de penalizare: 0,20/eroare gramaticală, 0,10/eroare lexicală, 0,05/eroare ortografică, 0,05 eroare de 3 diacritice;
- c. Desecretizarea lucrărilor - în plenul catedrei.

C.4. Alcătuirea listei cu elevii promovați la etapa superioară:

- pe ani de studiu;
- au întrunit nota minimă 8,50 (opt ⁵⁰%) reprezentând echivalentul punctelor obținute și însumate la fiecare subiect și cele 10 puncte din oficiu;
- informarea comisiei metodice responsabile cu activitatea profesională a elevilor și a cadrelor didactice în legătură cu rezultatele concursului și înaintarea listei nominale cu elevii promovați la etapa superioară;
- transmiterea listei nominale cu elevii promovați la etapa superioară a Concursului către Inspectorul de specialitate al ISMB, până la termenul impus de NOTA ISMB - **15 ian.2010**.

Raport de activitate

Catedra de limba engleza si limba germana

2009-2010, semestrul I

Catedra de limba germana este alcatuita din urmatoorii profesori :

Prof. Mihaela Toma

Prof . Roxana Constantin

Prof. Florina Voicu

Prof. Denise Ioana

Prof. Monica Chiriac

Ca urmare a schimbarii metodologiei de examen la limbile straine, catedra de limba germana a fost si este activ implicate in pregatirea complexa a elevilor.

Dat fiind faptul ca aproape 90% din elevii de clasa a XII a au optat pentru limba engleza, acest astept presupune o si mai responsabila implicare in formarea abilitatilor (competentelor) de exprimare in scris si oral.

In urma sedintei de catedra s-a hotarat alegerea unui manual CAE, care corespunde intocmai cerintelor de pregatire a elevilor.

Complexitatea manualului cat si nivelul inegal de receptionare a mesajului (existent la aproape toate clasele), fac ca sarcina profesorului de limba engleza sa fie foarte serioasa.

Pregatirea elevilor pentru olimpiada pe scoala si pe sector a constituit o alta activitate sustinuta a profesorilor.

In aceasta pregatire (care a insemnat intalniri cu grupul de olimpici cat si verificarea si explicarea structurilor noi putin cunoscute) au fost implicate:

Prof. M. Toma (14 elevi)

Prof F.Voicu (6 elevi)

Prof R.Constantin (2 elevi)

Prof D.Ioana (2 elevi)

S-au obtinut rezultate foarte bune la toate cele trei etape. La etapele pe municipiu au fost obtinute urmatoarele premii:

Premiul I – Guta Mihai -95 puncte

Premiul II –

Premiul III – Matei Popa – 89 puncte

-Dobrica Ramona – 83 puncte

Incepand din 26 ianuarie 2010 a fost demarata a II a editie a Concursului de dezbateri (Club European) initiate de ISMB cu participarea unui numar limitat de licee.

Colegiul Madgearu va continua sa participe cu un grup de 9 elevi pe intreg parcursul anului

Actiunea este coordonata de **prof. M. Toma, prof. F. Voicu, prof R. Constantin.**

Această acțiune presupune întâlnirea profesorilor sus menționați cu elevii participanți în vederea pregătirii anumitor teme de dezbateri în limba engleză, pentru concurs.

Pe data de 17 ianuarie, prof. Ioana Denisse a participat la concursul Cangurul.

Analiza SWOT

Puncte tari: - s-a constatat o mai bună responsabilizare a profesorilor în vederea pregătirii elevilor pentru bac.

S-au folosit și se folosesc metode variate de lucru :- paragraph writing

-listening comprehension

-talking point

- debate, etc

Au fost obținute rezultate foarte bune la olimpiada (în comparație cu anul trecut, spre exemplu)

Puncte slabe – Încă există elevi al căror nivel nesatisfăcător înreunează munca profesorilor pe de-o parte, pe de altă parte profesorii care nu se implică suficient în captarea interesului acestor elevi prin:

- teme diferențiate și o continuă stimulare chiar dacă prestația nu a fost la nivelul cerut

De multe ori acești elevi sunt ignorați. Din păcate, au existat divergențe (profesor- părinte) la clasa a X a J, cauzate, în parte, de lipsa de tact pedagogic al profesorului, în parte de agresivitatea părintelui.

