

---

# **RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI 2012-2013 SEMESTRUL I**

Aprobat în Consiliul Profesorat: 11.02.2013

Aprobat în Consiliul de Administrație: 12.02.2013

# **VOLUMUL I**

## **CAPITOLUL I**

### **STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL**

### **DOCUMENTULUI**

---

**I. STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT**

**II. ARGUMENT**

**III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI  
MANAGERIALE**

**2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC  
AUXILIAR**

**3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**4. RESURSE UMANE**

**5. BAZA MATERIALĂ**

**IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

*Politici și strategii manageriale*

**1. Managementul procesului de de predare -  
învățare – evaluare**

**a. OFERTA CURRICULARĂ. PROGRAME DE  
STUDIU. C.D.L. OPȚIONALE**

**b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

**b.1 SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

**b.2 FRECVENȚA**

**b.3 SITUAȚII SPECIALE ( preavize de  
exmatriculare )**

**b.4 SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII**

**2. MANAGEMENTUL PRFORMANȚEI**

**2.1 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI  
CONCURSURI ȘCOLARE**

**3. MANAGEMENTUL CARIEREI.**

**PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI  
AUTODEZVOLTARE**

**4. PLANIFICARE ȘI IMPLEMENTARE STRATEGII  
MANAGERIALE ÎN CADRUL CONSILIERII ȘI  
ORIENTĂRII ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE**

**5. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI  
NONFORMALE. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE**

**6. STRATEGII EDUCAȚIONALE. DEZVOLTARE,  
COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN  
PARTENERIATE**

**7. ACTIVITATE FINANCIAR-CONTABILĂ**

**8. RESPONSABILITATE PUBLICĂ ȘI STRATEGIA  
CONCURENȚEI PRIN COMUNICARE**

**9. ANALIZA SWOT. MATRICEA PEST**

**10. COLEGIUL ECONOMIC “VIRGIL  
MADGEARU” LEADERSHIP ORGANIZAȚIONAL**

***V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

**1. Prioritățile activității din perspectiva standardelor  
de obținere a calității**

**2. Calitate și eficiență în managementul activității  
didactice**

- a. Implementarea sistemelor de asigurare a calității
- b. Identificarea, înregistrarea și analiza nevoilor și  
expectanțele partenerilor educaționali.
- c. Cadrul de organizare și desfășurare pentru activitățile  
privind calitatea
- d. Activități de formare și perfecționare în domeniul  
calității
- e. Strategii, obiective pentru obținerea calității
- f. Comunicare, inter și transdisciplinaritate în actul  
didactic
- g. Predare învățare evaluare în raport cu introducerea  
sistemelor de calitate
- h. Analiza SWOT a managementului calității.

***ANEXA 1*** – Legislație - Legislație 2009-2011

***VI. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE  
DISCIPLINE***

- 1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ***
- 2. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ***

# **CAPITOLUL II**

# **ARGUMENT**

Anul școlar 2012-2013 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului *calitate în educație*, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul *Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității*.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană.

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, București este o instituție importantă în învățământul preuniversitar cu profil tehnologic. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare în anul 1966, școala noastră devine în *2008 Școală Europeană*. Această recunoaștere a valorii se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Procesul de predare- învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți

Eficiența și complexitatea acestuia este definită printr-o *viziune* modernă care-și propune:

- 1. Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului;*
- 2. Să asigure un învățământ economic de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;*
- 3. Să formeze cei mai buni specialiști în domeniul economic;*
- 4. Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil economic;*
- 5. Să formeze personalități puternice;*
- 6. Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.*

Această viziune poate să devină realitate în funcție de sincronizarea obiectivelor cu posibilitățile de realizarea acestora. Anul școlar 2012-2013, capacitatea Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, s-a aflat sub semnul schimbării și dezvoltării: *printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare.*

---

Baza materială modernizată an de an a oferit tuturor, cadre didactice sau elevi, condiții pentru eficientizarea procesului didactic, educațional.

Atragerea de fonduri și o bună gestionare a acestora și-a făcut simțită prezența ori de câte ori a fost nevoie să fie depășite sincopetele apărute.

Calitatea implică respectarea unei deontologii profesionale, aici profesionalismul nefiind o noutate. Viziunea realistă a cadrelor didactice asupra rolului și numirii lor un factor definitoriu al personalității fiecăruia.

*Misiunea* noastră a tuturor a fost:

- 1. Să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața europeană a muncii;*
- 2. Să realizăm reconversia profesională;*
- 3. Să creăm un cadru în care profesorii să se simtă împliniți profesional;*
- 4. Să oferim elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile moderne;*
- 5. Să asigure elevilor un nivel intelectual moral și civic universal.*



---

Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții*

*publice* au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR (ANEXA 1), în ceea ce privește calitatea eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

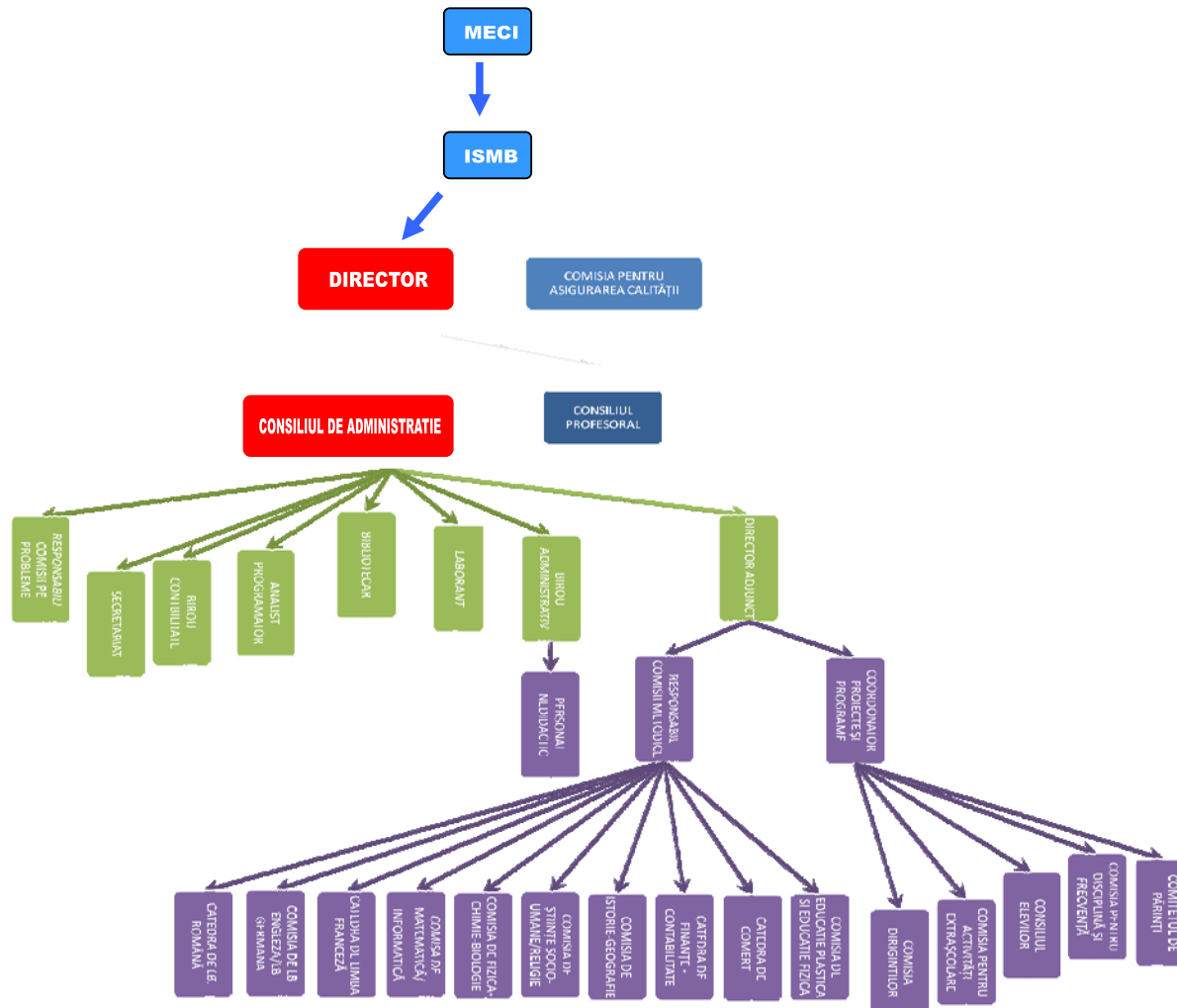
Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat liceului o populație școlară cu medii de admitere mari, puternic motivați spre obținerea performanței. Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

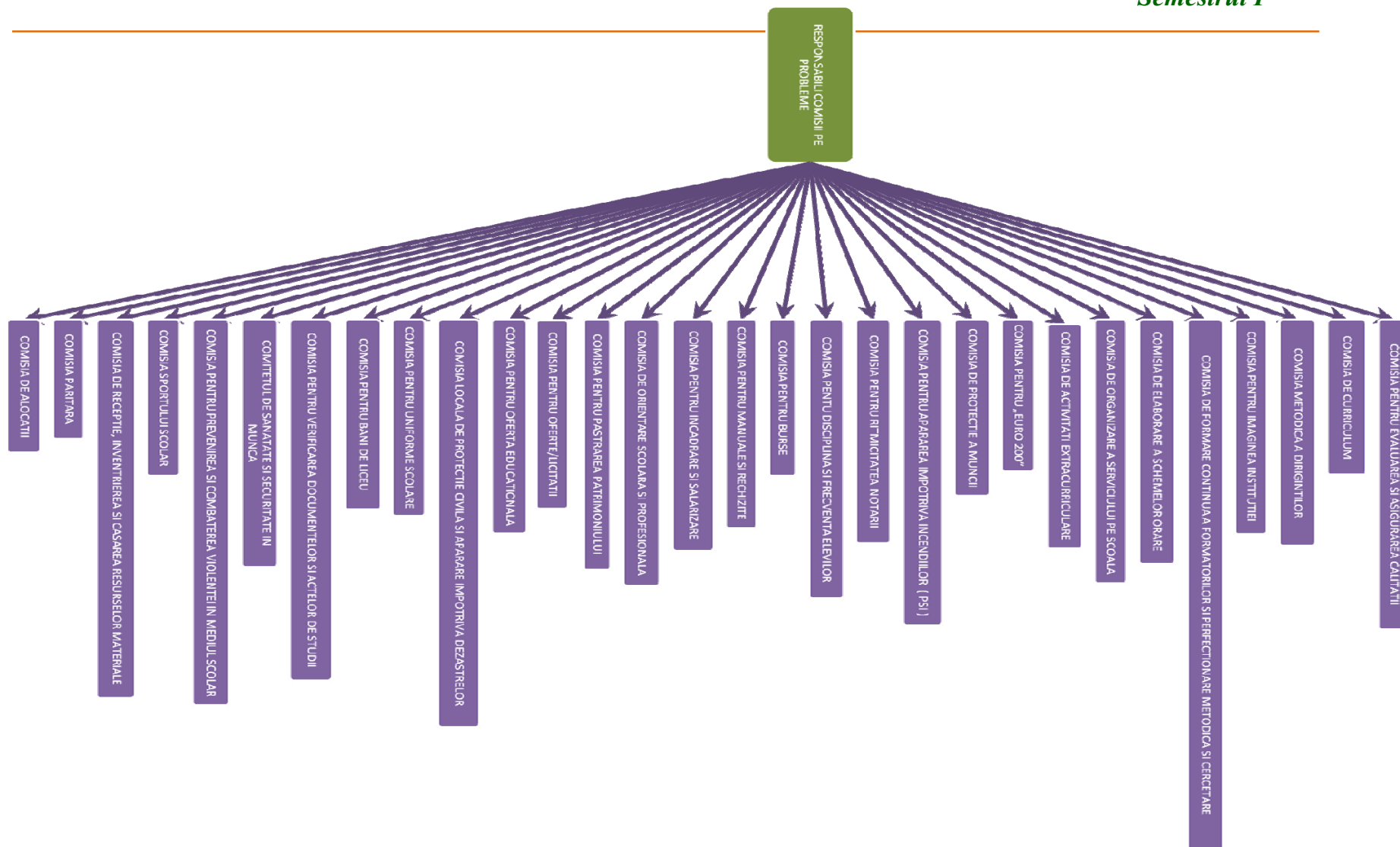
În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2012-2013.

# **CAPITOLUL III**

## **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

## Organigrama Colegiului “Virgil Madgearu” București





---

**1. CONSILIUL PROFESORAL**

- |                           |                                |                           |                    |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Ionescu Roxana         | 27. Gogoloi Ioan               | 53. Pascale Corina        | 79. Vodită Daniela |
| 2. Bercaru Geta           | 28. Galbeaza Alexandra         | 54. Petcu Rodica          | 80. Zamfir Iuliana |
| 3. Brătescu Dana-Catrinel | 29. Garajeu Andreea            | 55. Petrache Anca         |                    |
| 4. Capotă Valentina       | 30. Iancu Jeni                 | 56. Petre Miruna          |                    |
| 5. Călinescu Ioana        | 31. Iancu Cristina Maria       | 57. Petre Violeta         |                    |
| 6. Necsutu Ioana          | 32. Iftemie Elena Liliana      | 58. Picu Ana Maria        |                    |
| 7. Cezar Ioan             | 33. Iliescu Dana Gabriela      | 59. Plăiașu Mihaela       |                    |
| 8. Cîrstea Mihaela        | 34. Ilinca Claudia             | 60. Raileanu Mihaela      |                    |
| 9. Chiriac Monica         | 35. Ioan Cezar                 | 61. Pușchin Eduard        |                    |
| 10. Ciobanu Mariana       | 36. Jarcău Adriana             | 62. Rădescu Maria         |                    |
| 11. Cojocarui Violeta     | 37. Lazăr Dragoș               | 63. Rusin Cătălina        |                    |
| 12. Condrache Nicoleta    | 38. Lemnaru Elisabeta Cristina | 64. Săndulescu Mihaela    |                    |
| 13. Condrea Olga          | 39. Lancor Maria               | 65. Ostafi Doina          |                    |
| 14. Dănălache Costel      | 40. Lixandru Florin            | 66. Suci Raluca           |                    |
| 15. Darmon Catalin        | 41. Manole Teia                | 67. Stancu Marilena       |                    |
| 16. Dicu Denissa          | 42. Garajeu Andreea            | 68. Scanteie Mirela       |                    |
| 17. Dima Lorena           | 43. Matei Roxana               | 69. Stroe Marian          |                    |
| 18. Drăgan Cristina       | 44. Mateiciuc Cristiana        | 70. Șchiaua Mariana       |                    |
| 19. Dumitrescu Ruxanda    | 45. Mitache Constantin Liviu   | 71. Ștefan Elena          |                    |
| 20. Dumitru Emil          | 46. Rusu Diana                 | 72. Știucă Marcela        |                    |
| 21. Duta Doina            | 47. Constantin Roxana          | 73. Toma Mihaela Cristina |                    |
| 22. Finichiu Roxana       | 48. Necula Carmen              | 74. Ungur Cosmina         |                    |
| 23. Fantaneri Mihaela     | 49. Niculescu Mizil Carmen     | 75. Vasile Paulina        |                    |
| 24. Gaiu Violeta Elena    | 50. Pavil Daniela              | 76. Vasile Corina         |                    |
| 25. Ghinescu Cristina     | 51. Pană Floriana              | 77. Velniceru Nicoleta    |                    |
| 26. Iordache Florentina   | 52. Pavel Virginia             | 78. Voicu Florina         |                    |

---

**2.STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR**

**SECRETARIAT :** Secretar Șef : Maria Dobrică

Secretar: Alice Cega

**AJUTOR PROGRAMATOR:** Scripcaru Virgil

**MAGAZINER:** Ion Mihai

**CONTABILITATE :** Administrator financiar- Luminita  
Mitrea

**ADMINISTRATIE:** Administrator financiar patrimoniu-  
Cecilia Tudor

**BIBLIOTECĂ:** Mișcodan Veronica, Vasile Mariana

**LABORATOR:** Laborant: Mariana Farmazon

**CABINET AEL:**

**CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE:**

Prof. Mitache Liviu

### 3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### POPULAȚIA ȘCOLARĂ 2012- 2013

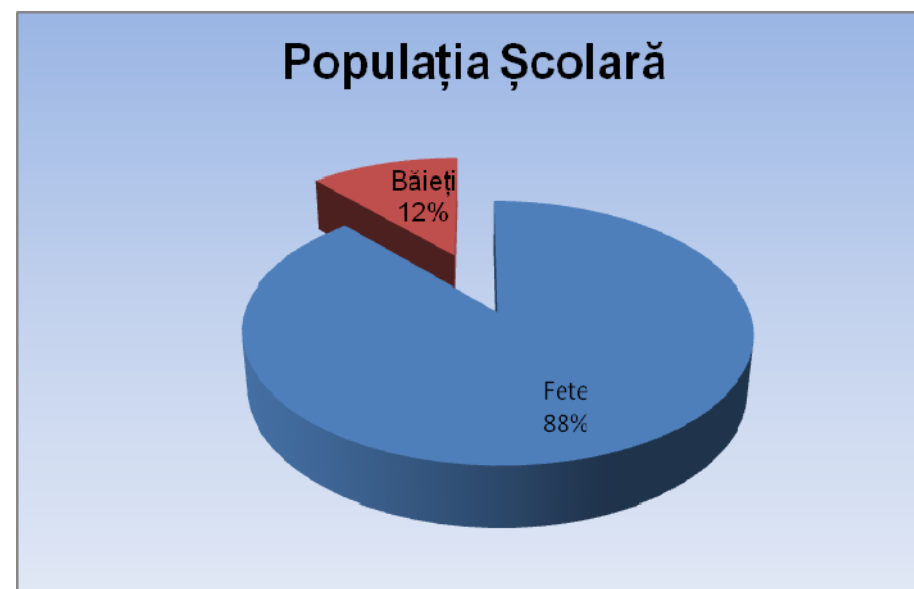
**Clasa a IX-a** Total 326 : fete - 235  
9 Cls baieti - 91

**Clasa a X-a** Total 334 : fete - 219  
10 Cls baieti - 115

**Clasa a XI-a** Total 286 : fete - 200  
9 Cls baieti - 86

**Clasa a XII-a** Total 265 : fete - 207  
10 Cls baieti - 58

**TOTAL GENERAL 1211** : fete - 861  
baieti -350



# **CAPITOLUL IV**

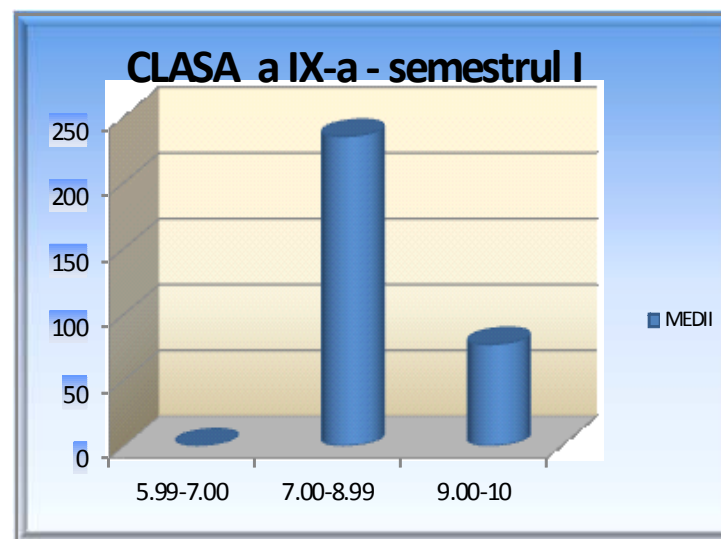
## **EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ POLITICI ȘI STRATEGII MANAGERIALE**



**a. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**  
**b.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

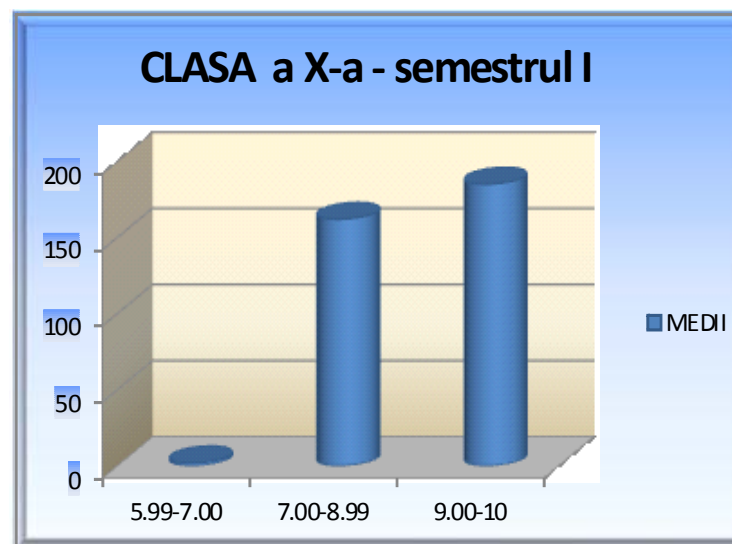
*CLASA a IX-a – semestrul I*

Clasa	Medii între 5-6,99	7,00-8,99	9-10
IX A	0	23	4
IX B	0	20	11
IX C	0	23	6
IX D	0	16	12
IX E	0	14	14
IX F	0	20	8
IX G	0	25	4
IX H	0	19	5
IX I	0	25	5
IX J	0	25	5
IX K	0	25	3
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	<b>77</b>



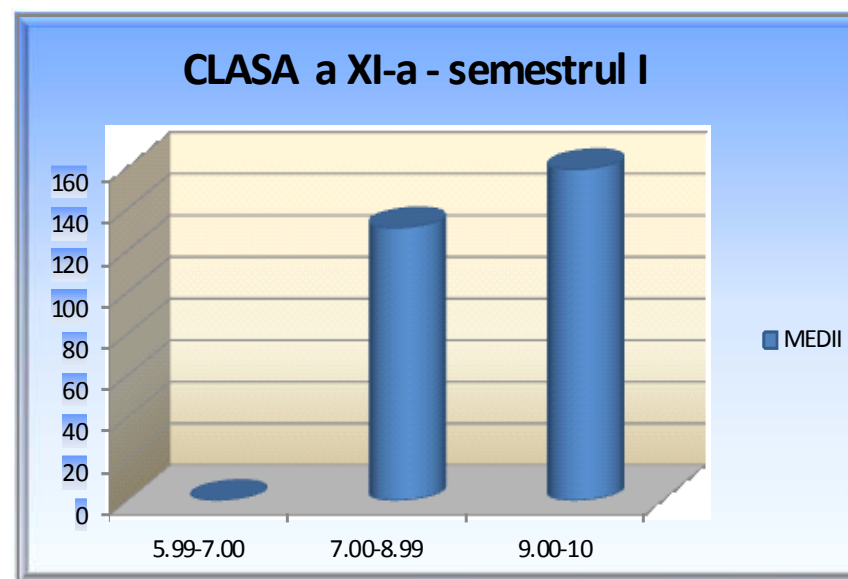
CLASA a X-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5-6,99	7,00-8,99	9-10
<b>X A</b>	0	16	17
<b>X B</b>	1	14	15
<b>X C</b>	0	16	18
<b>X D</b>	0	19	15
<b>X E</b>	0	2	31
<b>X F</b>	1	15	17
<b>X G</b>	0	10	23
<b>X H</b>	0	14	19
<b>X I</b>	0	19	15
<b>X J</b>	0	19	15
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>162</b>	<b>185</b>



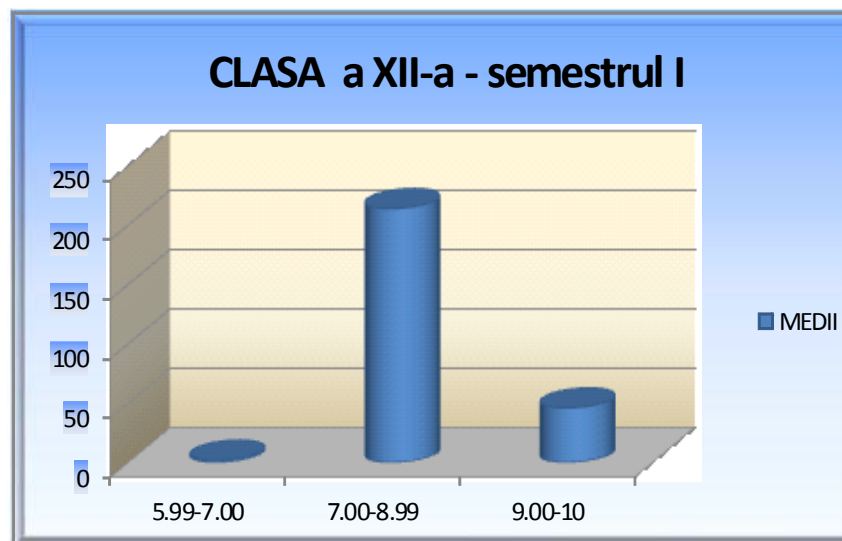
Clasa a XI-a – semestrul I

Clasa	Medii între 5-6,99	7,00- 8,99	9-10
XI A	0	4	28
XI B	0	17	23
XI C	0	19	12
XI D	0	21	11
XI E	0	11	20
XI F	0	18	13
XI G	0	12	18
XI H	0	11	21
XI I	0	18	13
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>159</b>