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE MATEMATICA și INFORMATICA

Semestru I

1. Perfectionarea cadrelor didactice

- S-au discutat programele școlare pe nivele de clase, programele noi de bacalaureat, de admitere la facultate
- S-au discutat programele de olimpiada pe nivele de clasă; a fost studiat calendarul concursurilor de matematică și ulterior popularizat în vederea implicării cât mai multor elevi ai școlii
- Au fost analizate și selectate din oferta de manuale/materiale auxiliare cele adecvate posibilităților de înțelegere ale elevilor, manuale cu ajutorul cărora se dorește atingerea unui nivel de performanță competitiv, în condițiile respectării cerințelor legislative în vigoare;
- Au fost achiziționate materiale științifice, culegeri necesare lucrului la clasă (Lemnaru C., Prutescu D., Nica C., Dragan C. și Condrea O.);
- Au fost realizate lecții de matematică și informatică asistate de calculator (toți membrii catedrei);
- Cu profesorii tineri s-au discutat cerințele și structura noilor programe, precum și teme din aprofundare;
- În cadrul ședințelor de catedră (septembrie 2009, octombrie 2009) au fost discutate temele:
 - Sinteza culegerilor nou aparute pe piață cu tematică bacalaureat/admitere 2010; au fost făcute recomandări elevilor în acest sens;
 - Analiza rezultatelor obținute de elevii școlii la examenele de bacalaureat și admitere la facultate în sesiunile din 2009;
 - Intocmirea testelor predictive;

- Analiza testului predictiv la clasa a 9-a;
- Intocmirea programului de consultatii la matematica si informatica, a cercurilor de matematica;
- Intocmirea programului de consultatii pentru bacalaureat la matematica si informatica;

- In cadrul sedintelor de catedra au fost discutate anumite modalitati optime de predare si evaluare a capitolelor cu specific economic introduse mai nou in programa liceelor economice (prof. **Iancu Cristina, Lemnaru Cristina, Zamfir Iuliana si Prutescu Daniel**);

- In cadrul sedintelor de catedra a fost discutata programa de bacalaureat la informatica, o premiera a invatamantului romanesc (prof. **Dragan C. si Condrea O.**);

- Profesorul Lemnaru C. a colaborat in calitate de coautor cu Editura Tamar pentru elaborarea de culegeri de probleme la toate nivelurile de studiu pentru M2;

- Profesorii Lemnaru C. si Prutescu D. au colaborat in calitate de coautori cu Editura Campion pentru elaborarea unei culegeri pentru pregatirea bacalaureatului 2010;

- Profesorul Nica C. a colaborat in calitate de coautor cu Editura Booklet pentru elaborarea unei culegeri pentru clasa a VIII-a: Evaluare nationala – Teste;

- Prof. Lemnaru C. a participat si absolvit:

- Cursul „Lucrul in echipa” Septembrie 2009 organizat de CCD;

- Prof. Zamfir I. a participat si absolvit:

- Cursul Didactica Nova – 90 de credite;

- Prof. Zamfir I. a participat la:

- Colocviul didactic „Reforma educatiei – o reforma a calitatii” – dezbateri CCD;

2. Planificarea judicioasa a materiei si parcurgerea integrala a acesteia

- S-a intocmit programa pentru orele optionale „**Matematici financiare**” in conformitate cu necesitatile elevilor; pentru aceste ore s-au facut planificari separate;

- Planificarile calendaristice au fost realizate pe intreg anul, pe cicluri de clase la nivelul scolii. Dupa discutarea lor cu profesorii s-a trecut la individualizarea lor pe clase;
- Pentru recapitularile semestriale si cele finale s-au facut planificari distincte (pe teme);
- A fost comparata permanent situatia reala cu cea proiectata, din punct de vedere al realizarii planificarii, adaptand si reactualizand planificarea in conformitate cu situatia reala si sarcinile de invatare existente;
- La clasa a 12-a s-au realizat planificari pentru recapitulare 9-12;
- S-a urmarit cu deosebita atentie parcurgerea integrala a programei extinse, punandu-se accent pe notiunile si problemele frecvent aparute in subiectele date la bacalaureat si admitere.
- S-a lucrat judicios la orele de matematici financiare, elevii remarcand necesitatea acestor ore;