Clasa a XII-a – semestrul I

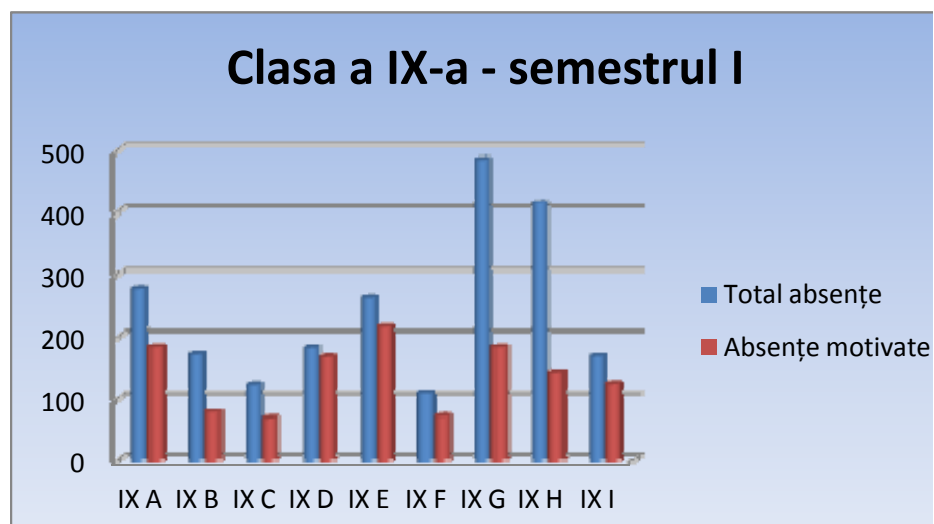
Clasa	Medii între 5-6,99	7,00-8,99	9-10
XII A	1	27	3
XII B	0	18	9
XII C	0	21	8
XII D	1	24	5
XII E	0	26	2
XII F	0	27	2
XII G	0	22	6
XII H	0	23	8
XII I	0	26	3
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>214</b>	<b>46</b>



b.2 FRECVENȚA

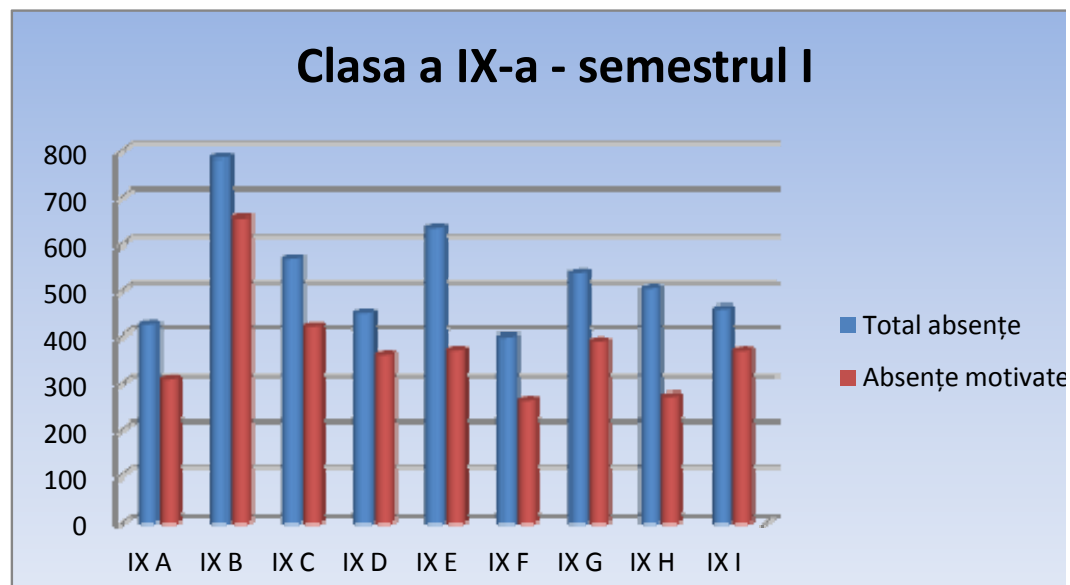
**NOTELE OBȚINUTE LA PURTARE**  
**SITUAȚIA FRECVENȚEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2012 - 2013**  
**Clasa a IX-a – semestrul I**

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
IX A	276	181
IX B	169	76
IX C	121	66
IX D	180	165
IX E	261	216
IX F	110	69
IX G	486	181
IX H	416	141
IX I	166	122
IX J	156	97
IX K	201	177
<b>TOTAL</b>	<b>2542</b>	<b>1491</b>



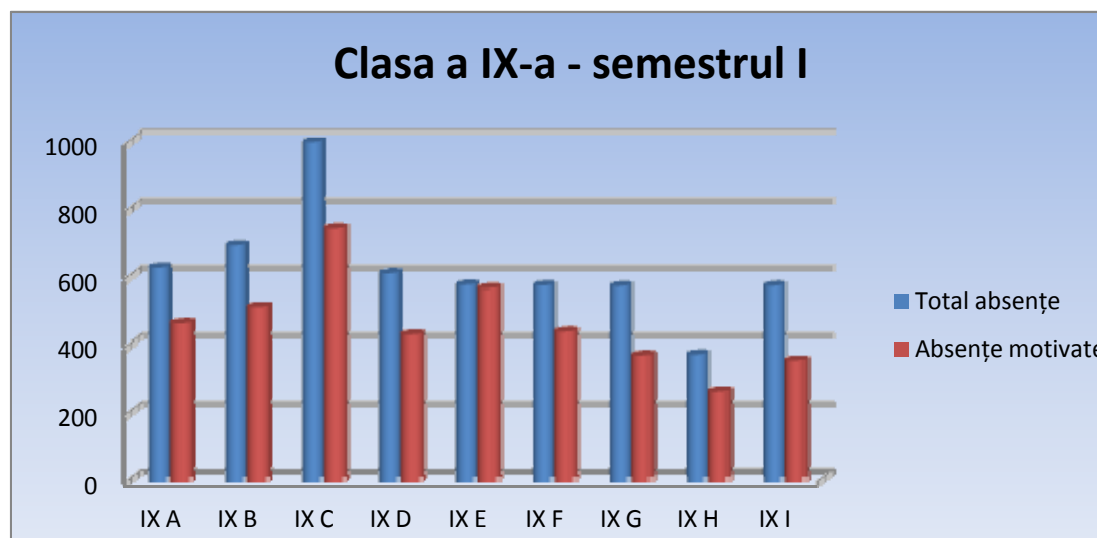
Clasa a X-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
X A	424	310
X B	786	656
X C	567	419
X D	454	360
X E	636	370
X F	399	262
X G	535	390
X H	505	270
X I	462	369
X J	422	324
<b>TOTAL</b>	<b>5190</b>	<b>3730</b>



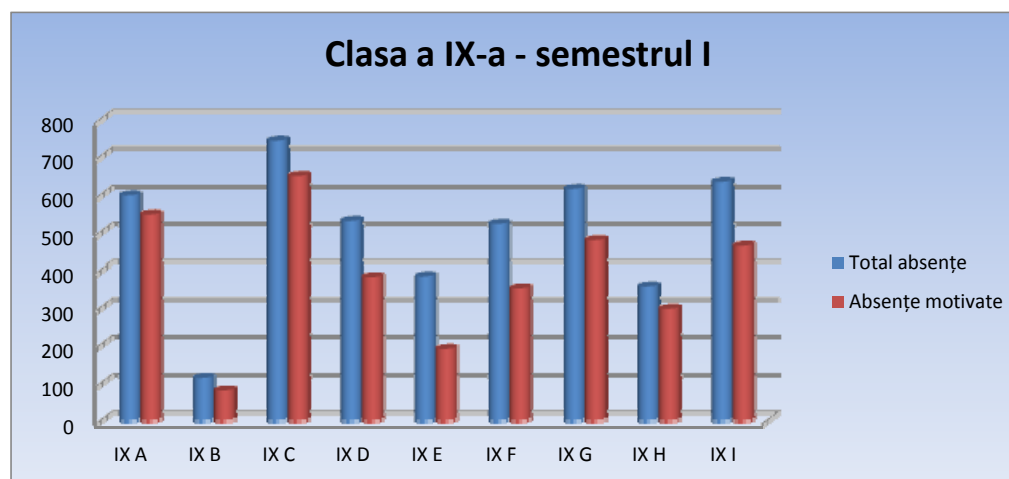
Clasa a XI-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
XI A	624	460
XI B	693	509
XI C	997	739
XI D	607	426
XI E	573	563
XI F	571	435
XI G	569	366
XI H	369	256
XI I	570	351
<b>TOTAL</b>	<b>5573</b>	<b>4105</b>



Clasa a XII-a – semestrul I

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
XII A	599	547
XII B	115	81
XII C	742	651
XII D	530	382
XII E	384	189
XII F	522	352
XII G	616	478
XII H	357	297
XII I	635	463
<b>TOTAL</b>	<b>4500</b>	<b>3440</b>





## 7. ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

### SITUAȚIA BURSELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2010 – 2011 SEMESTRUL I

Nr.crt.	Tipul de bursă	Nr. total de burse	Valoare	Total
1	Bursă “Republica Moldova”	17	287 RON/Lună	4879 RON
2	Bursă “Bani de liceu”	13	105 RON/Lună	1365 RON
3	Bursă “Venit mic”	22	130 RON/Lună	2860 RON
4	Burse “Medicale”	5	130 RON/Lună	650 RON
5	Burse “Merit”	634	130 RON/Lună	82.420 RON
6	Burse “Studiu”	20	130 RON/Lună	2600 RON
7	Burse “Orfan”	25	130 RON/Lună	3250 RON
8.	Burse “Ocazionale”	9	130 RON/Lună	1170 RON
9.	Burse “Rural”	38	130 RON/Lună	4940 RON

9. ANALIZA SWOT

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	<p>Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării</p> <p>Constituirea unei echipe de evaluare internă conform OUG privind asigurarea calității în educație</p> <p>Transparența deciziilor Consiliului de Administrație</p> <p>Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază de studii de caz, jocuri de rol, proiecte de echipă Și practică economică</p>	<p>Coeziunea echipei manageriale este în curs de formare</p> <p>Conformismul pronunțat al membrilor Consiliului Profesorial</p> <p>Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tutor elevilor</p>	<p>Strategia de descentralizare a învățământului</p> <p>OUG privind asigurarea calității în educație</p>	<p>Instabilitatea politicilor educaționale</p> <p>Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare</p>
E	<p>Venituri exatrabugetare din proiecte extrașcolare ( ECDL), taxe examene naționale de la licee particulare, chirii, sponsorizări</p>	<p>Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile Școlii</p>	<p>Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte Și ONG-uri interne</p>	<p>Finanțarea nu ține cont de performanțe Și de specificul unității de învățământ</p> <p>Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație Și în special în cel de pregătire practică</p>
S	<p>Ținuta vestimentară a elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, element de apartenență la organizație</p> <p>Socializarea între profesori; personal didactic auxiliar, personal nedidactic; intra Și interdepartamentală</p> <p>Existența consilierului Școlar ca factor integrator al elevilor în societate</p> <p>Percepția comunității față de liceu</p>	<p>Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte</p> <p>În unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale</p>	<p>Acordul de parteneriat pentru educație</p> <p>Implicarea părților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, mediatorul Școlar</p> <p>1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local</p>	<p>Starea economică a familiilor</p> <p>Statutul social al profesorilor</p>
T	<p>3 rețele a câte 20 de computere, acces la internet prin cablu, televizoare, video, retroproiectoare, videoproiectare, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL, sistem de supraveghere video a Școlii pentru asigurarea protecției elevilor</p>	<p>Dotarea laboratoarelor de Științe la nivelul anilor '70 (practic toate materialele didactice din aceste laboratoare au îndeplinit condițiile de casare)</p> <p>Insuficiente materiale Și mijloace didactice</p>	<p>Upgradarea echipamentelor informatice Și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor)</p> <p>Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL</p>	<p>Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)</p>
E	<p>Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta Școlii</p>	<p>Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi Și profesori</p>	<p>Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu</p>	<p>Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate</p>

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” are o **viziune** modernă care își propune:

1. Să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului ;
2. Să asigure un învățământ economic de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
3. Să formeze cei mai buni specialiști în domeniul economic;
4. Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil economic;
5. Să formeze personalități puternice;
6. Să construiască un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.

Această viziune poate să devină realitate în funcție de sincronizarea obiectivelor cu posibilitățile de realizare a acestora. Anul Școlar 2008-2009, s-a aflat sub semnul schimbării: printr-un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptabilitate la nou, la schimbare, formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate foarte bune în plan profesional sau la olimpiade și concursuri școlare.

**Misiunea** tuturor a fost:

1. Să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea absolvenților pe piața europeană a muncii;
2. Să realizăm reconversia profesională;
3. Să creăm un cadru în care profesorii să se simtă împliniți profesional;
4. Să oferim elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a-și folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile moderne;

- 
5. Să asigure elevilor un nivel intelectual moral și civic universal;
  6. Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decență, siguranță, deschidere spre nou.
- **Puncte tari ale „mediului intern”:**
    - Manageri formați, numiți prin concurs;
    - Profesori foarte bine pregătiți
    - Profesori metodiști (biologie, economie, contabilitate);
    - Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
    - Profesori colaboratori ai Serviciului Național de Evaluare;
    - Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
    - O bună tradiție a învățământului economic (90% din absolvenți devin studenți ASE);
    - Cabinete de informatică;
    - Cabinet AEL;
    - Sală „Club European”;
    - Ocupare optimă a spațiului existent;
    - Centru de documentare privind educația economică și antreprenorială;

- 
- Laborator de merceologie;
  - Ofertă educațională atractivă prin materialele opționale propuse;
  - În cadrul curriculumului în dezvoltare locală și a curriculumului diferențiat;
  - Profesori autori de manuale și programe;

- **Puncte slabe ale „mediului intern”:**

- Migrarea specialiștilor spre domenii economice;
- Motivația uneori slabă din partea elevilor;
- Slaba dotare a laboratoarelor de fizică și chimie;
- Lipsa resurselor financiare;

- **Oportunități ale mediului extern**

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de retragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Statutul de liceu reprezentativ; autonomia unității școlare;
- Situatrea liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala;

- **Amenințări ale mediului extern**

- Starea precară a economiei
- Canale de comunicare defectuoase
- Rata demografică descendentă

# CAPITOLUL V

# MANAGEMENTUL CALITĂȚII

**MANAGEMENTUL  
COMISIILOR METODICE PE  
DISCIPLINE  
VOLUMUL AL II-LEA**



---

**6.1 Componenta organizatorică a comisiilor metodice pe discipline**

**CATEDRE ȘI COMISII METODICE  
AN ȘCOLAR 2010-2011**

**CATEDRA LIMBA ROMÂNĂ**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Prof. Mariana Șchiaua – șef catedră | - titular    |
| 2. Prof. Cârstea Mihaela               | - titular    |
| 3. Prof. Mirela Scântee                | - pensionar  |
| 4. Prof. Suciu Raluca                  | - suplinitor |
| 5. Prof. Maria Rădescu                 | - titular    |
| 6. Prof. Vodita Daniela                | - titular    |
| 7. Prof. Petre Miruna                  | - suplinitor |
| 8. Prof. Iordache Florentina           | - suplinitor |
| 9. Lancor Maria                        | - pensionar  |

**COMISIE METODICĂ LIMBA MODERNĂ**

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Prof. Mihaela Toma – șef catedră | - titular    |
| 2. Prof. Dana Iliescu               | - titular    |
| 3. Prof. Ruxanda Dumitrescu         | - titular    |
| 4. Prof. Violeta Gaiu               | - titular    |
| 5. Prof. Florina Voicu              | - titular    |
| 6. Prof. Roxana Constantin          | - titular    |
| 7. Prof. Corina Vasile              | - titular    |
| 8. Prof. Rusu Diana                 | - suplinitor |
| 9. Prof. Chiriac Monica             | - suplinitor |
| 10. Prof. Garajeu Andreea           | - suplinitor |

---

**COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ / INFORMATICĂ**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Prof. Cristina Lemnaru – șef catedră | - titular    |
| 2. Prof. Cristina Iancu                 | - titular    |
| 3. Prof. Iuliana Zamfir                 | - titular    |
| 4. Prof. Pușchin Eduard                 | - titular    |
| 5. Prof. Bercaru Geta                   | - titular    |
| 6. Prof. Cristina Drăgan                | - titular    |
| 7. Prof. Ungur Cosmina                  | - suplinitor |
| 8. Prof. Plaiășu Mihaela                | - suplinitor |

**COMISIA METODICĂ BIOLOGIE / FIZICĂ / CHIMIE**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Prof. Nicoleta Velniceru – responsabil comisie | - titular    |
| 2. Prof. Violeta Cojocaru                         | - titular    |
| 3. Prof. Nicoleta Condrache                       | - titular    |
| 4. Prof. Paulina Vasile                           | - titular    |
| 5. Prof. Fîntâneru Marilena                       | - suplinitor |
| 6. Prof. Petre Violeta                            | - suplinitor |

**COMISIA METODICĂ GEOGRAFIE / ISTORIE**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Prof. Liviu Mitache – responsabil comisie | - titular    |
| 2. Prof. Mihaela Săndulescu                  | - titular    |
| 3. Prof. Adriana Jarcău                      | - titular    |
| 4. Prof. Pavel Virginia                      | - suplinitor |
| 5. Prof. Dumitru Emil                        | - suplinitor |
| 6. Prof. Roxana Matei                        | - suplinitor |

### **CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ**

1. Prof. Carmen Niculescu – șef catedră - titular
2. Prof. Danalache Costel - titular
3. Prof. Ostafi Doina - pensionar

### **COMISIA METODICĂ DISCIPLINE SOCIO UMANE / RELIGIE / CONSILIERE**

1. Prof. Floriana Pană– responsabil comisie - titular
2. Prof. Cătălin Darmon - titular
3. Prof. Roxana Finichiu - titular
4. Prof. Jeni Iancu - suplinitor
5. Prof. Rusin Cătălina - suplinitor
6. Prof. Lazar Dragoș - suplinitor
7. Prof. Ioan Cezar

### **CATEDRA FINANȚE-CONTABILITATE**

1. Prof. Doina Duță - șef catedră - titular
2. Prof. Roxana Carmen Ionescu - titular
3. Prof. Valentina Capotă - titular
4. Prof. Anca Petrache - titular
5. Prof. Florian Lixandru - titular
6. Prof. Liliana Ifemie - titular
7. Prof. Catrinel Dana Brătescu - titular
8. Prof. Ioana Necsutu - titular
9. Prof. Ioan Gogoloi - titular

---

10. Prof. Marilena Stancu	- titular
11. Prof. Carmen Necula	- titular
12. Prof. Daniela Pavil	- suplinitor
13. Prof. Ioana Călinescu	- suplinitor
14. Prof. Galbeaza Maria	- suplinitor

### **COMISIA COMERȚ/SERVICII**

1. Prof. Lorena Dima - șef comisie	- titular
2. Prof. Cristiana Mateiciuc	- titular
3. Prof. Cristina Ghinescu	- titular
4. Prof. Denissa Dicu	- titular
5. Prof. Rodica Petcu	- titular
6. Prof. Crenguța Pascale	- titular
7. Prof. Teia Manole	- titular
8. Prof. Mariana Ciobanu	- titular
9. Prof. Izabela Știucă	- titular
10. Prof. Ana Maria Picu	- suplinitor
11. Prof. Claudia Ilinca	- suplinitor
12. Prof. Mihaela Raileanu	- pensionar

---

**6.2 Activitatea metodică-Științifică Și extracurriculară a comisiilor metodice**

**Raport de activitate al catedrei de Limba Și Literatura Română**

**An școlar 2012-2013**

**Semestrul I**

**I. COMPONENTA ORGANIZATORICA (structura catedrei)**

- **Prof. Mihaela Cîrstea:** titular, Inspector Școlar de Specialitate, ISMB;
- **Prof. Mariana Schiaua:** titular grad didactic I, sef catedra, membru Comisia de Curriculum;
- **Prof. Lancor Maria:** grad didactic I;
- **Prof. Mirela Scantee:** titular, grad didactic – definitivat, membru al Consiliului de Administratie, responsabil in Comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studiu;
- **Prof. Vodiță Daniela:** titular, doctorand, membru in Comisia pentru imaginea institutiei, Comisia pentru activitati extracurriculare, Comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studiu;
- **Prof. Maria Radescu:** titular, grad didactic I, membru in Comisia pentru “Euro 200”, burse, bani de liceu, oferta educationala.
- **Prof. Petre Miruna:** suplinitor, definitivat;
- **Prof. Iordache Florentina:** suplinitor, definitivat;
- **Prof. Suciu Raluca:** suplinitor, definitivat;

**II. COMPONENTA MANAGERIALA**

- Raportul de activitate pe anul școlar 2012-2013 (prof. Mariana Schiaua);
- Planul managerial si planul de activitati pentru anul școlar 2012-2013 (prof. Mariana Schiaua);
- Planificari anuale, semestriale, pe unitati de invatare (toti membrii catedrei);
- Selectia manualelor alternative (toti membrii catedrei, sedinta Comisiei metodice, septembrie 2012);

- 
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora (prof. Mariana Schiaua);
  - Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
  - Coordonarea comunicării documentelor și notele ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Mariana Schiaua)

### **III. COMPONENTA OPERATIONALĂ**

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2012-2013);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în cadrul sedințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, ianuarie, mai);
- Intocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul Consiliului Profesoral;
- Susținerea lucrării: “Argoul în literatura română” (prof. Vodiță Daniela).
- Intocmirea proceselor-verbale ale sedințelor Comisiei metodice 2012-2013 (prof. Mariana Schiaua);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2013 (prof. Mariana Schiaua, prof. Mirela, prof. Maria Radescu).
- Coordonarea echipei de editare și redactare a revistei colegiului « Sintagme » (prof. Maria Radescu, Mariana Schiaua).
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul Consiliilor Profesoriale – (lunar) – Prof. Maria Radescu
- Simularea probei scrise a examenului de bac la clasele a XII-a (Prof. Maria Radescu, Mariana Schiaua)

### **IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ**

- Coordonarea activității de pregătire pentru Olimpiada de limbă și literatură română (toți membrii catedrei);
- Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute la concursurile școlare (prof. Mariana Schiaua);
- Coordonarea revistei Colegiului – “Sintagme” (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua)
- Organizarea Olimpiadei – faza pe școală – decembrie 2012 (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua)
- Desfasurarea unor ore consacrate unor scriitori, sub genericul “Calendar Cultural” (prof. Maria Radescu);
- Continuarea parteneriatului cu Biblioteca “Metropolitană” (toți membrii catedrei);
- Participarea la spectacole de teatru, vizionarea de filme inspirate din operele literare studiate ( clasele a IX-a, a X-a; prof. Radescu, Prof. Miruna Petre, prof. Iordache Florentina, Prof. Suci Raluca)
- Continuarea parteneriatului cu Casa Memorială « T. Arghezi »

---

## **V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ**

- Elaborarea subiectului pentru teza semestrială, octombrie 2012 (membrii catedrei).
- Susținerea unei lecții deschise cu tema “Fantasticul în proza lui Mircea Eliade”, membrii catedrei.
- Cursuri de perfecționare septembrie-decembrie 2012, Prof. Mariana Schiaua, Prof. Maria Radescu, Prof. Iordache Florentina, Prof. Suciș Raluca
- Participarea la activitățile metodico-stiințifice la nivel de școală, sector, municipiu.

## **ANALIZA SWOT**

### **PUNCTE TARI**

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector și municipiu;
- Interasistente în cadrul catedrei și asistente pentru susținerea unor grade didactice cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativității;
- Coordonarea permanentă a lecturilor elevilor, ca o condiție obligatorie a performanței școlare;
- Existența performențelor – participant la olimpiade, concursuri, alte manifestări artistice;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară și a unei bibliografii critice corespunzătoare scriitorilor studiați

### **PUNCTE SLABE**

- Utilizarea insuficientă a unui material didactic modern și a cabinetului AEL;
- Tratarea nediferențiată a elevilor;
- Insuficiența motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară;
- Notarea nu s-a făcut întotdeauna ritmic și pe itemi bine definiți;
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic sau a unor întreruperi datorate intrării în concediul legal de studii.

---

**OPORTUNITATI**

- Nivelul de pregătire metodică – științifică a profesorilor din catedra de limbă și literatură română;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană excepțională;
- Participarea la cursuri de perfecționare, organizate de CCD, precum și implicarea activă în diferite proiecte;
- Existența unui material didactic divers și a cabinetului AEL.