3. Metode, procedee, strategii, materiale didactice utilizate in vederea sporirii eficientei actului de invatamint

- Sunt identificate si corelate permanent elementele de continut cu programa scolara si cu manualele;
- Sunt utilizate cu prioritate strategiile didactice de tip activ, participativ, formativ, care transforma elevul intr-un factor activ al propriei formari;
- Ore de consultatii in vederea pregatirii examenului de bacalaureat:
 - prof. **Cristina Lemnaru**;
 - prof. **Nica Cristina**;

- prof. **Prutescu Daniel**;
- prof. **Puschin Eduard**;
- prof. **Dragan C.**
- prof. **Condrea O.**

4. Evaluarea activitatii instructiv-educative

- In septembrie 2010 la clasele a 9-a s-a dat testul predictiv; subiectele au fost propuse de colectivul catedrei. In ciuda unui nivel de dificultate scazut al acestora media generala obtinuta a fost mica, mult inferioara celei realizate la examenul de capacitate (au fost implicati toti membrii catedrei);

- S-a organizat faza pe scoala a olimpiadei de matematica, respectindu-se reglementarile I.S.M.B. Subiectele au fost propuse de prof. **Lemnaru C, Prutescu D. si Nica C.**, iar corectarea si sintetizarea rezultatelor a fost realizata de toti membrii catedrei.

- Majoritatea elevilor participanti la faza pe sector a olimpiadei de matematica s-au calificat pe locuri fruntase la faza pe municipiu.

- Profesorii Prutescu D., Zamfir I., Nica C. si Puschin E., Otobacu L. si Negomireanu A. au participat la olimpiada de matematica, faza pe sector in calitate de corectori.

- Data fiind noua structura a examenelor, in procesul de evaluare au capatat o mai mare pondere itemii obiectivi si tehnicile acestora de rezolvare (a alegerii duale, a perechilor, a alegerii multiple). Beneficiul este al flexibilitatii in primul rind, dar exista si limite in sensul ca sunt testate cu precadere nivelele cognitive inferioare; se permite in unele situatii ghicirea rezultatului; utilizarea abuziva a acestor itemi conduce la familiarizarea elevilor cu aceasta tehnica de testare, avind repercursiuni asupra modului lor de invatare. In acest context acordam o importanta cel putin egala itemilor obiectivi. Nu sunt nicidecum ignorate sau marginalizate avantajele acestora: permit formarea unei gindiri productive, ofera posibilitatea realizarii de interdependente, dau posibilitatea de discutie asupra diverselor metode si solutii, activeaza atitudinea critica si invata pe elevi sa aprecieze cea mai buna metoda de lucru si nu in ultimul rind ofera posibilitatea analizei erorilor;

- Notarea elevilor s-a realizat ritmic si toti elevii au avut la oral numarul de note corespunzator;
- Subiectele date la teze au fost discutate cu toti profesorii din catedra, pentru a realiza o unitate de cerinte;
- Tezele au fost date dupa o planificare judicioasa in asa fel incit elevii sa aiba timp pina la sfirsitul semestrului sa-si corecteze mediile;
- Tezele si notele obtinute au fost discutate in clasa;

5. Relatia profesor-elev

- Intre profesorii de matematica, informatica si elevi exista o relatie destinsa, de incredere si respect.

6. Propuneri

- Ne propunem ca in semestrul II sa fructificam paralelismul in studierea anumitor continuturi din programa, prin sincronizarea anumitor capitole cu acelea abordate si la alte discipline, lucru pe care l-am facut si in semestrul precedent. Concret vom incerca sa reflectam aceasta in ajustarea planificarilor in conformitate cu sugestiile colegilor de la catedrele de fizica, socio-umane, informatica, tehnologie.

7. Activitati extracuriculare

- Prof. Zamfir I. a participat la:
 - Parada elevilor bucuresteni in cadrul festivalului „Zilele Bucurestiului”;
 - Vizionare de spectacole la Opereta Romana;
 - Coordonarea elevilor de etnie roma la dezbaterea deportarii din Siberia;
- Prof. Prutescu D. a participat la:
 - Iesiri la patinoar;
 - Realizarea unei piese de teatru;
- In perioada vacantei de iarna, prof. Lemnaru C. a organizat activitati specifice Sarbatorilor de Craciun;
- Toti membrii catedrei au participat la Balul Bobocilor, implicandu-se activ in buna desfasurare a acestuia;

8. Alte activitati

- Prof. **Cristina Lemnaru, Nica Cristina, Puschin Eduard** si **Prutescu Daniel** au efectuat ore suplimentare in continuarea cursurilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat si a examenului de admitere in invatamantul superior, ore care s-au dovedit ulterior deosebit de utile.
- Toti membrii catedrei au efectuat ore suplimentare pentru pregatirea olimpiadei de matematica si pentru pregatirea suplimentara a elevilor cu dificultati.

9. Rezultatele simularii probei de competente digitale

1. Organizarea simularii examenului ECDL pentru 4 module:

- Windows
- Word
- Excel
- Internet

	TOTAL PREZENTI	PROMOVATI		NEPROMOVATI
Windows	111	75	67%	36
Word	111	63	57%	48
Excel	89	20	22%	69
Internet	89	0	0%	89

2. Organizarea simularii examenului de competente digitale

Nr. Candidati inscrisi	REZULTATE OBTINUTE							
	Utilizator incepator		Utilizator mediu		Utilizator avansat		Utilizator experimentat	
94	0	0%	7	11%	32	50%	25	39%

RAPORT DE ACTIVITATE – sem.I
ANUL SCOLAR 2009 – 2010
COMISIA DE FIZICA, CHIMIE, BIOLOGIE

COMPONENTA CATEDREI

Numele si prenumele profesorului	Disciplina	Vechime in invatamant	Gradul Didactic / anul	Ultima perfectionare
1. Cojocaru Violeta Lenuta	fizica	21 ani	I / 1998	2006 – “Asigurarea Calitatii”
2. Dobrescu Oana Ancuta	fizica	13 ani	II / 2003	Doctorat 2009
3. Condrache Nicoleta	fizica	16 ani	I / 2003	Curs IT si AEL 2009
4. Velniceru Nicoleta - Ana	chimie	13 ani	II / 2007	Curs IT si AEL 2009
5. Zamfir Georgeta	chimie	14 ani	I / 2005	Curs “Didactica Chimiei” 2009
6. Dragulet Andreea	chimie			
7. Diaconu Adriana	chimie	8 ani	II / 2009	Curs AEL 2007
8. Vasile Paulina	biologie	26 ani	II / 2007	Curs “Scoala incluziva”, “Managementul calitatii” 2009
9. Dinca Viorica	biologie	2 ani	-	-

DIAGNOZA

S-a constatat ca volumul mare de materie si numarul mic de ore (la clasa a 10-a la chimie si la biologie o ora pe saptamana) nu permite o fixare solida a cunostintelor si impune deseori o abordare superficiala a temelor din programa, fapt ce este in defavoarea elevilor deoarece multe din materiile de specialitate se bazeaza pe o cultura stiintifica generala solida.

Se constata un dezinteres al elevilor pentru disciplinele stiinte, existand totusi un numar relativ restrans de elevi care manifesta interes si dorinta de cunoastere. Acesti elevi sunt stimulati si pregatiti sa participe la concursurile scolare. Un numar semnificativ de elevi au lacune foarte mari din scoala generala; pentru ei s-au aplicat diferite masuri de ameliorare, astfel incat sa ajunga la un nivel minim necesar acumularii noilor cunostinte.

PROGNOZA

Laboratoarele au fost renovate si dotate cu mijloace moderne si materiale didactice noi (laptop, videoproiector); acest lucru va permite realizarea unor lectii mai interesante si a unui invatamant centrat pe elev si axat mai mult pe partea aplicativa decat pe partea teoretica.