---

**RAPORT ACTIVITATE  
CATEDRA LIMBI MODERNE  
AN ȘCOLAR 2012 - 2013  
SEMESTRUL I**

Catedra de limbi străine este formată din următorii profesori:

**Limba engleză:** - Prof. Toma Mihaela

- Prof. Voicu Florina
- Prof. Constantin Roxana
- Prof. Vasile Corina

**Limba franceză:** - Prof. Gaiu Violeta

- Prof. Iliescu Dana
- Prof. Dumitrescu Anda
- Prof. Rusu Diana
- Prof. Gărăjeu Andreea

**Limba germană:** Prof. Chiriac Monica

Catedra de limbi străine a Colegiului Economic „Virgil Madgearu” este alcătuită din următorii profesori:

Dana Iliescu – profesor limba franceza gr. I – Director adjunct.

Mihaela Toma – profesor limba engleza gr. I – Sef catedra.

Florina Voicu – profesor limba engleza gr. II – Coordonator olimpiade, concursuri scolare.

Violeta Gaiu – profesor limba franceza definitivat.

Roxana Constantin – profesor limba engleza gr. I.

Anda Dumitrescu – profesor limba franceza gr. I.

Corina Vasile – profesor limba engleza definitivat.

Monica Chiriac – profesor limba germana definitivat.

Emil Dumitru – profesor limba rusa gr. II.

La inceputul anului școlar 2013 – 2014, membrii catedrei au avut o sedinta de catedra in cadrul careia au fost discutate urmatoarele aspecte:

- Alegerea manualului de studiu conform criteriilor stabilite
- Testele initiale si discutarea rezultatelor
- Olimpiada pe scoala
- Metodologia de bacalaureat
- Programul de lucru pentru bacalaureat

In perioada 12 noiembrie – 24 noiembrie 2012 a avut loc inspectia tematica la limba engleza. Au fost obtinute calificative de Bine si Foarte Bine, apreciindu-se indeosebi folosirea calculatorului si lucrul interactiv. Membrii catedrei au luat nota de recomandare si sugestiile inspectorului, realizand in final un plan remedial, a carui implementare sa duca la optimizarea si eficientizarea lucrului cu elevii.

---

In perioada octombrie – noiembrie a avut loc Targul de Carte BookFest. Catedra de limbi straine a organizat cu elevii o vizita si apoi discutii pe marginea celor mai recente aparitii.

In data de 18 decembrie 2012 a avut loc Serbarea de Craciun organizata de profesorii Mihaela Toma si Florina Voicu.

Puncte tari.

Profesorii de limbi straine au dat si dau dovada de seriozitate in lucrul cu elevii. Desi nu toti folosesc sistematic calculatorul, diversitatea de metode si tehnici interactive care au la baza folosirea cuvântului viu, al comunicarii directe duc la rezultate foarte bune.

Prin personalizarea manierei de lucru se educa spontaneitatea, dinamismului si entuziasmul pentru limba engleza. Inspectia tematica a dovedit ca avem profesori destoinici, motivati si deschisi pentru folosirea de noi tehnici de lucru moderne.

Puncte slabe.

Exista elevi al caror ritm de invatare este foarte lent, a caror capacitate de intelegere este mult diminuata. In acest sens se recomanda folosirea unor metode de lucru diferite, care sa duca la cresterea interesului pentru limbi straine.

---

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI  
MATEMATICA-INFORMATICA  
SEMESTRUL I  
ANUL SCOLAR 2012-2013**

**1. Organizarea activitatilor**

- S-au discutat programele scolare pe nivele de clase, programele noi de bacalaureat, atat la matematica cat si la informatica;
- S-au discutat programele de olimpiada pe nivele de clasa; a fost studiat calendarul concursurilor de matematica si ulterior popularizat in vederea implicarii cat mai multor elevi ai scolii;
- Au fost analizate si selectate din oferta de manuale/materiale auxiliare cele adecvate posibilitatilor de intelegere ale elevilor, manuale cu ajutorul carora se doreste atingerea unui nivel de performanta competitiv, in conditiile respectarii cerintelor legislative in vigoare atat la matematica cat si la informatica;
- Au fost achizitionate materiale stiintifice, culegeri necesare lucrului la clasa (prof. Berbaru G., Zamfir I., Lemnaru C., Iancu C.);
- Au fost realizate lectii de matematica asistate de calculator (toti membrii catedrei);
- Cu profesorii tineri s-au discutat cerintele si structura noilor programe, precum si teme din aprofundare (Ungur C.);
- In cadrul sedintelor de catedra (septembrie 2012, octombrie 2012) au fost discutate temele:
  - Sinteza culegerilor nou aparute pe piata cu tematica bacalaureat/admitere 2013; au fost facute recomandari elevilor in acest sens;
  - Analiza rezultatelor obtinute de elevii scolii la examenele de bacalaureat si admitere la facultate in sesiunile din 2012;
  - Intocmirea testelor predictive, aplicarea lor, discutarea rezultatelor, intocmirea planului remedial;

- 
- Analiza testului predictiv la clasa a 9-a;
  - Intocmirea programului de consultatii la matematica si informatica, a cercurilor de matematica;
  - In cadrul sedintelor de catedra au fost discutate anumite modalitati optime de predare si evaluare a capitolelor cu specific economic introduse mai nou in programa liceelor economice (prof. **Iancu Cristina, Geta Bercaru, Cristina Lemnaru, Zamfir Iuliana**);
  - Profesorii Bercaru G. si Lemnaru C. au colaborat cu editura Campion pentru elaborarea unei culegeri cu variante de subiecte pentru bacalaureat;

## **2. Perfectionarea cadrelor didactice**

Profesorii Bercaru G. si Lemnaru C. au absolvit urmatoarele cursuri:

-„Managementul clasei, modulul 3”

-„Competente in comunicare”

-„Inovatie si performanta in dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din mediul urban”

-„Dezvoltarea profesionala continua pe competenta instruirii diferiteiate a elevilor”

Profesoara Plaiasu M. a absolvit cursul:

-„Competente in comunicare”

Profesoara Zamfir I. a absolvit cursurile:

-„Inovatie si performanta in dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din mediul urban.” De asemenea a sustinut in septembrie lucrarea de doctorat.

Profesorul Puschin E. a absolvit cursul:

---

-„Dezvoltarea profesionala continua pe competenta instruirii diferite a elevilor”

Profesoara Dragan C. a absolvit cursurile:

-„Managementul clasei, modulul 3”

-„Inovatie si performanta in dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din mediul urban”

-„Dezvoltarea profesionala continua pe competenta instruirii diferite a elevilor”

Profesoara Ungur C. a absolvit cursul:

-„Dezvoltarea profesionala continua pe competenta instruirii diferite a elevilor”

Profesoara Iancu C. face parte din Consiliul consultativ la disciplina matematica.

Profesor Lemnaru C. in calitate de metodist a avut activitati la nivel de municipiu.

### **3. Planificarea judicioasa a materiei si parcurgerea integrala a acesteia**

- Planificarile calendaristice au fost realizate pe intreg anul, pe cicluri de clase la nivelul scolii. Dupa discutarea lor cu profesorii s-a trecut la individualizarea lor pe clase;

- Pentru recapitularile semestriale si cele finale s-au facut planificari distincte (pe teme) atat la matematica cat si la informatica;

- A fost comparata permanent situatia reala cu cea proiectata, din punct de vedere al realizarii planificarii, adaptand si reactualizand planificarea in conformitate cu situatia reala si sarcinile de invatare existente;

- 
- La clasa a 12-a s-au realizat planificari pentru recapitulare 9-12 atat la matematica cat si la informatica;
  - S-a urmarit cu deosebita atentie parcurgerea integrala a programei extinse, punandu-se accent pe notiunile si problemele frecvent aparute in subiectele date la bacalaureat si admitere.

**4. Metode, procedee, strategii, materiale didactice utilizate in vederea sporirii eficientei actului de invatamint**

- Sunt identificate si corelate permanent elementele de continut cu programa scolara si cu manualele;
- Sunt utilizate cu prioritate strategiile didactice de tip activ, participativ, formativ, care transforma elevul intr-un factor activ al propriei formari;
- Ore de consultatii in vederea pregatirii examenului de bacalaureat:
  - prof. **Geta Bercaru**;
  - prof. **Cristina Lemnaru**;
  - prof. **Puschin Eduard**;
  - prof. **Zamfir Iuliana**;
  - prof. **Dragan Cristina**;
  - prof. **Ungur Cosmina**.

---

### **5. Evaluarea activității instructiv-educative**

- În septembrie 2012 la toate clasele s-au dat testele predictive; subiectele au fost realizate pe clase și discutate cu membrii catedrei. La clasa a 9-a, în ciuda unui nivel de dificultate scăzut al acestora, media generală obținută a fost mică, mult inferioară celei realizate la examenul de evaluare; la clasele 10-12 rezultatele au fost sub mediile elevilor din anul școlar precedent. Analiza acestor teste s-a făcut amănunțit la nivelul fiecărei clase și s-au întocmit planuri de remediere;

- Data fiind noua structură a examenelor, în procesul de evaluare au capatat o mai mare pondere itemii obiectivi și tehnicile acestora de rezolvare (a alegerii duale, a perechilor, a alegerii multiple). Beneficiul este al flexibilității în primul rînd, dar există și limite în sensul că sunt testate cu precădere nivelele cognitive inferioare; se permite în unele situații ghicirea rezultatului; utilizarea abuzivă a acestor itemi conduce la familiarizarea elevilor cu această tehnică de testare, avînd repercursiuni asupra modului lor de învățare. În acest context acordăm o importanță cel puțin egală itemilor obiectivi. Nu sunt nicidecum ignorate sau marginalizate avantajele acestora: permit formarea unei gândiri productive, oferă posibilitatea realizării de interdependente, dau posibilitatea de discuție asupra diverselor metode și soluții, activează atitudinea critică și învață pe elevi să aprecieze cea mai bună metodă de lucru și nu în ultimul rînd oferă posibilitatea analizei erorilor;

-Notarea elevilor s-a realizat ritmic și toți elevii au avut la oral numărul de note corespunzător;

-S-a dat teza unică pe școală. Subiectele au fost realizate prin consultarea tuturor membrilor catedrei. În urma corecturii la unele clase s-au observat diferențe foarte mari între notele din teza și notele de la oral, lucru care poate să îi inducă în eroare pe părinți.

-La supravegherea tezelor unice au participat toți membrii catedrei.

### **6. Relația profesor-elev**

- Între profesorii de matematică, de informatică și elevi există o relație destinsă, de încredere și respect.



---

### **7. Propuneri**

- Ne propunem ca și în semestrul următor să fructificăm paralelismul în studierea anumitor conținuturi din programă, prin sincronizarea anumitor capitole cu acelea abordate și la alte discipline, lucru pe care l-am făcut și în acest semestru. Concret vom încerca să reflectăm aceasta în ajustarea planificărilor în conformitate cu sugestiile colegilor de la catedrele de fizică, socio-umane, informatică, tehnologie.

### **8. Activități extracuriculare**

- Toți membrii catedrei au participat la Balul Bobocilor, implicându-se activ în buna desfășurare a acestuia;
- Toți membrii catedrei au participat împreună cu elevii la vizionarea diferitelor piese de teatru;
- Profesorii **Dragan C.** și **Ungur C.** au participat la „Parada elevilor bucureșteni”
- Participarea cu elevii la târgul de carte **Gaudeamus** – prof. **Lemnar C., Bercaru G., Dragan C.**

### **9. Alte activități**

- Prof. **Geta Bercaru, Cristina Lemnar, Zamfir I.** și **Puschin Eduard** au efectuat ore suplimentare în continuarea cursurilor pentru pregătirea examenului de bacalaureat.
- Prof. **Ungur C.** și prof. **Dragan C.** au participat cu elevii la concursul „**Siguranta pe internet**”.
- Prof. **Ungur C.** și prof. **Dragan C.** au organizat olimpiada de TIC, fază pe școală.
- Prof. **Ungur C.** a participat cu elevii la concursul „**Evaluare în educație**”. Prin realizarea în colegiul nostru a unui centru ECDL, coordonat de prof. **Ungur C.** (și de prof. Stiuca – catedra Tehnologii) mulți elevi dorind să ia această diplomă, s-a reușit ca școala noastră să apară pe site-ul ECDL ROMANIA.
- Pe parcursul semestrului I s-au efectuat numeroase asistente și interasistente la ore cu scopul îmbunătățirii procesului instructiv educativ.
- Pe parcursul semestrului I a avut loc o colaborare foarte bună între membrii catedrei și comisia de calitate, materialele folosite fiind foarte utile pentru realizarea unui feedback eficient.