PUNCTE TARI

Majoritatea profesorilor din catedra sunt interesati de perfectionarea lor, participand la diferite cursuri, simpozioane, conferinte si sesiuni de comunicari (**Nicoleta Velniceru** si **Nicoleta Condrache** au participat la cursul IUSES, ale carui seminarii au avut loc in 26.10, 09.11 si 23. 11. 2009, in cadrul proiectului international Intelligent Use Of Energy In School, din programul Intelligent Energy-Europe, derulat de ISMB in parteneriat cu UPB; **Nicoleta Condrache** a participat si la cursurile " Comunicarea si lucrul in echipa"-2-8 sept. 2009 si "Managementul activitatilor de formare continua organizate la nivelul unitatii de invatamant – 11.11.2009). Prof.**Dragulet Andreea** a participat la cursul "Dezvoltare personalitatii prin stimularea creativitatii".

Se folosesc mijloace moderne in procesul de predare – invatare. Au fost dotate laboratoarele cu materiale didactice noi care permit imbunatatirea calitatii orelor.

PUNCTE SLABE

Deoarece științele sunt discipline preponderent aplicative , se impune punerea accentului pe dobândirea cunostintelor pe cale experimentală (unde este posibil), de către toți profesorii din comisii.

AMENINTARI

Reducerea numărului de ore sau a numărului de clase va duce la dispariția catedrelor unor titulari, aceștia putând intra în restrângere.

ACTIVITATI COMPLEMENTARE ACTIVITATII DE INVATARE (examene, concursuri, olimpiade)

S-a organizat faza pe scoala a concursului de fizica "Serban Titeica" in luna ianuarie.

Rezultatele si elevii calificati la faza pe sector sunt consemnati in tabelul urmator:

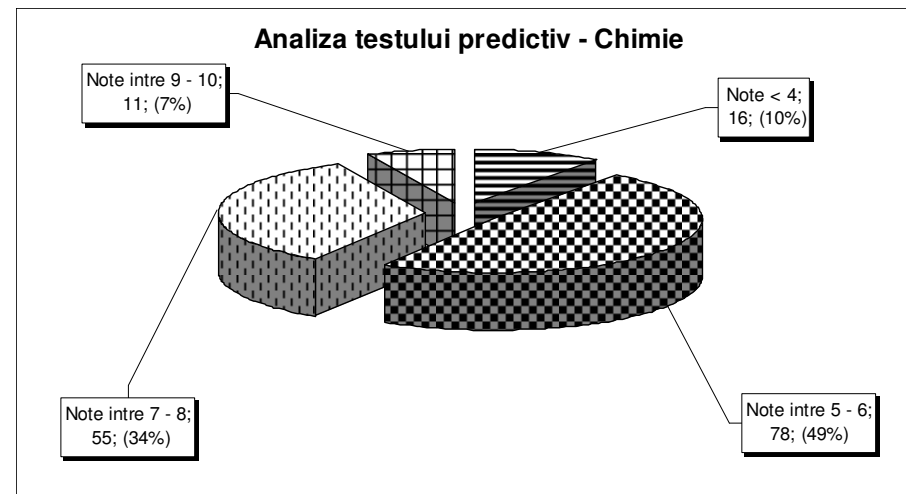
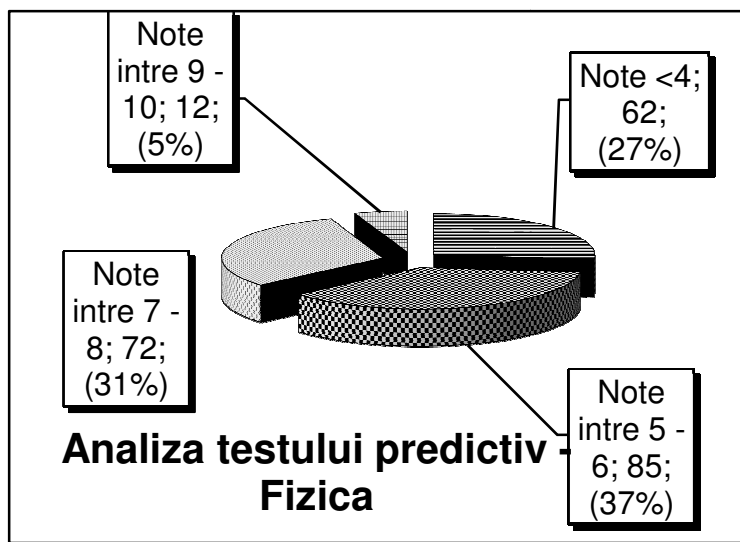
Nr. Crt.	Nume si prenume	Clasa	Nota
1	Totovina Ana	9A	8
2	Fugulin Florina	9A	9
3	Mircia George	9B	10
4	Stoian Lidia	9B	10
5	Dragne Alexandru	9B	9
6	Raceanu Lucian	9B	9
7	Marin Iulian	9D	10
8	Cotea Lavinia	9E	8
9	Andrei Ioana	9E	9
10	Lazar Mihaela	9E	9
11	Turcu Sorina	9F	9
12	Velicu Iulia	9F	10
13	Florea Raluca	9G	9
14	Militaru Andreea	9G	9
15	Iacobaiei Iulian	9G	9
16	Ardeleanu Larisa	9H	10
17	Calin Mariana	10D	9
18	Dobrau Madalina	10D	10
19	Raiu Ionut	10D	10
20	Serban Camelia	10D	8
21	Costache Sorina	10E	9
22	Biolan Mihaela	10E	9

Elevii au fost pregatiti de profesor **Nicoleta Condrache** si **Dobrescu Oana**.

Faza pe scoala a concursului de chimie Gh. Spacu va fi organizata in luna martie 2010.

ACTIVITATI METODICE

- Participarea tuturor membrilor din comisia metodică la sedintele organizate la nivelul catedrei.
- In data de 12.10.2007 s-a desfasurat sedinta de catedra cu tema "Evaluarea initiala si rolul sau in elaborarea strategiei didactice". S-au discutat rezultatele obtinute in urma testelor de evaluare initiala si metodele de ameliorare. S-au aplicat teste predictive la clasa a IX-a la fizica de catre prof. **Nicoleta Condrache** si la clasa a IX-a la chimie de catre prof. **Nicoleta Velniceru**.



- Pe data de 18.01.2009 a fost prezentat în cadrul sedinței catedrei de către prof. **Nicoleta Velniceru** materialul "Rolul mijloacelor de învățământ în formarea abilităților și capacităților intelectuale".
- În consiliul profesoral din noiembrie 2009, prof. **Nicoleta Velniceru** a prelucrat și prezentat materialele cu privire la admiterea în ciclul superior al liceului și acordarea gradatției de merit.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Prof. **Nicoleta Condrache**, **Nicoleta Velniceru** și **Oana Dobrescu** au participat și supravegheat în calitate de profesori diriginți la "Balul Bobocilor".
- Prof. **Georgeta Zamfir** a însoțit elevii clasei a IX-a F la Muzeul de Geologie.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE ISTORIE/GEOGRAFIE

AN ȘCOLAR 2009-2010

Semestrul I

Puncte tari

-Comisia metodică de Istorie-Geografie din Colegiul Economic "Virgil Madgearu" București a fost formată în semestrul I al anului școlar 2009-2010 astfel :

-Catedra de Istorie formată din patru profesori : doi profesori titulari (Liviu Mitache și Dumitru Lascu) și un profesor suplinitor (Iulia Kurti), care are baza în altă unitate de învățământ și completare de normă în școala noastră.

-Catedra de Geografie: doi profesori titulari (Jarcau Adriana, Mihaela Săndulescu) și un profesor suplinitor (Drăgan Alina).

Printre punctele tari amintim : cadre didactice competente,bine pregătite, dedicate elevilor și școlii, aici având în vedere în primul rând profesorii titulari, existența unor cabinete AEL, dotarea în general bună cu mijloace moderne(calculatoare,video proiectoare etc) , bibliotecă bine dotată, inclusiv cărți de specialitate, stația radio (**Radio Madgearu FM**) și revista **Oikumene**, care sunt tribune de exprimare pentru elevi și profesori, cercurile de cercetare etc.

S-au obținut rezultate foarte bune la faza pe școală a Olimpiadelor de Istorie și Geografie, având în vedere că s-au calificat la faza pe sector câteva zeci de elevi(a se vedea anexele).