---

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COMISIA DE FIZICA, CHIMIE, BIOLOGIE  
ANUL ȘCOLAR 2012 – 2013  
SEMESTRUL I**

**I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)**

1. CONDRACHE NICOLETA – fizică, titular, grad didactic I
2. COJOCARU VIOLETA – fizică, titular, grad didactic I
3. VASILE PAULINA – biologie, titular, grad didactic II
4. PETRE VIOLETA – biologie, titular detașat, grad didactic I
5. VELNICERU NICOLETA – chimie, titular, grad didactic II
6. FÎNTÎNERU MARIETA – chimie, suplinitor, grad didactic I

**ATRIBUȚII ALE MEMBRILOR CATEDREI ÎN COMISIILE DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2012 -2013**

Prof. NICOLETA CONDRACHE – Diriginte 9 H

1. responsabil Comisia de formare continuă a formatorilor și perfecționare metodică și cercetare;
2. responsabil filială CEVM a Casei Corpului Didactic din București;
3. membru în Comisia pentru control managerial intern și implementare a sistemului managerial al calității în calitate de Șef de catedră;
4. membru în Comisia pentru „EURO 200” cls. a-IX-a;
5. membru în Comisia pentru burse cls. a-IX-a;
6. membru în Comisia pentru Bani de liceu cls.a-IX-a;
7. membru în Comisia Paritară în calitate de vicelider al Sindicatului „Spiru Haret”
8. membru în Comisia de verificare medii(cataloage) cls. a-IX-a;
9. membru în Comisia responsabili catedre/comisii metodice;

---

10. membru în Comisia de echivalare a creditelor profesionale.

Prof. NICOLETA VELNICERU

1. membru în Comisia de curriculum;
2. membru în Comisia de formare continuă a formatorilor și perfecționare metodică și cercetare;
3. membru în Comisia pentru imaginea instituției și responsabil admitere în ciclul superior;
4. membru în Comisia pentru olimpiade și concursuri;
5. membru în Comisia pentru uniforme școlare cls. a-XII-a;
6. membru în Comisia de verificare medii(cataloage) cls. a-XII-a.

Prof. VIOLETA COJOCARU – Diriginte 10 J

1. membru în Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare și responsabil actualizare site;
2. membru în Comisia de verificare medii (cataloage) cls. a-XII-a;
3. membru în Comisia de uniforme școlare.

## II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Raportul de activitate pe anul școlar 2012-2013 prof. N.Condrache
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2012-2013 prof.N.Condrache
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof.N.Condrache
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof.N.Condrache
- Articol publicat în revista enciclopedică cu apariție lunară, „Terra,, , despre proiectul „Deschide-ți inima, cunoaște lumea!,, din săptămâna „Școala Altfel,, 2012 prof.N.Condrache

---

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative membrii catedrei
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor Școlare membrii catedrei
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice și a Comisiei de formare și perfecționare membrii catedrei
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesorat membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale Ședințelor Comisiei metodice prof.N.Condrache
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri Școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane Școlare membrii catedrei

IV. ACTIVITĂȚI METODICE

1. Consfătuiri – activități la nivel municipal

13.09.2012 Colegiul Național Gh. Lazăr – fizică prof. Nicoleta Condrache

13.09.2012 Colegiul Național Gh. Lazăr – chimie prof. Nicoleta Velniceru

14.09.2012 Colegiul Național Gh. Lazăr – biologie prof. Violeta Petre

2. Participare la Ziua Porților Deschise la Corpului Didactic București în calitate de responsabil Filială CCD a prof. N.Condrache 04.12.2012

V. CURSURI DE PERFECTIONARE

1. „Formarea profesorilor de matematică și Științe în societatea cunoașterii-B,, cursanți – prof. Nicoleta Velniceru, prof. Violeta Cojocaru, formator – prof. Nicoleta Condrache oct. – dec. 2012
2. „Competențe în comunicare performanță în educație,, cursant–prof.N. Condrache sept.2012
3. „Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban,, cursanți – prof. N. Condrache, prof. N. Velniceru, prof. V.Cojocaru, formator Ezaru Doina oct. – nov. 2012
4. „Programul de formare profesională integrat IT&S – TIC și strategie didactică integrat și inovativ de formare profesională continuă a cadrelor didactice din regiunile București – Ilfov și Sud – Muntenia – Modul 3 Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză,, cursant prof.N. Condrache, formator Ioana Șandru nov. 2012
5. „Compendiu,, cursant prof.V. Cojocaru, formator Elena Crocnan oct. 2012 – febr. 2013
6. „Evaluator de competențe profesionale,, cursant prof.N.Condrache, formator Barosan Coralia dec.2012

---

VI. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

1. Vizită la un studio de filmare „Castel Film,, - participare la emisiunea în direct „X - Factor,, al postului TV Antena 1, participanți elevi ai claselor a IX-a, organizator prof. N. Condrache 11.11.2012.
2. Excursie la Curtea de Argeș, lacul Vidraru – participanți elevi ai claselor a X-a, organizator prof.V.Cojocaru.
3. Vizionarea spectacolului de operă „Bărbierul din Sevilla,, - prof.diriginte N.Condrache cls.a IX-a H 29.11.2012

VII. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

1. Parada elevilor bucureșteni – prof.diriginte N.Condrache cls.a IX-a H, prof.diriginte V. Cojocaru cls.a X-a J 29.09.2012.
2. Noaptea Cercetătorilor – vizită la Biblioteca Națională cu prilejul expoziției CERN (Centrul European pentru Cercetări Nucleare) – prof. Nicoleta Condrache și prof. Nicoleta Velniceru participanți elevii claselor IX D și IX H - 28.09.2012.
3. Vizită la Universitatea Politehnică București cu ocazia zilei „ Porților deschise ,, - prof. Nicoleta Condrache participanți 10 elevi clasele a XII-a A, F, I - 18.10.2012.
4. Balul Bobocilor – prof.diriginți N.Condrache cls.a IX-a H și prof.V.Cojocaru cls.a X-a J 24.11.2012.
5. Participarea la Serbarea de Crăciun a elevilor de la Liceul de Coregrafie „Floria Capsali,, - elevii clasei a IX-a H, prof. diriginte N.Condrache.
6. Participare la Simpozionul Național „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice,, cu lucrarea „Deschide-ți inima și cunoaște lumea!,, și participare la Expoziția – Concurs de Fotografie „Să redescoperim România,, cu elevii Chihaiia Mădălina Aurelia cls.a XI-a E premiul I și Părtan Antonio cls.a XI-a E premiul III.

VIII. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

Resurse materiale:

- Existența a trei laboratoare (fizică, chimie, biologie) pentru desfășurarea orelor cu aplicații practice
- Conectare la Internet
- Existența programelor AEL și eScoala
- Existența videoproiectoarelor în sălile de curs

Resurse umane:

- 5 profesori titulari din totalul de 6
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei
- 4 profesori cu grad didactic I și 2 profesori cu grad didactic II

Curriculum:

- Realizarea de suporturi de curs
- Realizarea de seturi de teste

Relații comunitare:

- Existența Asociației de părinți – profesori din CEVM
- Postarea materialelor catedrei pe site-ul CEVM

PUNCTE SLABE:

Resurse materiale:

- Lipsa de motivație a profesorilor (externă)

Resurse umane:

- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic de elevi performanți

Curriculum:

- Elevii și părinții nu sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcursurilor școlare
- Număr mic de ore/săptămână și număr mic de ani de studiu pentru științe

Relații comunitare:

- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI:

Resurse materiale:

- Achiziționarea de soft educațional adecvat
- Dotarea continuă cu ustensile și reactivi/material didactic în laboratoare
- Achiziționarea de cărți, reviste de specialitate cu noutăți în domeniul științelor

Resurse umane:

- Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale
- Realizarea unei colaborări cu Instituțiile de Învățământ Superior, Instituții de cercetare științifică

Curriculum:

- Formarea continuă a profesorilor
- Perfecționarea în specialitate a profesorilor
- Preocuparea pentru asigurarea calității învățământului

Relații comunitare:

- 
- Realizarea unei mai bune colaborări cu instituțiile locale

AMENINȚĂRI:

Resurse materiale:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Prevederile noii Legi a Educației Naționale cu privire la trecerea clasei a IX-a la gimnaziu va duce la bulversarea procesului de învățământ (locații, norme didactice)

Curriculum:

- Neconcordanța între curriculum și cerințele societății
- Schimbări prea dese de curriculum

Relații comunitare:

- Inexistența unei legislații pentru asigurarea unei reale autonomii a Școlii
- Schimbări permanente în planul cadru de învățământ
- Strategii de descentralizare a învățământului preuniversitar neclare.

---

RAPORT AL CATEDREI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
AN ȘCOLAR 2012 – 2013  
SEMESTRUL I

**COMPONENTĂ:**

1. Prof. CARMEN NICULESCU MIZIL, titular, grad didactic I
2. Prof. COSTEL DĂNĂLACHE, titular, grad didactic I
3. Prof. DOINA OSTAFI, pensioner suplinitor, grad didactic I

**ATRIBUȚII ÎN CADRUL COMISIILOR DIN CEVM:**

Prof. CARMEN NICULESCU – Diriginte 9 D

1. responsabil Comisia de protecția muncii;
2. membru în Comisia de formare continuă a formatorilor și perfecționare metodică și cercetare;
3. membru în Comisia sportului Școlar;
4. membru în Comisia de sănătate și securitate în muncă;
4. membru în Comisia de activități extracurriculare cls. a-IX-a.

Prof. COSTEL DĂNĂLACHE

1. membru în Comisia sportului Școlar.

**ACTIVITATE METODICĂ:**

- Consilii Profesorale – Școală
- Ședințe de specialitate – sector
- Consfătuiri anuale – municipiu
- Prof. Carmen Niculescu Mizil este președintele Comisiei de Contestații și Disciplină din cadrul Comisiei Metodice de Educație Fizică și Sport liceu a sectorului 1
- Prof. Costel Dănălache este membru în Comisia de Rugby liceu a sectorului 1

**ACTIVITATE COMPETIȚIONALĂ:**

- OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR



- 
1. Handbal băieți loc I calificare municipiu prof. Carmen Niculescu Mizil
  2. Cros loc IV (V.Panaite cls.11 A) calificare municipiu prof. Carmen Niculescu Mizil
  3. Cros loc VII (A.Crăsnaru cls.9J) calificare municipiu prof. Carmen Niculescu Mizil
  4. Handbal fete prof. Carmen Niculescu Mizil
  5. Fotbal băieți prof. Costel Dănilache
  6. Baschet băieți prof. Doina Ostafi
- *MECIURI AMICALE DE HANDBAL, BASCHET, VOLEI, FOTBAL*  
- *ANTRENAMENTE DE PREGĂTIRE CU ECHIPELE REPREZENTATIVE ALE COLEGIULUI ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMPETIȚII*

**ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ:**

1. Parada elevilor bucureșteni sept.2012 prof. Carmen Niculescu Mizil
2. Participare cu elevii clasei a IX-a D la Proiectul Fundației „Tineri pentru tineri,, oct.2012 –ian. 2013 prof. Carmen Niculescu Mizil
3. Participare cu elevii clasei a IX-a D la Proiectul Cultural al Casei de Cultură a M.A.I. dec.2012 prof. Carmen Niculescu Mizil
4. Serbare de Crăciun a clasei a IX-a D cu participarea părinților și profesorilor din Consiliul Clasei dec. 2012 prof. Carmen Niculescu Mizil

---

**RAPORT ACTIVITATE**  
**COMISIA METODICĂ DE ISTORIE-GEOGRAFIE**  
**AN ȘCOLAR 2012 - 2013**  
**SEMESTRUL I**

***PUNCTE TARI:***

In anul școlar 2012/2013 Comisia Metodica de Istorie-Geografie din Colegiul Economic “Virgil Madgearu” din Bucuresti este compusa din urmatoorii membri:

- Liviu Mitache - sef al comisiei metodice;
  - Jarcau Adriana-prof. geografie;
  - Mihaela Sandulescu-prof. geografie;
  - Emil Dumitru-prof. geografie;
  - Cristina Pavel -prof. geografie;
  - Roxana Matei-prof. de istorie.
- 
- Discutarea programele școlare pe nivele de clase atat la istorie,cat si la geografie;
  - Elaborarea si aplicarea de teste predictive,teste de evaluare,teste sumative(toti membrii catedrei,pe parcursul anului școlar 2012-2013);
  - Elaborarea planificarilor anuale,semestriale,pe unitati de invatare(toti membrii catedrei);

- 
- Selectia manualelor alternative/materialelor auxiliare adecvate elevilor pentru atingerea unui nivel de performanta competitiv(toti membrii catedrei,sedinta Comisiei metodice,septembrie 2012);
  - Organizarea si desfasurarea olimpiadei de geografie faza pe scoala(elaborarea subiectelor pentru olimpiada faza pe scoala:la clasele a XII-a, a XI-a – prof.Mihaela Sandulescu, ,clasa a IX-a – prof. Mihaela Sandulescu,clasa a XI-a- prof.Emil Dumitru). Olimpiada faza pe scoala s-a desfasurat pe data de 18 decembrie 2012 si au participat 36 de elevi calificandu-se la faza pe sector 11 elevi pregatiti de prof. Mihaela Sandulescu,prof. Cristina Smeianu,prof. Emil Dumitru;
  - Pregatirea suplimentara a elevilor pentru participarea la Olimpiada de geografie faza pe sector si pregatirea pentru sustinerea examenului de bacalaureat(conform graficului e la avizierul elevilor);
  - Coordonarea activitatii de pregatire pentru Olimpiada de Istorie faza pe scoala (toti membrii catedrei) ; elaborarea subiectelor pentru olimpiada de istorie de catre prof. Liviu Mitache si prof. Roxana Matei,prof. Cristina Pavel;
  - Prof. Dumitru Emil,membru in Comisia Nationala de Elaborare a subiectelor de bacalaureat 2013,la Limba Rusa;
  - In cadrul activitatii de monitorizare a calitatii in invatamant prof.Liviu Mitache –sef al comisiei metodice a realizat activitati de observare a lectiei tuturor profesorilor din catedra conform graficului;
  - In cadrul activitatii de monitorizare a calitatii in invatamant prof. Liviu Mitache – sef al comisiei metodice a realizat activitati de observare a lectiei tuturor profesorilor din catedra conform graficului;
  - **Inspectia tematica la disciplina ISTORIE** – noiembrie 2012 – de catre **insp.de specialitate Mihai Manea**; in urma evaluarii,cadrele didactice au obtinut calificativele “foarte bine” si “bine”;
  - Participarea cadrelor didactice la toate sedintele catedrei de Istorie-Geografie si ale CP (toti membrii);
  - Coordonarea si organizarea “Cercului de limba,cultura si istorie rusa- Dimitrie Cantemir” in colaborare cu “Centrul Rus” din cadrul ASE – prof. Liviu Mitache.prof. Emil Dumitru,prof. Roxana Matei;
  - Participarea la “Balul Liceului” in noiembrie 2012 – prof. Liviu Mitache,prof. Mihaela Sandulescu,prof. Roxana Matei;
  - Participarea cadrelor didactice la proiectul educativ interjudetean “**LIMBA SI CULTURA RUSA-UN ORIZONT DESCHIS. SA-L CUNOASTEM!**”

- 
- Interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitati metodice la nivel de scoala,sector si munincipiu ( toti membrii catedrei);
  - Coordonarea statiei de radio din cadrul colegiului ( **Radio Madgearu FM** )-prof . Liviu Mitache;
  - Membrii caterei manifesta interes pentru perfectionarea si formarea continua: prof. Liviu Mitache,prof. Cristina Pavel,prof. Mihaela Sandulescu-curs”Inovatie in educatie” ,realizat de CCD Bucuresti.

***PUNCTE SLABE:***

- Elevii claselor a XII-a care opteaza pentru disciplina Geografie la bacalaureat nu manifesta interes pentru a consulta variantele de subiecte propuse si publicate in culegeri;
- Material didactic auxiliar insuficient.

***OPORTUNITATI:***

- Asigurarea informarii din timp a elevilor cu privire la examenul de bacalaureat prin afisarea programei;
- Afisarea programului de pregatire pentru bacalaureat de profesori,clase,zile,ore.

REZULTATELE LA OLIMPIADA DE ISTORIE

FAZA PE SCOALA – IANUARIE 2013

LISTA CU ELEVII CALIFICATI

Nr. crt.	Nume si prenume	Clasa	Nota	Rezultat
1.	Constantinescu Maria Alessandra	a IX-a K	9.20	Calificat
2.	Dan Andreea Anamaria	a X-a J	9.50	Calificat
3.	Raicu Loredana	a X-a D	9.20	Calificat
4.	Tenea Iuliana Andreea	a X-a C	9.00	Calificat
5.	Gheorghe Lavinia	a X-a G	8.55	Calificat
6.	Vlad Iulia Maria	a X-a C	8.55	Calificat
7.	Popescu Catalina Ioana	a XI-a I	9.60	Calificat
8.	Radu Madalina	a XI-a B	9.55	Calificat
9.	Ceban Octavian	a XI-a D	9.25	Calificat
10.	Raduta Adriana	a XI-a B	8.90	Calificat
11.	Dumitru Silvia	a XI-a I	8.90	Calificat

---

12.	Taranu Stefania	a XI-a B	8.90	Calificat
13.	Stefan Narcisa Madalina	a XI-a B	8.75	Calificat
14.	Teodorescu Maria	a XI-a I	8.75	Calificat
15.	Repede Adelina	a XI-a G	8.40	Calificat
16.	Marcu Ianis	a XI-a D	8.25	Calificat
17.	Tanase Robert	a XI-a G	8.20	Calificat
18.	Pirvenescu Daniel	a XI-a G	8.20	Calificat
19.	Radu Georgian	a XI-a G	8.15	Calificat

---

**Raport de activitate pe semestrul I**  
**An școlar 2012 – 2013**  
**Catedra de discipline Socio – Umane**

**A. PUNCTE TARI:**

**- I. Buna pregătire Științifică Și metodică a profesorilor- membrii ai catedrei:**

1. 3 profesori titulari cu gradul didactic I (Pană F, Darmon C, Finichiu R.), prof. Lazăr Dragoș- debutant/ religie, Iancu Jeni/ profesor suplinitor/religie, gradul didactic II în contabilitate/, prof. de psihologie Ioan Cezar -Octavian - definitivat - Și Rusin C. profesor debutant la disciplina Economie aplicată.
2. realizarea lecțiilor pe suport electronic de către membrii catedrei,
3. participarea la cursuri de formare continuă Și perfecționare: prof. Darmon C. Și Lazăr D. la cursul cu tema *Inovație Și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban/noe.- dec.2012.*

**II. Organizarea Și desfășurarea olimpiadei la disciplinele: Socio-umane (Economie Și Psihologie) la nivel de Școală –10 decembrie 2012:**

Profesorii: Pană F., Darmon C., Finichiu R., Și Ioan O.C. au elaborat subiectele Și au corectat lucrările, la **Economie Și Psihologie**, iar la **Religie**, prof. Lazăr D. Și Iancu J.

La faza *pe liceu* au participat **14** elevi, clasele a-X-a (Psihologie) Și a-XI-a Și a XII-a (Economie) **57** elevi, calificându-se, la faza pe sector, **cu minim 8,50**, **6** elevi la Psihologie Și **13** elevi la Economie, iar la Religie au participat **25** elevi, din clasele IX, X, XI Și s-au calificat pe sector **19** (cu note peste 8,00).

**III. Asistența realizată de către Șeful catedrei prof. Pană F la 7 ore ale membrilor de catedră:**

(Darmon C. la Economie, Rusin C. la Economie aplicată, Finichiu R. la Psihologie, Ioan Cezar - Psihologie, Lazăr Dragoș - Religie Și la prof. Iancu Jeni – Religie, asistența a fost făcută Și de dir. prof. Ionescu Roxana). În general, s-a constatat o bună pregătire Științifică Și metodică a profesorilor asistați.

**IV. Multiple Și diversele activități la care au participat membrii catedrei:**

- participarea profesorilor catedrei la activitățile la acesteia, la nivel de Școală, de sector Și municipiu.

\* **Prof. Pană F.** – 1) a coordonat multiplele activități desfășurate în cadrul Ședințelor de catedră conform graficului întocmit la începutul anului Școlar, 2) i-a apărut a teria ediție a *Culegerii de Economie pentru Bacalaureat/2013*, la editura Nomina, conform modelului MECTS/ noe. 2012, la care este autoare Și coordonatoare.

\* **Prof. Darmon C.-1**) a încheiat diverse parteneriate ( Muzeul G. Enescu, Fundația pentru Tineret a Municipiului București, Biblioteca Metropolitană București), 2) a coordonat activitatea elevilor claselor a IX a la diverse activități extracurriculare/educative (sceneta *Muzicianul Și prințesa*/oct.2012, *Cu pasul, ochiul Și sufletul prin București*/oct.-dec.2012, programul *Educație pentru Viața de Familie* etc.)

\* Prof. **Lazăr Dragoș** a realizat: 1) organizarea și desfășurarea unei reușite *serbări Școlare de Crăciun*, 2) organizarea, dar și participarea la excursia tematică la o serie de mânăstiri din zona Rânca cu un grup de elevi de la clasele a XI a C și a XII a C., 3) înființarea unui **cabinet de religie** (sala 303) la a cărui dotare au participat numeroși elevi, 4) însoțirea elevilor din clasele a XII a H și a XI-a H la acțiunea Porțile Deschise în cadrul *Universității Creștine D.Cantemir, la facultatea de REI* și pe 24 ianuarie cu elevii clasei a XI a E la fac. *de Științe ale Educației*, 5) participă ca membru la activitățile comisiei de coordonare a *Clubului european*, 6) pe 26 octombrie și 17 noiembrie 2012 a participat cu elevii clasei a XI a E la workshop-ul despre comunicare și natură în cadrul Eco-clubului *Turism pentru natură*, 7) participareala *Balul Bobocilor*.

\* Prof. **Iancu J.**: a participat cu elevii clasei a-X-a I, în data de 26 octombrie, la pelerinajul de la Catedrala Patriarhală din București cu ocazia sărbătorii Sfântului Cuvios Părinte Dimitrie, ocrotitorul Bucureștilor.

\* **Prof. Finichiu R.** a participat în calitate de dirigintă a clasei a-X-a C împreună cu elevii la Parada elevilor bucureșteni/ sept. 2012.

#### **B. PUNCTE SLABE:**

1. o slabă participare, la activitățile catedrei și ale liceului, a prof. Rusin Cătălina care predă în trei licee.
2. lipsa de participare a elevilor clasei a-IX-a la olimpiada de logică, conform elevilor altor licee.
3. slabe rezultate obținute de elevii claselor a-XII-a la teza unică de la disciplina: Economie aplicată
4. nu toți profesorii catedrei desfășoară consultații la disciplinele predate, în mod organizat sub aspectul spațiului și timpului corespunzător programului de consultații pe care și l-au stabilit la începutul anului școlar.

#### **C. OPORTUNITĂȚI:**

1. desfășurarea, la nivelul liceului și pe cicluri de clase (a – XI - a și a - XII –a) /Economie și Economie aplicată, a tezelor cu subiect unic.
2. informarea din timp a elevilor privind examenul de Bacalureat și de admitere la ASE, Drept, SNSPA, prin afișarea la avizier a datelor necesare conform legislației și a programului de consultații oferite de membrii catedrei.
3. participarea prof. Lazăr Dragoș și Darmon C. la diverse activități educative și parteneriate, prezentate la **punctul IV**.
4. pregătirea foarte bună de specialitate și experiența prof. Finichiu R. – consilier școlar, permit ca elevii să înțeleagă noțiunile studiate la psihologie, să le aplice în procesul autocunoașterii și în rezolvarea problemele personale.

#### **D. AMENINȚĂRI:**

1. Trecerea clasei a – IX – a, într-un viitor apropiat, la Școala generală, va ridica probleme privind asigurarea normelor didactice.



---

2. Studierea psihologiei de către elevi pe baza unei programe, apreciate de profesorii de psihologie, ca fiind perimată, teoretică, ceea ce aduce prejudicii în planul învățării.

3. Birocrația excesivă, ce crește an de an și supraîncărcarea sarcinilor și a documentelor ce trebuie întocmite de către membrii catedrei, în detrimentul procesului instructiv- educativ propriu-zis, cu repercursiuni grave, pe termen scurt dar și lung, asupra personalității și comportamentului elevilor- viitorii cetățeni ai țării, dar și scăderea prestigiului profesiei didactice.

4. Criza de timp a unor parinti, destramarea unor familii sau indiferența parintilor reflectată în slaba legătură cu Școala, determină o pregătire deficitară, abandon Școlar, comportamente deviate ale unor elevi.