Puncte slabe:

Principalul punct slab al comisiei mai sus amintite considerăm că este instabilitatea Comisiei metodice, mai exact fluctuația de personal în cadrul Catedrei de Geografie, dar și în Catedra de Istorie. Deși cei 2 profesori titulari de Istorie și-au exprimat dorința de a acoperi cele câteva ore care depășesc catedrele lor, aproximativ 9 ore, punctul lor de vedere nu a fost luat în considerare în ultimii ani, în acești ani orele au fost date unor

suplینitori slab pregătiți, absolvenți ai unor facultăți particulare, uneori veniți din alte zone ale țării-Baia Mare, Târgoviște ș.a.-de parcă la Baia Mare și la Târgoviște nu ar fi nevoie de profesori de Istorie și de geografie. Urmarea a fost și este că profesorii titulari care iau clasele după suplینitorii mai sus amintiți găsesc clase slab pregătite și elevi nepregătiți care parcă nu au făcut nimic un an întreg, care nu știu nimic sau aproape nimic și trebuie să muncească suplimentar și fără nici o răsplată pentru aducerea acestora la nivelul corespunzător.

Alte puncte slabe se referă la faptul că dotarea, în general bună, nu este la fel la toate clasele, că revista **Oikumene** nu a fost sprijinită pentru a putea fi tipărită într-un număr suficient de exemplare și nu doar 1-2 exemplare care sunt trimise la concurs.

Cel puțin profesorii titulari de Istorie ar dori fonduri pentru tipărirea unor manuale de Istorie adaptate colegiului nostru, colegiilor economice în general și a unor crestomații (culegeri de texte) pentru același profil.

Absența unor cabinete reale de Istorie și Geografie, care să aibă dotarea necesară și nu doar o denumire, etichetă. Reamintim că autorul acestor rânduri a făcut de mai multe ori raport scris de necesități, necesitățile fiind calculator sau laptop, videoproiector, dulap bibliotecă, cărți, atlase și hărți. Autorul s-a oferit să aducă el însuși o parte din cărți ca donații și nu s-au putut oferi două geamuri cu încuietoare.

Oportunități

Sunt oferite de tot ce am scris pozitiv în cele de mai sus (profesori competenți, bază materială, cabinete AEL, stația radio etc) și de oportunitățile ce le pot oferi programele europene, dar și resursele proprii ale colegiului.

Amenințări

Principalele amenințări vin de la numărul mic de ore alocate acestor discipline de bază, Istorie și Geografie și din partea așa zisei "reformă a învățământului". Din 1990 și până în zilele noastre o ținem într-o continuă reformă a învățământului: în fiecare an s-au făcut schimbări dintre cele mai aleatorii și dintre cele mai aberante al căror scop și orizont nu se întrevide nici astăzi; rezultatul a fost căderea învățământului românesc, nu atât de mult pe cât ar dori unii să fie. Schimbările se fac fără a se ține cont de punctul de vedere al persoanelor cele mai abilitate în domeniul învățământului, care sunt cadrele didactice, profesorii. Ar fi cazul ca acestor abuzuri să li se pună punct.

RAPORT DE ACTIVITATE 2009/2010

EDUCATIE- FIZICA SI SPORT/ EDUCATIE PLASTICA

SEMESTRUL I

ANALIZA SWOT :

1.Competenta profesionala

- prof. Carmen Niculescu –Mizil- titular; grad didactic I ; vechime 32 ani.
- prof. Marian Cornel Stroe - suplinitor; definitivat vechime 4 ani .
- prof. Petrica Pandele – suplinitor debutant; vechime 2 ani
- prof. Vraciu Robert – suplinitor ; gradul II; vechime 11 ani /8 luni

2. Activitate metodica

a. Nivel Scoala

- intocmirea dosarului cu documente manageriale la nivelul catedrei de educatie fizica si sport prof. Carmen Niculescu-Mizil.
- participari la sedinte metodice , consilii profesorale, lectii metodice –toti profesorii catedrei .
- activitate in comisiile metodice ale scolii :
 - responsabil Catedra de educatie fizica si sport prof. C Niculescu-Mizil
 - responsabil Comisia de protectie a muncii prof C. Niculescu-Mizil
 - membru : Comisia sportului scolar, Comisia dirigintilor, Comisia locala de protectie civila si aparare impotriva dezastrelor, Comisia paritara prof.C.Niculescu

b. Nivel Sector

- sedinte metodice de specialitate .
- sedinte tehnice pe ramuri de sport pentru Campionate si Olimpiade scolare
- lectii demonstrative.
- presedinte comisia de contestatii si disciplina.

c. Nivel Municipiu

- consfatuirea anuala a cadrelor didactice cu specilaitatea educatie –fizica si sport
formare continua : “ Perfectionare profesionala in cultura fizica 2009/2010 – 60 de credite- prof. C Niculescu-Mizil

3. Activitatea instructiv-educativa

- elaborarea documentelor de planaificare .
- intocmirea fiselor si prelucrarea normelor specifice de protectie a muncii pentru fiecare clasa .
- informarea elevilor prin expunerea la avizierul scolii cu privire la tematica programei scolare.
- elaborarea si proiectarea echipemantelor si materialelor sportive necesare in vederea cresterii calitatii predarii lectiilorde educatie-fizica si sport –prof.Cramen Niculescu-Mizil .
- pregatirea pentru Olimpiada Nationala a Sportului Scolar -profesorii catedrei
- dirigentie clasa a X-a B prof. C Niculescu-Mizil

4. Activitate competițională

Interesul major pentru angrenarea a cât mai multor elevi în activități motrice, curriculare și extracurriculare pentru menținerea și dezvoltarea stării de sănătate a organismului, pentru dezvoltarea personalității elevilor.

a. Participare la Olimpiada Națională a Sportului Școlar :

- faza pe sector :

- tenis de masă – Loc I – prof. C. Niculescu - Mizil
- fotbal băieți – prof. C. Niculescu – Mizil
- atletism – cross – Locul 10; 11 (fete), 11 – băieți – prof. Pandeș Petrică

- faza pe municipiu :

- tenis de masă – Loc I – prof. Niculescu Mizil- Carmen
- cross – participare - prof. Pandeș Petrică

b. Participare la Cupa Liceelor : - baschet băieți - prof. Pandeș Petrică

- fotbal – Locul I (cu participare la faza pe Municipiu) prof. Niculescu- Mizil Carmen

c. Cupa Liceelor I.S.M. – fotbal - prof. Niculescu Mizil- Carmen

5 . Activitati extracurriculare

a. Antrenamente de pregatire cu echipele reprezentative ale Colegiului “Virgil Madgearu”: volei (F) prof C.Stroe, baschet baieti, volei baieti si badminton -prof. Pandele Petrica, fotbal prof C.Niculescu-Mizil

b. Meciuri amicale volei (F+B) :

- Clolegiul “I.L Caragiale “ prof . C. Stroe
- Liceul Mircea Eliade prof . C. Stroe
- Liceul Economic Viilor prof . C. Stroe
- Liceul de Constructii “Anghel Saligni” prof . C. Stroe

c. Meciuri amicale fotbal baieti :

- Colegiu “Sf Sava “prof. C.Niculescu
- Colegiul “ George Clainescu “ - prof. C.Niculescu
- Liceul Edmond Nicolau - prof. C.Niculescu
- Liceul Henri Coanda - prof. C.Niculescu
- Liceul I.L Caragiale - prof. C.Niculescu

d. Organizarea “Balului bobocilor “ - prof. C. Niculescu-Mizil

e. Participare spectacol cultural la Biblioteca Metropolitana – prof. C. Niculescu – clasa a X-a B

OPORTUNITATI :

- dotarea unitatii cu aparate, echipamente si materiale sportive.

PUNCTE SLABE :

- intarzierea predarii adeverintelor de sanatate si a scutiilor medicale de catre unii elevi
- neintelegerea, de catre unii elevi , a importantei practicarii exercitiului fizic ca mijloc de intretinere si dezvoltare a sanatatii

TEMERI:

- deteriorarea salii de sport datorata:
 - a) calitatii necorespunzatoare a materialelor de constructie si a finisajelor
 - b) folosirea neadecvata a incaltamintei cu care se intra in sala de sport de catre unii elevi