---

**RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I - ANUL SCOLAR 2012-2013**

**CATEDRA TEHNOLOGII**

**Membrii catedrei finante-contabilitate**

- 1. Duta Doina - sef catedra gr. I**
- 2. Ionescu Carmen Roxana - gr. I**
- 3. Lixandru Florin - gr. I**
- 4. Capota Valentina - gr. I**
- 5. Iftemie Liliana - gr. I**
- 6. Petrache Anca - gr. I**
- 7. Necsutu Ioana - gr. I**
- 8. Necula Carmen – dr.,gr.I**
- 9. Stancu Marilena – dr.,gr.I**
- 10.Gogoloi Ioan - gr. II**
- 11.Bratescu Catrinel – gr. II**
- 12.Pavil (Nistor) Daniela – gr. II**
- 13.Calinescu Ioana – definitivat**
- 14.Galbeaza Maria – debutant**

---

**Membrii comisiei metodice comert/servicii**

- 1. Dima Lorena Monica – sef comisie def.**
- 2. Pascale Crenguta – gr. I**
- 3. Mateiciuc Cristiana - gr. I**
- 4. Ghinescu Cristina - gr. I**
- 5. Teia Manole - gr. I**
- 6. Ciobanu Mariana - gr. I**
- 7. Dicu Denissa - gr. I**
- 8. Petcu Rodica - gr. I**
- 9. Picu Ana Maria - gr. I**
- 10. Raileanu Mihaela - dr., gr.I**
- 11. Ilinca Claudia – debutant**

**PUNCTE TARI**

Cadrele didactice din catedra *Tehnologii* au fost preocupate de continua perfectionare si continuarea parteneriatelor existente.

- Mentinerea parteneriatelor existente pentru functionarea firmelor de exercitiu ROCT
- Olimpiada interdisciplinara-faza pe scoala, a constituit motivul preocuparii cadrelor didactice pentru pregatirea elevilor
- Elevii cls. a- XII-a sunt informati din timp cu privire la examenul de bacalaureat si examenul pentru optinerea certificatului de competente profesionale nivel 3 prin cadrele didactice de specialitate si prin avizierul scolii.
- Cadrele didactice urmaresc parcurgerea materiei in conformitate cu programa scolara si planificarea calendaristica .
- Cadrele didactice din cadrul catedrei sunt preocupate de participarea la activitati metodice si stiintifice la nivel de scoala, sector, municipiu.

### **PUNCTE SLABE**

- Fluctuatia cadrelor didactice de specialitate, fapt ce face imposibila respectarea principiului continuitatii la clasa a aceluiasi profesor.
- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice in pregatirea elevilor pentru olimpiada interdisciplinara.

### **OPORTUNITATI**

- Incheierea conventiilor cu agentii economici privind desfasurarea pregatirii practice.
- Elaborarea unor lectii pe suport informatic pentru accesul elevilor in cabinetul de predare asistata de calculator.
- Dotarea bibliotecii scolii cu lucrari de specialitate de ultima aparitie.
- Atragerea unor sponsorizari pentru dotarea unui posibil cabinet de instruire practica.
- Participarea cadrelor didactice cu programe de perfectionare la nivel de scoala, sector, municipiu sau la nivel national .

### **AMENINTARI**

- Migratia cadrelor didactice de specialitate spre agenti economici din cauza salariilor mici din invatamant.
- Lipsa de continuitate a profesorilor de specialitate la scoala.
- Scaderea populatiei scolare in viitorul apropiat.

### **ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII**

- Proiectarea judicioasa a materiei pt anul scolar 2012-2013 de catre toti membrii ariei curriculare.
- Alegerea pe baza criteriilor de exigenta a manualelor alternative de catre profesorii care predau la cls. a –XII-a si a –XI-a, manualele pt cls.a-IX-a si a-X-a fiind cele primite de la MECTS - gratuit;

- Elaborarea tematicii referitoare la Examenul pentru obtinerea certificatului de competente profesionale - nivel 3: prof. Ionescu Roxana , Duta Doina, Stancu Marilena, Dima Lorena, Petrache Anca, Manole Teia, Capota Valentina, Ghinescu Cristina, Ciobanu Mariana, Dicu Denissa, Necula Carmen, Picu AnaMaria, Galbeaza Maria
- Realizarea incadrarii in anul scolar 2012-2013 profesori Dima Lorena, Necsutu Ioana.
- Organizarea testelor predictive pentru cls. a-X-XII-a prof. Duta Doina, Stancu Marilena, Anca Petrache, Gogoloi Ioan.
- Intocmirea orarului profesorilor pentru practica elevilor - prof. Duta Doina
- Intocmirea graficului de practica - prof. Duta Doina
- Organizarea de consultatii cu elevii pentru olimpiada interdisciplinara – prof. Ionescu Roxana , Duta Doina , Dima Lorena , Manole Teia , Ciobanu Mariana, Petrache Anca , Gogoloi Ioan , Stancu Marilena , Bratescu Catrinel
- Lectie deschisa interdisciplinara Firme de Exercițiu cl.a-XI-a E profesori: Duta Doina si Dima Lorena
- Indrumarea practicii pedagogice a studentiiilor de la ASE prof. Roxana Ionescu, Doina Duta, , Mariana Ciobanu, Anca Petrache.
- Lectorat cu parintii *Insights Discovery* – Prof. Ghinescu Cristina
- Lectie deschisa dirigintie *Insights Discovery* - Prof. Ghinescu Cristina
- Parteneriate - conventii de practica – prof. Duta Doina, Petrache Anca, , Gogoloi Ioan, Stancu Marilena, Bratescu Catrinel, Lixandru Florin, Ciobanu Mariana, Dima Lorena, Calinescu Ioana, Stancu Marilena, Capota Valentina.
- Participarea la Balul bobocilor - prof. Petrache Anca, Duta Doina, Bratescu Catrinel, Gogoloi Ioan, Calinescu Ioana, Stancu Marilena, Necula Carmen, Petrache Anca, Ciobanu Mariana, Dima Lorena, Manole Teia, Stiuca Izabela, Ghinescu Cristina, Pascale Crenguta, Necsutu Ioana.

#### **ACTIVITATI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU SI NATIONAL**

- Participarea la consfatuirea cadrelor didactice - sectiunea economisti in vederea stabilirii programei de olimpiada interdisciplinara
- Participarea la urmatoarele competitii privind firmele de exercitiu:
- Concursul Firmelor de Exercițiu Baia Mare 29-11-04-12-2012

---

Prof. Nistor Daniela cu firmele PERFECT DESIGN, FESTIN BLUE.

La acest tirg s-au obtinut premii si mentiuni.

Prof. Ciobanu Mariana

Prof.Duta Doina cu firmele I:GEORGI S.R.L DERMA VITAL S.R.L. FINGERS MEGIC S.R.L.

Prof.Stiuca Izabela cu firma

La acest tirg s-au obtinut premii si mentiuni.

Manole Teia - Premiul I – Cum sa pari deștept

Prof. Duta Doina

Premiul I – Catalog Creativ/F.E. MAGIC FINGERS SRL

Mențiune I – Catalog Profesional/F.E. MAGIC FINGERS SRL

Mențiune III – Vânzător/F.E. MAGIC FINGERS SRL

Premiul Special – Promovarea dezvoltării durabile/ F.E. GLORY ACE SRL

Mențiune II – Vânzător/F.E. DERMA VITAL SRL

Premiul III – Tranzacții/F.E. GEORGI SRL

Mențiune III – Stand/F.E. GEORGI SRL

Mențiune III – Catalog profesional/F.E. SHINE CENTERS SRL

➤ Tirgul firmelor de exercitiu Col. Ec. Kretzulescu

Manole Teia

Diploma de participare/F.E. INOVATION ART SRL

Premiul I – Cel mai bun negociator/ F.E. IONOVATION ART SRL

Premiul III – Cel mai bun stand/ F.E. IONOVATION ART SRL

Premiul II – Organigrama – Organism viu/ F.E. INOVATION ART SRL

- 
- Proiectul strategic POSDRU/90/2.1/S/62920. Califica-te! E șansa ta de a te integra în muncă  
Ghinescu Cristina

Diplomă de participare stagii de practică

Premiul special – Schimb de experiență și bune practici în Franța

Diplomă de participare stagii de practică

Premiul II – Competențe-Bucătar

Premiul I – Competențe-Recepționar

Premiul I – Competențe-Bucătar

Premiul I – Competențe-Cameristă

- Târgul Firmelor de Exercițiu „Antreprenor Fest – Ilfov”  
Știucă Izabela

Premiul I – Cel mai bun stand/LIU – CHA CAFFE SRL

Premiul I – Relaționăm prin Firma de Exerciți/LIU – CHA CAFFE SRL

Premiul I – Catalog și materiale promoționale/LIU – CHA CAFFE SRL

Premiul III – Catalog și materiale promoționale/ROYALTY EVENTS SRL

Premiul II – Cel mai bun negociator/LIU – CHA CAFFE SRL

Premiul II – Cel mai bun negociator/ROYALTY EVENTS SRL

Premiul II – Cel mai bun stand/ROYALTY EVENTS SRL

Premiul I – Relaționăm prin Firma de Exercițiu/ROYALTY EVENTS SRL

- Targul Firmelor de Exercițiu ”RIVULUS DOMINARUM TINERET”  
Nistor Daniela

Premiul II – Catalog creativ/F.E. FESTIN BLUE SRL

---

Mentiune – Organigram-Organis viu/ F.E. FESTIN BLUE SRL

Ciobanu Mariana

Mentiune III – Catalog profesional /F.E. SHINE CENTERS SRL

- Participarea la proiectul *Activitatea educativ preventiva privind violenta in mediul scolar* prof. Petrache Anca
- Participarea la concursul “Cel mai bun elev practicant” faza pe tara CLUJ
- Pregatite si coordonate de prof. Cristina Ghinescu, obtinind locul II eleva Ivan Marina cl.XII J si locul III Banu Simona cl.XII J.
- Participarea la disiminarea proiectului “Restructurarea sistemului de formare continua a personalului” prof. Calinescu Ioana, Picu Ana Maria.
- Achievement prof. Dicu Denissa.

#### **ACTIVITATE EXTRASCOLARA**

- Vizionarea de spectacole targuri, muzee cu elevii prof. Roxana Ionescu, Duta Doina, Nistor Daniela, Petrache Anca, , Stancu Marilena, Calinescu Ioana, Gogoloi Ioan, Bratescu Catrinel, Ciobanu Mariana, Dima Lorena, Manole Teia, , Picu Ana
- Organizarea de excursi prof. Duta Doina, Gogoloi Ioan, Stancu Marilena, Bratescu Catrinel, Picu Ana, Nistor Daniela.
- Vizitarea scolii speciale nr. 6 Sf. Nicolae cu elevii cls. A XI -a F cu prilejul sarbatorilor de Craciun prof: Duta Doina

#### **PERFECTIONARI**

- Curs de metodist prof. Duta Doina
- Participarea la proiect FSE ”Practica sa inveti, invata sa practici” prof. Cristina Ghinescu.
- Participarea la cursul evaluator al competentelor profesionale. Profesorii: Necsutu Ioana , Gogoloi Ioan , Ciobanu Mariana.
- Participarea la cursul “Inovatia in educatie”.Profesor: Stancu Marilena , Dima Lorena.



- 
- Participarea la proiectul Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic pentru extinderea metodei interactive de învățare prin firmele de exercițiu prof. Ionescu Roxana, Capota Valentina, Duta Doina, Picu Ana Maria, Bratescu Catrinel Nistor Dana, Gogoloi Ioan, Stiuca Marcela Izabela.
  - Curs postuniversitar-Informatica prof. Rodica Petcu.
  - Participarea la conferința “The European Culture Rights”. Profesor: Petrache Anca
  - Participarea la Conferința Națională “Medierea în Penal-aspecte practice”. Profesor: Petrache Anca.
  - Participarea la Școala Rezidențială în cadrul proiectului “COMPENDIU”. Profesor: Petrache Anca, Dima Lorena, Necula Carmen.
  - Colaborarea cu Fundația Tinerilor pentru Tineri Sucursala București, în vederea derulării proiectelor “Educație pentru Viața de Familie” și “Educație pentru sănătate”. Profesor: Petrache Anca.
  - Colaborare cu Institutul de Științe ale Educației pentru realizarea temei de cercetare “Pregătire pentru participare și comportament participativ în mediul școlar”. Profesor: Petrache Anca
  - Curs Formator Get-it organizat de Junior-Achievment prof. Dicu Denisa
  - Participare curs perfecționare *Managementul conflictelor*
  - Curs E.C.D.L. prof. Cristina Ghinescu

### **PROIECTE**

- Proiect FSE Practică – Conferința Națională Practică - prof. Cristina Ghinescu
- Elaborarea proiectului educativ – Targul Regional al firmelor de exercițiu. Echipa care a elaborat proiectul : Petrache Anca , Duta Doina , Manolea Teia , Ciobanu Mariana.
- Elaborarea proiectului educativ “Concursul Regional Micul Intreprinzător” ediția a III-a. Echipa care a elaborat proiectul : Necula Carmen , Petrache Anca , Duta Doina , Manolea Teia , Ciobanu Mariana.